

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ №1  
(протокол № 9 от 31.03.2025)

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ СОШ №1  
/М.В. Дягилева  
10.04.2024

СОГЛАСОВАНО  
Директор МКУ УО МО Богданович  
/К.В. Горобец  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. главы МО Богданович  
/Д.В. Туманов  
2025 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1**

**МОУ СОШ № 1**

**за 2024 год**

**МО Богданович, 2025**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

### **II. Система управления организацией**

### **III. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

- Статистические данные
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации
- Анализ всероссийских проверочных работ
- Работа с талантливыми детьми

### **V. Оценка организации учебного процесса**

### **VI. Востребованность выпускников**

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

- Квалификация педагогических работников
- Наставничество
- Анализ мониторинга педагогической деятельности за 2023 год

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **IX. Оценка материально-технической базы**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ СОШ №1) |
| Руководитель                                 | Дягилева Марина Владимировна                                                                   |
| Адрес организации                            | 623530, Свердловская область, город Богданович, улица Ленина, дом 3                            |
| Телефон, факс                                | 8 3437656745                                                                                   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:Sosh_1@uobgd.ru">Sosh_1@uobgd.ru</a>                                           |
| Школьный сайт                                | <a href="https://b1.uralschool.ru/">https://b1.uralschool.ru/</a>                              |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального округа Богданович                                                 |
| Дата создания                                | 1962 год                                                                                       |
| Лицензия                                     | № 17601 от 22 ноября 2013 года                                                                 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №8882 от 08 февраля 2016 г, срок действия: до 08 февраля 2028 года                             |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО математиков
- ШМО филологов
- ШМО предметов естественно – научного цикла
- ШМО предметов творческого и спортивного циклов
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 МОУ СОШ №1 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МОУ СОШ №1 г. Богданович использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.09.2024 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП администрация МОУ СОШ №1 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;



- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ СОШ №1 г. Богданович функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МОУ СОШ №1 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

–организовывать воспитательную деятельность в МОУ СОШ №1 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

–организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### *Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности*

На 01.09.2024 года в МОУ СОШ №1 сформировано 25 классных коллективов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы соответствующих уровней образования.

По результатам мониторинга отчетов классных руководителей выявлено, что каждый классный руководитель реализовал поставленную цель и задачи в воспитательной работе с классом на 2023/2024 учебный год. В классах сложились устойчивые внутриколлективные взаимоотношения.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках, осуществлялась через собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, физики, химии.

Вывод: По результатам анализа руководителей ШМО можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на удовлетворительном уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Рекомендации: привести в соответствие с модулем «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания тематическое планирование рабочих программ по предметам; продумать содержание изучаемого материала уроков с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся; проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий; руководителям ШМО организовать и провести заседания методических объединений, чтобы изучить и актуализировать знания об активных и интерактивных формах и методах работы

#### *Внеурочная деятельность обучающихся*

В 1–11-х классах, в рамках внеурочной деятельности обучающихся, проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Разработаны рабочие программы для каждого класса, каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводятся в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2023 году осуществлялась по различным направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность, по ФГОС второго поколения, ведется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное.

Выводы: внеурочная занятость в школе номер один составила 78,4 % от общего количества обучающихся. Из 624 человек (на начало 2024/2025 уч.года), 21,6 % составляют обучающиеся неопределившиеся со своим выбором: это или разовые посещения, или посещения занятий с большими перерывами.

Рекомендации: продолжить привлекать обучающихся, имеющих низкий уровень заинтересованности, к системной организации внеурочной занятости; расширять рамки социального партнерства с учреждениями образования, социальной политики, культуры и спорта.

#### *Деятельность классных руководителей и их классных коллективов*

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и индивидуальные консультации.

Исходя из должностной инструкции «Классного руководителя», установлена периодичность проведения родительских собраний: 1 собрание в четверть. За обследуемый период проведено 98 родительских собраний в 25 классах.

Вместе с тем, исходя из мониторинга воспитательной работы классных руководителей отражается, что количество родителей, вовлеченных в принятие совместных решений, охваченных педагогическим просвещением и осведомлёнными школьной жизнью ребёнка, заметно снижается от 1 к 11 классу. Часть родителей не посещают родительские собрания, считая их ненужными, скучными, откровенно игнорируя такие встречи.

Как следствие, видна возможность в увеличении охвата родителей, привлекаемых классными руководителями, для организации и проведения совместных дел.

