



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

Персонализированная программа наставничества

(форма «Педагог-педагог»)

Наставничество – это особый тип отношений опытного и молодого учителя, в которых особенно важны профессионализм, доверие, уважение, честность и конфиденциальность, ответственность и надежность.

Ф.И.О. наставника: Дягилева Марина Владимировна

Ф.И.О наставляемого: Кузьмина Татьяна Алексеевна

Вид наставничества: традиционная форма

Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) – молодой специалист»

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных компетенций у молодого педагога для успешного применения на профессиональной деятельности.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Содержание	Этапы		
	«адаптационный» 1 полугодие 2023/2024 учебного года	«содержательный» 2024 год	«контрольно-оценочный» 2 полугодие 2024/2025 учебного года
Задачи	Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя	Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании компетенций	Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно-воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание «Портфолио». Методы: информационные (лекции в «Школе молодого учителя», педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, наблюдение; беседа; анкетирование	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер классы, проблемно-деловые, рефлексивно деловые игры)

Период реализации: 2023 – 2025 гг

№	Наименование мероприятия, проекта, задания	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь, 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, направлений деятельности, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Октябрь, 2023		
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь, 2023	Разработана индивидуальная программа деятельности наставнической пары на 2023-2025 гг, определены меры преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в проект				
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь, 2023	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание и т.д.	
2.2	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	Ноябрь, 2023		
2.3	Повышение квалификации наставника и наставляемого по теме: Наставничество	Октябрь, 2023	Повышение квалификации наставника и наставляемого по теме: «Психолого-педагогические условия реализации системы	

			(целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации (16ч)	
2.4	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении функциональной грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, проведен мониторинг	
Раздел 3. Содержательный. Реализация проекта				
3.1	Посещение уроков педагогом – наставником с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	В течении всего периода 2023-2025 гг	Педагогом – наставником посещены не менее 5 уроков	
3.2	Методическое занятие: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Декабрь, 2023	Проведен анализ урока и деятельности учителя на уроке. Рассмотрены типы, виды, формы урока.	
3.3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Январь, 2024	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;	
3.4	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Февраль, 2024	Участие в конкурсе	
3.5	Методическое занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА и другим мониторинговым мероприятиям	Март, 2024	Рассмотрены Формы контроля знаний, определены формы и методы подготовки школьников к ВПР, ГИА	
3.6	Совместная подготовка обучающихся к участию в X географическому фестивалю «Моя Земля» – комплексное мероприятие международного характера, включающее различные формы реализации социально-значимой, туристско-	Февраль, март 2024	Обучающиеся МОУ СОШ №1 г. Богданович участники X географического фестиваля «Моя Земля»	

	краеведческой, проектной и исследовательской деятельности молодежи.			
3.7	Посещение молодым специалистом занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ учителя - наставника.	Апрель, 2024	Посещение молодым специалистом занятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ учителя - наставника. Самоанализ занятия.	
3.8	Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся.	Апрель, 2024	Рассмотрены нюансы оценивания УУД обучающихся на урока географии	
3.9	Повторная диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста	Июнь, 2024	Скорректирована индивидуальная программа деятельности наставнической пары	
3.10	Практикум: Разработка конкурсных и олимпиадных заданий.	Сентябрь, 2024	Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конкурсные и олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
3.11	Изучение основ организации исследовательской деятельности с учащимися по предмету: география	Октябрь, ноябрь, 2024	Подготовка школьников к защите проектов	
3.12	Практикум: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	Ноябрь, 2024		
3.13	Методический диалог «Формирование функциональной грамотности на уроках».	Январь, 2025	Проведены открытые уроки учителя-наставника по применению заданий на формирование навыков функциональной грамотности в содержании урока.	
3.14	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.	Март, 2025	Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества	

			демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);	
Раздел 4. Анализ результатов				
4.1	Анализ работы молодого специалиста по реализации ФГОС ООО	Июнь, 2024	Аналитическая справка по реализации работы молодого специалиста при реализации ФГОС ООО	
4.2	Выступление молодого специалиста на МС. Методическая выставка достижений учителя;	Июнь, 2024	Выступление молодого педагога на педагогическом совете, заседании ШМО, МАП	
4.3	Проведение совместного открытого урока (занятия)	Май, 2024 Ноябрь, 2024	Подготовлен конструкт занятия, определены сроки проведения занятия, занятие успешно реализовано	
4.4	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета. Подготовка портфолио	Апрель, 2025	Определена тема самообразования, составлено электронное портфолио педагога	
4.5	Мероприятие «Педагогический подиум»	Май, 2025	Открытое публичное мероприятие популяризации практик наставничества, подведение итогов работы наставнических пар/групп и награждение лучших наставников	
4.6	Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Июнь, 2025	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	

Подпись наставника: _____ Дягилева М.В.

Подпись наставляемого: _____ Кузьмина Т.А.

Дата: 01.11.2023