

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Богданович
623 530, г. Богданович, Свердловской области, ул. Ленина, 3
тел. (34376) 5-67-45, (34376) 5-67-04
E-mail :sosh_1 @uobgd.ru

ПРИКАЗ № 100

01.10.2024 г.

«Об организации платных
образовательных услуг на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Уставом
МОУ СОШ №1, Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 г. Москва «Об
утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть в 2024-2025 учебном году группы по оказанию платных
дополнительных образовательных услуг по программе «Школа радости» (занятия с
будущими первоклассниками), «Каллиграфия», «Основы робототехники» с 01.10.2024
года.

2. Утвердить учебный план по программе «Школа радости», «Каллиграфия»,
«Основы робототехники» (приложение 1)

3. Утвердить расписание занятий групп платных образовательных услуг
(приложение 2)

4. Назначить следующих педагогических работников МОУ СОШ №1
осуществлять работу групп по оказанию платной образовательной услуги «Школа
радости»:

1 группа – Лоскутову Ольгу Александровну, учителя начальных классов

2 группа – Таскину Елену Михайловну, учителя начальных классов;

по оказанию платной образовательной услуги «Каллиграфия» - Акопян Ирину
Дмитриевну, логопеда;

по оказанию платной образовательной услуги «Основы робототехники» - Долгого
Вячеслава Михайловича.

5. Бухгалтеру МОУ СОШ №1 производить оплату заработной платы согласно
Положению о порядке формирования и использования средств от деятельности,
приносящей доход.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о директор МОУ СОШ №1

Капустина С.А.

С приказом ознакомлены:

Лоскутова О.А.

Таскина Е.М.

Акопян И.Д.

Долгий В.М.

Токарева Е.А.



Учебный план программы дополнительного образования «Школа радости»

Учебный план занятий по программе дополнительного образования «Школа радости» в рамках платных образовательных услуг разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 21.09.2023 г; Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г №992.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Устав МОУ СОШ № 1.

Программа рассчитана на детей 6-летнего возраста. Она предполагает развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность ребенка, развивается его самостоятельность и познавательный мир. Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Концепция программы подготовки будущих первоклассников «Школа радости» основана на следующей идее: **дошкольники только готовятся к систематическому обучению** и этим определяется выбор содержания, методов и форм организации образования детей.

Основные положения программы: подготовка к школе носит развивающий характер; не допускает дублирования программ первого класса; помогает освоить специфику социальных отношений (в семье, со сверстниками, с взрослыми); обеспечивает формирование ценностных установок; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности; организует и сочетает в единой смысловой последовательности продуктивные виды деятельности; готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми; инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Принципы работы при подготовке детей к обучению:

- *учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- *системность и плановость;
- *уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- *занимательность, непринужденность, игровой характер учебного процесса;
- *развитие интеллектуальных качеств, психических функций: памяти, внимания, воображения, речи, мышления;
- * контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

Программа дополнительного образования «Школа радости» состоит из следующих курсов: «Грамматика и развитие речи», «Занимательная математика».

Программа рассчитана на 7 месяцев, 28 недели. Общее количество занятий – 56.

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 2 занятия в день, 1 раз в неделю. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиНом

2.4.1.2731-10. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Прием детей осуществляется по письменному заявлению родителей.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми программы дополнительного образования «Школа радости», закрепляются в заключенном между ними и МОУ СОШ №1 договоре об оказании платных образовательных услуг, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения дополнительной образовательной программы.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Ведущая деятельность: игра; продуктивная, творческая деятельность; конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

В качестве форм организации образовательной деятельности применяются:

- практические занятия;
- игры;
- организация творческой работы;
- подвижные игры, направленные на снятие эмоционального и физического напряжения;
- игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи;
- игры на развитие мелкой моторики;
- игры и упражнения, направленные на развитие произвольной саморегуляции;
- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной сферы, умения работать в команде.
- зрительная гимнастика;
- открытые уроки для родителей.

