

## Если ребенок ворует дома...

(варианты решения проблемы)

**Первый** — попытаться выяснить причины воровства дома и удовлетворить потребность другими средствами (любовь, внимание, приглашение друзей в гости, ненавязчивое формирование более подходящего окружения) Важно, чтобы ребенок почувствовал больше уверенности в себе и в своем месте в жизни.

**Второй** — парадоксальный, выделение больше денежных средств, чем было раньше на карманные расходы. Сумма может увеличиваться (но не уменьшаться) от хорошей учебы и поведения. Помощь в поиске подработки своими силами. При этом избегать финансовых провокаций (оставлять на виду сумки, кошельки, наличные).

**Третий** — смоделировать ситуацию, когда ребенок сам окажется пострадавшим от чужого воровства. Испытание горькой потери, невосполнимости ущерба иногда позволяет ребенку осмыслить ситуацию более объемно. И понять чувства обворованного человека.

**Четвертый** — попробовать вместе с ребенком найти выход из создавшейся ситуации, обсудить проблему, пусть сам предложит решение.

Воровство — проблема сложная и мало, кто знает один единственный верный ответ. Сколько семей, сколько ситуаций, столько и ответов. Главное, не ставить крест на ребенке, не считать его неисправимым, а пытаться разговаривать, вывести на откровение. Только в контакте, возможно найти решение, которое поможет именно вашей семье



Записаться на консультацию  
к специалистам Центра  
Вы можете по телефонам  
в *Полевском*:  
**8 (34350) 4-07-73**  
в *Екатеринбурге*:  
**8-922-100-58-82**

Контактная информация:

623384, Свердловская область,  
г. Полевской, мкр-н Черемушки, 24  
Директор - Пестова Ирина Васильевна  
Тел./ факс: (34350) 5-77-87  
Сайт: [www.centerlado.ru](http://www.centerlado.ru)  
E-mail: [centerlado@yandex.ru](mailto:centerlado@yandex.ru)

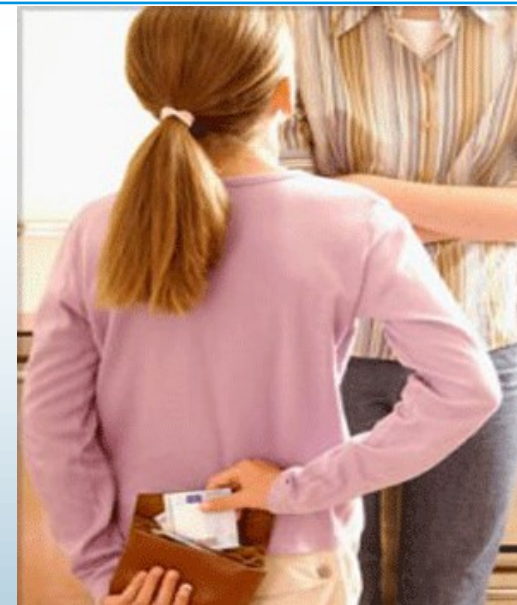
620039, г. Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, 8



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное бюджетное учреждение  
Свердловской области  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи «Лад»»

## ДЕТСКОЕ ВОРОВСТВО: «Где мое, а где чужое?»



*Рекомендации для родителей*

2020 год

Каждый ребенок даже из самой благополучной семьи может однажды перешагнуть грани дозволенного взяв что-то чужое. Тема детского воровства – одна из самых актуальных для родителей. Каковы же причины детского воровства и что делать родителям в этой непростой ситуации?

Первое, что необходимо знать всем родителям, причин этого явления— множество, и в каждом возрасте они свои.

### **Дети раннего возраста (1-3 года)**

«Воруют» потому, что просто не в силах совладать со своими желаниями, например, с непреодолимым желанием владеть чем-то, с желанием порадовать дорогую мамочку подарком. Система морально-этических норм маленького ребенка еще только зарождается, а понятия «мое» – «не мое» для него еще абстрактны, а потому малодоступны пониманию.