Вместе с тем, есть семьи, где родители являются активными участниками не только классных мероприятий, но и занимают яркую жизненную позицию в проведении общешкольных мероприятий, создании и поддержки предметно-пространственной среды школы. Это явление – результат тесного сотрудничества школы, классного руководителя и родителей.

Вывод: родительская общественность, при поддержке классных руководителей и администрации школы, является союзом единомышленников в распространении положительного педагогического воздействия и воспитания.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- общешкольный фестиваль «Дружбы народов Среднего Урала»;
- общешкольный фестиваль профессий;
- концерт, посвященный Дню Учителя;
- театрализованное новогоднее представление школьного театра;
- коллективное творческое дело «Улица Новогодних чудес»;
- спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- общешкольная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»;
- общешкольный конкурс «Ученик года»;
- общешкольный Смотр строя и песни;
- общешкольный Слёт отличников и ударников учёбы;
- общешкольный праздник «День семьи. День чести!»;
- общешкольный Фестиваль футбола.

Среди событийных мероприятий МОУ СОШ №1, отмечены и новые, вызвавшие отклик и заинтересованность среди обучающихся, классных руководителей и родителей. К таким ярким мероприятиям стоит отнести организацию и участие в спортивно – патриотическом соревновании, проведённом совместно с ДОСААФ городского округа Богданович «Биатлон. Время побеждать!», патриотической акции «Парад у дома ветерана», участие в областном военно – патриотическом конкурсе «Солдатская звезда», организация и проведение концертов в городском совете ветеранов, гражданско – патриотическая акция «Письмо солдату», организацию архивной и поисковой работы представителями школьного юнармейского отряда, подготовка ведущих и участников во Всероссийской акции «Верни Герою имя» в г. Екатеринбурге и г. Богдановиче, почетная организация вахты памяти на Посту № 1.

Вывод: замечется стабильный рост заинтересованности обучающихся в участии событийных мероприятий, коллективных творческих дел, Всероссийских акции, повышение активности в организации и проведении патриотических мероприятиях. Августовское участие классных руководителей в планировании воспитательных мероприятий, распределение подготовки основных школьных дел и событий показало свою состоятельность и практическое применение. Однако, участие членов органов

ученического самоуправления Совет старшекласников остаётся на уровне, с перспективой роста.

Исходя из мониторинга воспитательной работы классных руководителей, можно сделать вывод, что уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил более 89%. Есть классные коллективы, которые по различным причинам не принимают участие в выборочных мероприятиях.

Рекомендации: повысить уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела до 100%.

#### *Реализация ученического самоуправления в школе*

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР, классными руководителями старших классов. В течение года регулярно проводились встречи. Совета учащихся в 2023/2024 и 2024/2025 году оказал неоценимую помощь при реализации проекта «Разговоры о важном». Особо стоит отметить подготовку Советом старшекласников радиоведущих еженедельной школьной линейки. Проявляя чувства любви к Родине, Отечеству, совместно с Советом старшекласников МОУ СОШ №1 успешно реализовалась программа патриотического воспитания: почётное право выноса флагов РФ, флага школы было предоставлено лучшим старшекласникам.

Представители Совета старшекласников явились единомышленниками, инициаторами, надёжной опорой и ведущими торжественных процедур приёма ребят городского округа Богданович в ряды Юнармии. Инициатива Совета учащихся нашла поддержку, в организации и проведении Всероссийских патриотических акций, у представителей администрации городского округа Богданович. Юнармейцы МОУ СОШ №1 участвовали в торжественном мероприятии принятия ребят в ряды ВДОО «Юнармия», участвовали в торжественном мероприятии посвященном 80-летию образования УДТК в с.Грязновское, в организации и проведении всероссийской акции «Парад у дома ветерана» 8 мая, в возложении цветов к Посту № 1 (9 мая), в траурном мероприятии (почетный караул и возложение цветов) 22 июня 2024 года. Поддержку и организацию ребят в данных воспитательных событиях оказали классные руководители.

Вывод: работу Совета учащихся оценить как хорошую.

Рекомендации: заместителю директора по ВР Алешко О.Г. и советнику директора Ситниковой Ю.В. представить опыт работы на уровне муниципалитета и области, расширить систему работы по самоуправлению на уровне ОО и СО при планировании модуля «Самоуправление» на 2024/2025 учебный год; Совету учащихся составить план работы совместно с педагогом-организатором и вести совместные событийные мероприятия.