Текущая и промежуточная аттестация по программе дополнительного образования «Школа радости» не предусмотрены.

Сетка часов учебного плана
(дополнительная платная образовательная услуга)

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (учебного курса)	Возрастная группа	Форма обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Программа дополнительного образования «Школа радости»	Дошкольники	Занятия в группе	2	56
	Пропедевтический курс для будущих первоклассников: Курс «Грамматика и развитие речи»			1	28
	Курс «Занимательная математика»			1	28

Учебный план программы дополнительного образования «Основы робототехники»

Учебный план занятий по программе дополнительного образования «Основы робототехники» в рамках платных образовательных услуг разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы по мероприятию - Комплексной программой «Развитие образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в Российской Федерации», утвержденной «Агентством инновационного развития» №172-Р от 01.10.2014 (Программа разработана Агентством в рамках поручения Президента Российской Федерации Правительству Российской Федерации о разработке комплекса мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе и в области робототехники.

Основным содержанием данного курса являются занятия по техническому моделированию, сборке и программирования роботов с использованием следующих материалов и источников:

1. Книга «Первый шаг в робототехнику», Д.Г. Копосов.
2. Руководство «ПервоРобот. Введение в робототехнику»
3. Интернет – ресурс <http://wikirobokomp.ru>. Сообщество увлеченных робототехникой.
4. Интернет – ресурс <http://www.mindstorms.su>. Техническая поддержка для роботов.
5. Интернет – ресурс <http://www.nxtprograms.com>. Современные модели роботов.
6. Интернет – ресурс <http://www.prorobot.ru>. Курсы робототехники и LEGO-конструирования в школе.
7. LEGO MINDSTORMS EV3 Software. Программное обеспечение для mindstorms EV3.

Актуальность курса заключается в том, что он направлен на формирование творческой личности, живущей в современном мире. Технологические наборы LEGO MINDSTORMS EV3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.

На занятиях используются конструкторы наборов базового набора серии LEGO MINDSTORMS EV3.

Используя персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Загружая управляющую программу в специальный микрокомпьютер, и присоединяя его к модели робота, учащиеся изучают и наблюдают функциональные возможности различных моделей роботов. Робот работает независимо от настольного компьютера, на котором была написана управляющая программа. Получая информацию от различных датчиков и обрабатывая ее, EV3 управляет работой моторов.

Итоги изученных тем подводятся созданием учениками собственных автоматизированных моделей, с написанием программ, используемых в своих проектах, и защитой этих проектов.

Курс «Робототехника» ориентирован на учащихся 9-12 лет. Рабочая программа рассчитана на 58 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю, согласно учебному расписанию.

Цели курса:

- заложить основы алгоритмизации и программирования с использованием робота LEGO Mindstorms EV3;
- научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности;
- заложить основы информационной компетентности личности, т.е. помочь обучающемуся овладеть методами сбора и накопления информации, современных технологий, их осмыслением, обработкой и практическим применением через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования, в том числе с закреплением и расширением знаний по английскому языку (билингвальная робототехника);
- повысить качество образования через интеграцию педагогических и информационных технологий.

Задачи курса:

- научить конструировать роботов на базе микропроцессора EV3;
- научить работать в среде программирования;
- научить составлять программы управления Лего - роботами;
- развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;
- развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;
- развивать умения творчески подходить к решению задачи;
- развивать применение знаний из различных областей знаний;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- получать навыки проведения физического эксперимента;
- получить опыт работы в творческих группах;
- ведение инновационной, научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности в области робототехники.

Концепция курса основана на необходимости разработки учебно-методического комплекса для изучения робототехники, максимально совместимого с базовым курсом информатики в школе.

Изучения робототехники имеет политехническую направленность – дети конструируют механизмы, решающие конкретные задачи. Лего – технология на основе конструктора Mindstorms EV3 позволяет развивать навыки конструирования у детей всех возрастов, поэтому школы, не имеющие политехнического профиля, остро испытывают потребность в курсе робототехники и любых других курсах, развивающих научно-техническое творчество детей.

