

Российская Федерация  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ СОШ № 1)  
г. Богданович, ул. Ленина 3, 623530, тел.(34376)56745, e-mail: [sosh\\_1@uobgd.ru](mailto:sosh_1@uobgd.ru)

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 1  
М.В. Дягилева

**Персонализированная программа наставничества**  
**(форма «Педагог-педагог»)**

**Ф.И.О. наставника:** Вялых Л.В.

**Ф.И.О наставляемого:** Шишова Ю.П.

**Вид наставничества:** ситуационное наставничество, традиционная форма.

**Методы и формы организации работы «Ситуационное наставничество»** – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

**Ролевая модель:** «учитель, владеющий необходимыми компетенциями – учитель, имеющие затруднения по данному вопросу».

**Направление \ тема программы:** повышение методической компетентности педагога по вопросам подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку

**Цель работы:** оказание методической помощи по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ.

**Задачи:**

- рекомендовать наставляемому эффективные формы и методы, которые возможно применить при подготовки обучающихся к ОГЭ, апробировать их на практике, проанализировать результаты их применения;
- выявить затруднения педагога в практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков.

**Период реализации:** 01.10.2024- 20.05.2025

**Содержание деятельности:**

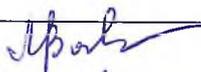
- диагностика затруднений и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
- консультирование по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ.
- организация совместной деятельности наставника и наставляемого

**Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса; обеспечение непрерывного повышения качества обучения и компетентности педагогических работников

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении \ фактический результат
1	<p>Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и наставляемого. Знакомство с основными нормативными актами, регламентирующим и проведение государственной итоговой аттестации</p>	Консультации	октябрь	<p>Определены тема и направление сотрудничества наставнической пары. Индивидуальный план работы составлен и согласован.</p>	
2	<p>Инструктаж по структуре и содержанию проведения ОГЭ по английскому языку, знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими Интернет-ресурсами по теме</p>	Консультации	октябрь	<p>Представления наставляемого о структуре и содержании ОГЭ по английскому языку через работу с КИМом, спецификацией и кодификатором.</p>	
3	<p>Оказание помощи в организации эффективного взаимодействия с разными группами выпускников: работа со слабоуспевающими, с мотивированными обучающимися</p>	Консультации	по необходимости	<p>Проведение урока с применением дифференцированного подхода</p>	
4	<p>Использование в образовательной деятельности современных</p>	Консультации	в течение года	<p>Актуализация особенностей и возможностей использования</p>	

	педагогических технологий (проблемное обучение, проектные методы, групповая форма работы, ИКТ-технологии)			СОТ на уроках английского языка. Использование ИКТ технологий для подготовке к ОГЭ. Взаимопосещение уроков с применением СОТ, организация совместных внеклассных мероприятий, подготовка обучающихся к участию в конкурсах, рефлексия уроков и мероприятий	
5	Изучение методов диагностики, формы итоговых занятий с учетом возрастных особенностей учащихся	Консультации, собеседование	декабрь	Приобретение опыта	
6	Организация посещения учебных занятий педагогов с целью ознакомления и последующего анализа.	Консультации	в течение года	Посещение и анализ уроков	
7	Проведение и проверка пробного экзамена и анализ результатов	Консультации	декабрь, февраль	Повышение методической компетенции наставляемого	
8	Отчет наставника о работе за год	Собеседование, анализ	май	Подведение итогов и обобщение результатов сотрудничества наставнической пары	

Подпись наставника:



Подпись наставляемого:



Дата: 01.11.2024.