#### *Реализация профориентационной работы в МОУ СОШ №1*

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

**1–4-е классы:** знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии через занятия внеурочной деятельности «Тропинка в профессию». На уровне НОО основная цель профориентации –

формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

**5–9-е классы:** формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. На уровне ООО профориентационная работа реализуется посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»;
- проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9,11 классов.

**10–11-е классы:** развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Исходя из анализа видов, форм и содержания воспитательной деятельности, учитывалась и специфика МОУ СОШ № 1, интересы субъектов воспитания, тематика модулей.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

В 2024 году в МОУ СОШ №1 была реализована единая модель профориентации – профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. **Профориентационный минимум** – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися. *Цель профминимума* – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организации-работодатели.

В МОУ СОШ № 1 профориентационный минимум реализовывался на основном уровне.

Профориентационная работа была организована по следующим направлениям:

1.

*урочная деятельность (9 часов):* профориентационное содержание уроков по предметам (биология, информатика, математика, физика, обществознание, химия, русский язык и литература); где рассматривалась значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагала проведение дополнительных уроков, т.е. организовывалась в рамках учебного плана (Например, на уроке химии восьмиклассники познакомились с особенностями профессии эколога - [https://vk.com/wall-156998928\\_6440](https://vk.com/wall-156998928_6440); на уроке географии учащиеся 6б познакомились с трудной, но очень интересной профессией метеоролога [https://vk.com/wall-156998928\\_6936](https://vk.com/wall-156998928_6936), на уроке биологии 9е классы погрузились в увлекательный мир медицины, познакомившись с профессией травматолога [https://vk.com/wall-156998928\\_9358](https://vk.com/wall-156998928_9358)).

2. *Внеурочная деятельность (34 часа)* была организована за рамками учебного плана



и включала онлайн-диагностику профессиональных склонностей, классные часы, консультации специалистов, просмотр видео «Шоу профессий» с последующим обсуждением и др. Во внеурочную деятельность были включены обязательные занятия курса «Россия – мои горизонты». Курс «Россия – мои горизонты» рассчитан на 34 занятия в год. Каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Программа курса и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее».

Задачи курса:

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- формировать рекомендации для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формировать у обучающихся навыки и умения карьерной грамотности и другие компетенции, необходимые для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формировать ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа данного курса содержит занятия, содержащие профориентационные диагностики, профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. Обучающимся рассказывают о достижениях в области науки и технологий, современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности обучающиеся МОУ СОШ №1 поучаствовали в профориентационных беседах с

- дознавателем ОНД и ПР ГО Сухой Лог ГО Богданович УНД и ПР Главного управления МЧС России по Свердловской области лейтенантом внутренней службы Байгазиным А.Р, который рассказал ребятам о ВУЗах МЧС России и города Екатеринбурга, какие предметы необходимо углублённо изучать и сдавать в школе, о поддержке и социальных гарантиях поступившим ([https://vk.com/wall-156998928\\_9338](https://vk.com/wall-156998928_9338)),

- специалистом [Богдановичского ОАО "Огнеупоры"](#), социологом

Пуляниной С.С ([https://vk.com/wall-156998928\\_9215](https://vk.com/wall-156998928_9215)), которая провела тренинг по социальным профессиональным пробам с обучающимися 9 –х классов, рассказала ребятам 3 б класса, что ОАО "Огнеупоры" является одним из крупнейших предприятий в России по производству огнеупорных материалов и изделий; ребята познакомились с основными цехами и их продукцией;

- сотрудниками 81 ПСЧ, заместителем начальника Нифантовым Н.О. и старшим инспектором ОНД и ПР ГО Сухой Лог и ГО Богданович Худяковой А. С. ([https://vk.com/wall-156998928\\_7452](https://vk.com/wall-156998928_7452));

- представителями холдинга [Сибгапро](#), которые рассказали о специфике работы предприятия, о профильных учебных заведениях, о преимуществах работы в холдинге ([https://vk.com/wall-156998928\\_7344](https://vk.com/wall-156998928_7344)).

- в рамках Дня местного самоуправления приняли участие в диалоге с Главой городского округа Богданович – Нейфельдом О.П. ([https://vk.com/wall-156998928\\_7391](https://vk.com/wall-156998928_7391)).

