**Отзыв о мероприятии включает ответ на вопросы:**

1. Что дает участие в фестивале молодому педагогу?

Повышение методической компетентности педагога по вопросам подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку

2. Чему научился (что узнал нового) наставник?

Наставник повышают свою профессиональную компетентность в процессе сотрудничества. Взаимодействие стимулирует наставника к профессиональному росту, поиску инновационных форм, совершенствованию современных образовательных технологий.

3. Почему для них важно участвовать в фестивале?

Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса; обеспечение непрерывного повышения качества обучения и компетентности педагогических работников

4. Кратко рассказать, что было на уроке. Какие педагогических приемы, технологии применялись.

Тему урока «Написание электронного письма» ребята узнали после перевода ключевых проблемных фраз.

Алгоритм построения урока:

Обобщение знаний обучающихся по теме «Письма»

Представление наиболее распространённых фраз-клише, используемых для написания личных электронных писем

Рассмотрение наиболее распространённых ошибок на примере работ обучающихся

Практика написания электронных писем

В ходе урока  была организована фронтальная, парная и индивидуальная работа с использованием рабочего листа.

Были использованы проблемный, деятельностно - коммуникативный методы обучения, информационно-коммуникативные технологии с целью повышения качества образования учащихся: подача справочного материала, осуществление самопроверки, взаимопроверки, визуальное восприятие информации.

.

5. Что необычного было на уроке?

Урок открытия нового знания в формате проблемного диалога. Рефлексия.

Фотоматериалы и статья по ссылке: <https://vk.com/wall-156998928_9216>