

**Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Ф.И.О. наставляемого: Кузьмина Татьяна Алексеевна

Ф.И.О. наставника: Дягилева Марина Владимировна

Период наставничества: 2023-2024 учебный год

Цель наставничества – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных компетенций у молодого педагога для успешного применения на профессиональной деятельности. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу специалиста.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Прогнозируемый результат:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мастер – классы, открытые уроки, практикумы, семинары;
- теоретические выступления, защиты проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Реализация программы наставничества в 2023/2024 учебном году

№	Наименование мероприятия, проекта, задания	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь, 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, направлений деятельности, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Определен перечень дефицитных компетенций, направлений деятельности, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Октябрь, 2023	тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Ноябрь, 2023	Разработана индивидуальная программа деятельности наставнической пары на 2023-2025 гг, определены меры преодоления профессиональных трудностей	Разработана индивидуальная программа деятельности наставнической пары на 2023-2025 гг, определены меры преодоления профессиональных трудностей https://b1.uralschool.ru/site/pubb?id=2257
Раздел 2. Вхождение в проект				
2.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Ноябрь, 2023	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание	Наставническая пара ознакомились с эффективными подходами к планированию деятельности педагога (на примере, SMART-целеполагания)
2.2	Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);	Ноябрь, 2023		Спланирована и организована работы по географии (составлено календарно-тематическое планирование, рабочие программы, поурочное планирование);

2.3	Повышение квалификации наставника и наставляемого по теме: Наставничество	Октябрь, 2023	Повышение квалификации наставника и наставляемого по теме: «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательной организации (16ч)	Дягилева М.В. и Кузьмина Т.А. прошли повышение квалификации по теме: «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации (16ч) в ЦНППМ ПР «Учитель будущего» г. Екатеринбург
Раздел 3. Содержательный. Реализация проекта				
3.1	Посещение уроков педагогом – наставником с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.	В течении всего периода 2023-2025 гг	Педагогом – наставником посещены не менее 5 уроков	За 2023/2024 учебный год педагогом – наставником посещены три урока географии https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2258
3.2	Методическое занятие: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;	Декабрь, 2023	Проведен анализ урока и деятельности учителя на уроке. Рассмотрены типы, виды, формы урока.	По итогам посещенных уроков проведен анализ урока и деятельности учителя на уроке.
3.3	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Январь, 2024	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником;	В рамках Фестиваля педагогических практик #УрокдляУчителя Марина Владимировна Дягилева, учитель географии МОУ СОШ №1 г. Богданович, провела сегодня в 11 классе для молодого педагога урок географии по теме "Сравнительная характеристика Канады и США". https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2274
3.4	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Февраль, 2024	Участие в конкурсе	Кузьмина Татьяна Алексеевна, молодой учитель географии, истории и обществознания МОУ СОШ №1 г. Богданович стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2024". https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2282

3.5	Методическое занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, ГИА и другим мониторинговым мероприятиям	Март, 2024	Рассмотрены Формы контроля знаний, определены формы и методы подготовки школьников к ВПР, ГИА	Наставническая пара Дягилева М.В. - Кузьмина Т.А. провела в январе 2024 года методическую встречу по теме «Подготовка к ВПР: дидактические подходы, методические решения». https://b1.uralschool.ru/site/public?id=2273
3.6	Совместная подготовка обучающихся к участию в X географическому фестивалю «Моя Земля» – комплексное мероприятие международного характера, включающее различные формы реализации социально-значимой, туристско-краеведческой, проектной и исследовательской деятельности молодежи.	Февраль, март 2024	Обучающиеся МОУ СОШ №1 г. Богданович участники X географического фестиваля «Моя Земля»	<p>С 19 по 23 марта 2024 года в УРГПУ, при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Русского географического общества, прошел X Географический фестиваль "Моя Земля - 2024", в котором активное участие приняли учителя и учащиеся географии Первой - Дягилева Марина Владимировна, Кузьмина Татьяна Алексеевна и учащиеся с 6 по 11 класс.</p> <p>Наставническая пара приняли участие в следующих конкурсах в рамках фестиваля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В конкурсе эссе «Моя любимая страна» приняла участие молодой педагог географии Кузьмина Татьяна Алексеевна, выразив личные впечатления и рассуждения по теме "Какой должна быть география в школе?" 2) В конкурсе видеороликов "Мы в движении" 1 место в номинации "Я и география" заняла работа Дягилевой Марины Владимировны 3) В конкурсе научно - исследовательских работ "Открываем Россию заново: география, культура, туризм", группа учащихся 6-а класса под руководством Кузьминой Т.А. стали участниками в секции: Туризм и краеведение 4) В финале II Регионального конкурса социальных проектов "КРТ: Создаем будущее вместе" <ul style="list-style-type: none"> - Пургин Никита, ученик 10 класса занял 1 место в секции "Туризм" (руководитель Дягилева М.В.) - Овчинникова Виктория, ученица 11 класса заняла 3 место в секции "Туризм"

				(руководитель Дягилева М.В. 5) Учащиеся 9х, 10 и 11 классов Первой школы 22.03.2024 года присоединились к X Областному географическому фестивалю "Моя земля" и поучаствовали в общешкольном чемпионате по скоростной сборке Спилс - карты Российской Федерации. https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2293
3.9	Общешкольная декада Педагогического мастерства в МОУ СОШ №1	Апрель, 2024	Участие в декаде Педагогического мастерства в МОУ СОШ №1	В гостях у Хозяйки Медной горы и Данилы – мастера, интеллектуальная игра для учащихся 5-х классов, которую совместно провели учителя географии в рамках декады педагогического мастерства в МОУ СОШ №1.
3.10	Повторная диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста	Июнь, 2024	Скорректирована индивидуальная программа деятельности наставнической пары	Скорректирована индивидуальная программа деятельности наставнической пары, поставлены задачи на 2024/2025 учебный год

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, подготовки документов к конкурсам и т.д.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.