*Что делать?*

— Не станем называть малыша воришкой, а вернем игрушку владельцу и терпеливо объясним, что брать чужие вещи – плохо (формируем моральные нормы), что эта игрушка – чужая, и поэтому брать ее нельзя;

— Поговорим о том, какие игрушки твои, а какие Сашины или Олины. Какие вещи твои, а какие мамины, папины. Расскажем ребенку, какие чувства испытывают люди, которые лишились любимой вещи. Таким нехитрым способом вы со временем сформируете у малыша понятия «можно» – «нельзя», «мое» – «не мое».

### **Дети дошкольного возраста (4-6 лет)**

Берут чужое уже по социальным мотивам. Например, возможна кража денег и покупка на них угощения, чтобы привлечь внимание друзей во дворе, расположить их к себе. Или, наоборот, воровство как результат желания «жестоко покарать» своего обидчика.

Дело в том, что в этом возрасте ребенку уже безразлично его место в группе сверстников, и он способен сознательно и целенаправленно достигать желаемого, выбирая для этого все доступные способы, и кража – один из них.

*Что делать?*

— Необходимо работать с причиной данного поступка, а причина здесь в несформированности навыков общения, часто в низкой самооценке (выходит, что личность ребенка ценится сверстниками не сама по себе, а только если у нее что-то есть – вот это ребенку и нужно объяснить).

— Если причина воровства – попытка навредить обидчику, то лучший способ борьбы с ней – обсуждение и проигрывание с ребенком конфликтных ситуаций и адекватных способов их разрешения.

### **Дети младшего и среднего школьного возраста (7-11 лет)**

К семи-восемью годам положение дел меняется. Школьник уже знает, что такое свое и чужое. Кроме того, он прекрасно осознает, что то, что не его, брать запрещено. И практически у всех детей возникает намерение этот запрет преодолеть. Ребенок решает попробовать получить желаемое тайно. И вот теперь это уже действительно попытка воровства. Так что в этот период нужно быть очень внимательным и этот порыв не пропустить.

*Что делать?*

— Обязательно поговорите с ребенком о чувствах других людей. Скажите: «Человек, у которого ты взял эту вещь, очень огорчен. Поэтому, скорее пойдем, и вернем ее!»

Проследите, чтобы он попросил прощения и узнал, что он должен сделать, чтобы искупить свою вину. Важно, чтобы он встретился лицом к лицу с хозяином вещи и признался в своем поступке. Для детей этого возраста

раскрытие их замысла и такая острая ставка – довольно тяжелое испытание. После него, если, конечно, у ребенка нет каких-то эмоционально-личностных проблем, желание экспериментировать на тему воровства больше не возникает.

### **Дети подросткового возраста (12-15 лет)**

Дела обстоят гораздо серьезнее: то, что в раннем детстве – ошибка, случайный эпизод, у подростка уже осознанный шаг, а то и хуже – вредная привычка. Помните, что для подростковой среды очень характерны так называемые кражи престижа: ребенка подначивают сверстники, аргументируя необходимость совершения кражи поддержанием статуса в группе, другими словами, «на спор».

*Что делать?*

— Обязательно поговорите с ребенком: основной урок, который он должен извлечь – это ответственность за собственную жизнь и совершенные поступки. Подростку необходимо понять, что внешние события и другие люди влияют на его жизнь. Но за последствия отвечает только он сам.

— Обратите внимание на то, как хранятся деньги в вашей семье – это место не должно быть легкодоступным. Не стоит провоцировать ребенка.

— Установите и соблюдайте договоренность о выдаче регулярных сумм на карманные расходы. Подросток экономически зависит от родителей, но он стремится к самостоятельности. У него должна быть возможность купить билет в кино и бутылку воды, оплатить транспорт.

Так или иначе, *регулярные* случаи воровства у подростка требуют особенно серьезного подхода, поскольку влекут за собой не только морально-нравственные последствия, но и правовые, часто не обойтись здесь и без помощи специалистов.