Процесс освоения, конструирования и программирования роботов выходит за рамки целей и задач, которые стоят перед средней школой, поэтому курс «Образовательная робототехника» является *инновационным* направлением в дополнительном образовании детей.

Учащиеся обычно изучают на уроках информатики программирование, опираясь на концепцию исполнителя – Черепаху, Робота, Чертежика и т.д. Эти исполнители позволяют ребенку освоить достаточно сложные понятия – алгоритм, цикл, ветвление,

переменная. Робот, собранный из конструктора Лего, может стать одним из таких исполнителей. Программирование робота некой стандартной и универсальной конструкции, отвечающей всем поставленным перед учащимися задачам, снижает порог вхождения в робототехнику.

По сравнению с программированием виртуального исполнителя, Лего - робот вносит в решение задач элементы исследования и эксперимента, повышает мотивацию учащихся, что будет положительно оценено учителем.

Планируемые результаты

Концепция курса «Образовательная робототехника» предполагает внедрение *инноваций* в дополнительное техническое образование учащихся. Поэтому основными планируемыми результатами курса являются:

1. Развитие интереса учащихся к робототехнике и информатике;
2. Развитие навыков конструирования роботов и автоматизированных систем;
3. Получение опыта коллективного общения при конструировании и соревнованиях роботов.

Сетка часов учебного плана

(дополнительная платная образовательная услуга)

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (учебного курса)	Возрастная группа	Форма обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Программа дополнительного образования «Основы робототехники»	5-6 кл	Занятия в группе	2	58

Учебный план программы дополнительного образования «Каллиграфия»

Каллиграфия – это искусство красивого письма. Оно с новой силой входит в моду, так как сейчас очень мало пишут от руки. Слово «каллиграфия» происходит от греческих слов «kallos» - красота и «grapho» - писать.

Актуальность программы. Каллиграфией дети начинают заниматься в школе с первого класса и продолжают формировать каллиграфические навыки всю школьную жизнь. Зачастую практики в школьной программе бывает недостаточно для формирования красивого почерка, а необходимость много и быстро писать на уроках наоборот способствует формированию некрасивого почерка у детей. К тому же большую часть свободного времени руки детей заняты современными гаджетами, которые не способствуют развитию мелкой моторики рук, что может негативно сказываться на развитии мышления и речи детей. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Каллиграфия для детей» предлагает занятия каллиграфией, которые помогут детям улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма.

Программа относится к **социально-педагогической направленности**.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она позволяет младшим школьникам приобретать навык красивого, аккуратного письма, развивать усидчивость, мелкую моторику рук, речь, память.

И сегодня уже точно известно, что мелкая моторика, а значит, и каллиграфия играют важную роль в развитии внимания, памяти, мышления, речи и ориентации в пространстве.

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся 7-10 лет, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, историю нашей

Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости.

Каллиграфия так же применима, как арт-терапия, компенсирующий механизм воспитания детей, помогающий ребёнку снять нервное напряжение, обрести уверенность в себе по-новому, через внутреннюю упорядоченность, вдохновиться на решение жизненных задач.

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2010г. №1726);
- СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МОУСОШ №1 ГО Богданович.

Программа предусматривает использование таких *методических материалов*, как:

- каллиграфические прописи;
- пособия для подготовки руки к письму (обведение, штриховка, дорисовка);
- учебно-методические пособия по обучению аккуратному письму.

В рамках реализации программы используются следующие педагогические технологии: развивающего обучения, информационно-коммуникационная, здоровьесберегающая; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения.

Материально -технические ресурсы:

Для успешной реализации данной программы необходим кабинет; двухместные парты, стулья, регулируемые по высоте; учительский стол с ящиками, шкафы для хранения, тетради в косую линейку, прописи, карандаши простые, ручки, альбомы и листы для рисования, линейки-трафареты, мелки, цветные карандаши, дидактические материалы, пособия, магнитная доска, маркеры, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.

