Мониторинг

профессиональной педагогической деятельности   
***Зуева Алёна Анатольевна, учитель английского языка***

за 2018-2019 учебный год

**1.**      **Методическая тема**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название темы самообразования** | **результаты** |
| «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ» | Изучение, анализ и систематизация теоретических аспектов выбранной темы. |

**2.**      **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ОП** | **Наименование ОУ** | **Сроки прохождения** |
| 1 | - |  |  |

**3.**      **Разработка учебно – методического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название и вид (рабочие программы, УМК, рабочая тетрадь и т.д.)** | **Область и результаты применения** |
| 1 | Рабочая программа  по английскому языку (уровень обучения - начальное общее образование) | Реализована, основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являлись:  1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;  2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;  3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. |
| 2 | Рабочая программа  по английскому языку (уровень обучения - основное общее образование, 5-9 кл.) | Реализована, в качестве ***интегративной цели обучения*** на данном уровне рассматривалось формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. |
| 3 | Рабочая программа  по английскому языку (уровень обучения- среднее общее образование,10-11). | Реализована, и*нформационно-методическая функция* позволила  всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения. *Организационно-планирующая функция* предусматривала выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку. Ко*нтролирующая функция* заключалась в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности служила основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов. |

**4.**      **Общественная презентация результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (РМО, НПК, пед.чтения, конференции) | Тема выступления | Место проведения | Дата |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.**      **Экспертная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание экспертной деятельности (проверка ОГЭ, проверка муниц.тура олимпиад, член жюри, эксперт при аттестации ПР) | Сроки и место | Роль в экспертной деятельности |
| 1 | Проверка муниципального тура олимпиад по английскому языку | СОШ №3 | Проверяющий |
| 2 | Член жури муниципального конкурса видеороликов на иностранном языке | СОШ №3 | Проверяющий |

**6.**      **Подготовка материалов для размещения на школьный сайт, публикации в СМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название статьи | Название сайта | Дата |
| 1 | Значение формирования коммуникативной компетентности у учащихся | ИНФОУРОК | Август, 2018 |
| 2 | Проблема повышения мотивации к изучению английского языка | Журнал «Технологии образования» | Март,2019 |
| 3 | Актуальность внеурочной деятельности в процессе преподавания иностранного языка | Журнал «Технологии образования» | Март,2019 |

**7.**      **Участие/победа обучающихся в олимпиадах, научно – практических конференциях, форумах, смотрах, фестивалях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **дата** | **результат** |
| 1 | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | 13.12.2018 | **Участники** |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 2018 | **Участники** |
| 3 | Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» | 2018-2019 | **Диплом 1 степени,**  **Участники** |
|  | Международный конкурс «Олимпис 2018 – Осенняя сессия» | Декабрь 2018 | **Участники** |
| 4 | Международный конкурс «Олимпис 2019 – Весенняя сессия» | апрель 2019 | **Диплом 1 степень**  **Участники** |
| 5 | Фестиваль дружбы народов | 2018 | **Участие** |
|  | Фестиваль «Парад профессий» | 2018 | **участие** |
| 6 | Смотр строя и песни «Равнение на победу» | Май, 2018 | **3 место** |
| 7 | Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» | Весна, 2018 | **Участников** |
| 8 | Муниципальный конкурс видеороликов на английском языке | Январь, 2019 | **Участие** |

**8.**      **Поощрения и награды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Форма поощрения и уровень** | **Содержание поощрения** |
| 1 | Сентябрь, 2018 | Сертификат | Участник Туристического слета в рамках спартакиады работников образования |
| 2 | Октябрь, 2018 | Благодарность | За участие в Общешкольной спартакиаде среди педагогов МОУ СОШ №1 |
| 3 | Октябрь, 2018 | Благодарность | За подготовку участников III Общешкольного фестиваля дружбы народов Урала |
| 4 | Октябрь, 2018 | Свидетельство | За публикацию материала: «Конструкт урока английского языка в 4 классе по теме: Здоровая еда с учетом требования ФГОС» |
| 5 | Ноябрь, 2018 | Благодарность | За качественную подготовку участников I Общешкольного профориентационного фестиваля «Парад профессий - 2018» |
| 6 | Ноябрь, 2018 | Благодарность | За подготовку участников и призера конкурса «Мой любимый край» |
| 7 | Ноябрь 2018 | Благодарственное письмо | За проведение Муниципального этапа олимпиады |
| 8 | 2018 | Грамота | За организацию мероприятия Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben», осень |
| 9 | Декабрь, 2018 | Благодарность | За качественную подготовку призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| 10 | Февраль, 2019 | Свидетельство | За публикацию материала: Конструкт урока по теме: Семья |
| 11 | Февраль, 2019 | Свидетельство | За публикацию материала: Конструкт урока по теме: Дом |
| 12 | Март, 2019 | Свидетельство | За подготовку к участию в Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2019» |
| 13 | Апрель, 2019 | Свидетельство | За подготовку к участию в Международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2019» |
| 14 | Апрель, 2019 | Сертификат | За участие в общешкольной декаде педагогического мастерства |
| 15 | Май, 2019 | Свидетельство о публикации | За публикацию статьи: Проблема повышения мотивации к изучению английского языка |
| 16 | Май, 2019 | Свидетельство о публикации | За публикацию статьи: Актуальность внеурочной деятельности в процессе преподавания иностранного языка |
| 15 | Май, 2019 | Благодарность | За участие в образовательном проекте «Урок с Единой промышленной картой» |
| 16 | 2018 | Диплом | За успешное прохождение теста «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС |
| 17 | 2018 | Диплом | За участие в мониторинге информатизации системы образования |