

Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

Ф.И.О. наставляемого: Сидорова Е.В.

Ф.И.О. наставника: Ситникова Ю.В.

Период наставничества: 2023-2024 учебный год

Цель работы: обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога; создание условий для самореализации.

Задачи:

1. Обеспечить успешное закрепление в школе молодого специалиста.
2. Создать комфортную профессиональную среду для реализации педагогических задач.
3. Организовать методическую работу с наставляемым.
4. Адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива.
5. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого преподавателя как преподавателя – профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- открытые уроки, практикумы, семинары;
- анкетирование, микроисследования.

Совместная работа состояла из нескольких этапов:

1. Составление информационной карты наставляемого (микроисследование) и составление индивидуального плана развития наставляемого.
Работа включала: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого. На первом этапе был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации.
2. Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков технологии в 5-8 классах.
На этом этапе проводилась работа с предварительными конспектами уроков (в течение 1

четверти по понедельникам наставник отсматривал конспекты уроков на предстоящую неделю, корректировал их).

3. Оказание практической помощи по планированию и проведению общешкольных массовых мероприятий

Наставник помогает в создании базы (копилки) сценариев традиционных общешкольных мероприятий и в подготовке сценариев мероприятий. Совместными усилиями были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия:

- Общешкольная праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний (1-4, 11 кл. и 5-10класс)
- Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года (новогоднее представление у елочки для обучающихся 1-4 классов, новогодний квиз для обучающихся 5-7 классов, новогодняя дискотека для старшеклассников)
- Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта (вечер для старшеклассников, квиз «Девичьи секреты» для девочек 1-3 класса, квест «Весенний переполох» для девочек 4-5 и 6-7 классов)

4. Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, общешкольных мероприятий.

В течение года наставник, Ситникова Ю.В. посещала уроки Сидоровой Е.В. Совместно с молодым специалистом анализировали проведенные уроки, наставник давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной во время занятия, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании проверочных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. Также в течение года Сидорова Е.В. посещала уроки своего наставника и уроки коллег, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речь педагога и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение преподавателя и учащихся.

5. Приобщение молодого педагога к участию в различных профессиональных конкурсах (в 2024 г. Сидорова Е.В приняла участие в областном конкурсе эссе «Наставничество и профессиональное развитие», в «Мастерской молодого педагога» на базе центра «Учитель будущего», посетила вместе с наставником Ситниковой Ю.В. методический спутник классного марафона «Разговоры о важном»)

6. Приобщение молодого педагога к взаимодействию с различными детскими объединениями . Обучающиеся 5а класса, где Елена Валерьевна является классным руководителем больше половины ребят уже присоединились к общероссийскому движению «Движение Первых», они являются активными участниками различных мероприятий, конкурсов и проектов этого движения. Елена Валерьевна стала наставником участником конкурса «Большая перемена».

Рекомендации наставника на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку по предмету и общешкольных мероприятий

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

15.06.2024