В качестве форм аттестации могут применяться беседа, опрос, практическая работа, защита проектной работы (открытка, обложка фотоальбома и т.д.).

– для отслеживания предметных результатов могут применяться такие задания, как «Обведи по контуру», «Напиши правильно букву, слог, слово», «Штриховка и дорисовка», «Напиши, не отрывая руку», «Спиши текст каллиграфическим почерком» (см. Приложение);

– для отслеживания метапредметных и личностных результатов применяется мониторинг на основе авторской методики Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В. (см. Приложение).

Проводить образовательную деятельность по программе могут лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование.

Программа предназначена для детей 7 – 10 лет, рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год – 72. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма обучения – очные групповые занятия. Наполняемость группы: до 15 человек.

Цель программы: формировать у младших школьников навык красивого, аккуратного письма посредством выполнения практических заданий, повышать скорость письма.

Задачи:

образовательные:

- формировать навык красивого, аккуратного письма;
- повышать скорость письма;

- знакомить с правилами гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- учить ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- знакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, письмом слогов, слов, предложений, учить неразрывному письму.
- учить соблюдать на всей странице одинаковый наклон;
- исправлять недостатки письма у отдельных учащихся;

развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, речь, память;

воспитательные:

- воспитывать дисциплину, самоконтроль, умение работать сосредоточенно.

Планируемые результаты

Предметные результаты.

К концу курса обучения дети должны **знать:**

- правила гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- базовые понятия каллиграфии;
- способы каллиграфического написания букв, неразрывного письма буквосочетаний, слогов, слов; основ прямого и наклонного письма, письма с нажимом и без нажима;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности каллиграфии и использование их в собственной практике;

уметь:

- аккуратно, красиво писать, соблюдая одинаковый наклон, расстояние между элементами букв, словами;
- ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- представлять роль письменности, истории её в культуре русского народа, понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
- овладеть основными навыками красивого беглого письма;
- способность оценивать эстетическую сторону письма;

Метапредметные результаты:

- улучшение мелкой моторики рук, речи, памяти;
- владение разными видами упражнений по развитию каллиграфических умений;
- умение вести самостоятельный поиск информации по истории развития каллиграфии;
- умение сопоставлять и сравнивать разные манеры, шрифты, почерки;
- владение различными видами писательных упражнений;
- соблюдение в практике письменного общения основных требований к письму;
- осуществление самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике письма;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Личностные результаты:

- должны улучшиться дисциплина, самоконтроль, терпение.
- понимание каллиграфии как одной из национально-культурных ценностей русского народа, роли письма в развитии интеллектуальных, творческих способностей и оральных качеств личности, её значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности каллиграфии; стремление к красивому почерку как неотложной потребности всякого грамотного человека, стремление к самосовершенствованию;
- достаточный объём практических навыков красивого беглого письма.

Усиление направленности курса на достижение личностных результатов обучения предполагает формирование таких важных качеств личности ребенка, как ответственность, способность к самообразованию, к проявлению самостоятельности в процессе обучения,

потребности регулярно упражняться в навыках письма, способность к самооценке, развитие познавательных интересов и способностей учащихся.

Сетка часов учебного плана
(дополнительная платная образовательная услуга)

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (учебного курса)	Возрастная группа	Форма обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Программа дополнительного образования «Каллиграфия»	1-3 кл	Занятия в группе	1	29

Приложение 2

Расписание занятий
по дополнительной образовательной программе «Школа радости»

Дни недели	Время занятий
Суббота	10-00 – 10-25
Суббота	10-35 – 11-00

Расписание занятий
по дополнительной образовательной программе «Каллиграфия»

Дни недели	Время занятий
Вторник	15-00 – 15-40
Пятница	15-00 – 15-40

Расписание занятий
по дополнительной образовательной программе «Основы робототехники»

Дни недели	Время занятий
Понедельник	15-00 – 15-40
Понедельник	15-50 – 16-30