2. *Практико-ориентированный модуль (12 часов)* содержал практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

Ребята МОУ СОШ №1 приняли участие в дне открытых дверей ИТ-индустрии Урала «ПИК айти», которое проходило в главном корпусе УрФУ г. Екатеринбурга. В рамках



мероприятия «Пик айти» школьники и студенты познакомились с образовательными и карьерными возможностями ([https://vk.com/wall-156998928\\_7053](https://vk.com/wall-156998928_7053)).

В апреле 2024 года обучающиеся 8-х и 9-х классов МОУ СОШ №1 посетили ГАП ОУ СО "Богдановичский политехникум" в рамках проведения мероприятия "День открытых дверей - 2024" ([https://vk.com/wall-156998928\\_7291](https://vk.com/wall-156998928_7291)), а команды 10 и 11 классов стали участниками дневных сборов старшеклассников в Уральском государственном экономическом университете ([https://vk.com/wall-156998928\\_7216](https://vk.com/wall-156998928_7216)).

В марте 2024 года ученик 10 класса МОУ СОШ 1 стал победителем регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области по компетенции «Полимерная механика и автоматизация (Юниоры)» ([https://vk.com/wall-156998928\\_7176](https://vk.com/wall-156998928_7176)).

В мае 2024 году выпускницы школы стали призёрами финального этапа 33-й Межпредметной Олимпиады школьников «Профессия-2024» по направлению "Право", а обучающийся 10 класса - призер Межпредметной олимпиады по направлению "Туризм и гостеприимство". Ребята сумели выйти за рамки обыденности, освоили новые пласты знаний и сделали существенный шаг к будущей профессии! ([https://vk.com/wall-156998928\\_7743](https://vk.com/wall-156998928_7743)).

В начале нового учебного года (2024-2025 уч.г.) обучающиеся 6в класса познакомились с работой некоторых специальностей на железнодорожном транспорте. В ходе экскурсии школьникам рассказали о работе специалистов-экологов и даже показали лабораторию ([https://vk.com/wall-156998928\\_8467](https://vk.com/wall-156998928_8467)).

В октябре 2024 года обучающиеся 8-11 классов поучаствовали в профориентационном мероприятии «День самоуправления», посвященном Дню Учителю – 2024 ([https://vk.com/wall-156998928\\_8746](https://vk.com/wall-156998928_8746)). Обучающиеся 10-11 классов посетили муниципальную ярмарку учебных мест «Дороги, которые мы выбираем» ([https://vk.com/wall-156998928\\_9063](https://vk.com/wall-156998928_9063)), а обучающиеся 9-х классов стали участниками единого дня открытых дверей в Богдановичском политехникуме. Кроме того ребята 9а класса МОУ СОШ №1 побывали на дне открытых дверей в УрГАУ, где им удалось познакомиться с факультетами и специальностями ([https://vk.com/wall-156998928\\_9087](https://vk.com/wall-156998928_9087)), посетили первое занятие в «Бизнес-школе» с А. Слепухиным ([https://vk.com/wall-156998928\\_8834](https://vk.com/wall-156998928_8834)).

В 2024 году обучающиеся МОУ СОШ №1 посетили свинокомплекс «Уральский», градообразующее предприятие - Богдановичское ОАО "Огнеупоры", Восточные электрические сети филиала "Россети Урала" - "Свердловэнерго, а также пожарно - спасательную часть № 81 ([https://vk.com/wall-156998928\\_7457](https://vk.com/wall-156998928_7457)).

На базе МОУ СОШ №1 продолжается реализация профориентационного сетевого проекта "Управленческий класс" ([https://vk.com/wall-156998928\\_9488](https://vk.com/wall-156998928_9488), [https://vk.com/wall-156998928\\_9036](https://vk.com/wall-156998928_9036)).

*4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (2 часа)*, которое предусматривало вовлечение родителей в профориентацию детей через тематические родительские собрания, информирование рассылками в мессенджерах, совместные с детьми экскурсии на предприятия или в учебные заведения, обучение на профориентационных онлайн-курсах и участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

*Дополнительное образование (3 часа)* - выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования. В МОУ СОШ №1 организованы занятия дополнительного образования по технической, социально-гуманитарной, художественной и спортивной направленности. Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составила в 2024 учебном году 82,72%. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам обучались 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей – инвалидов.

### *Реализация социального партнерства в воспитательном процессе*

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа Богданович показал удовлетворительные результаты. В течение года школа продолжила тесное социальное сотрудничество с организациями:

- ДОСААФ городского округа Богдановича;
- Краеведческий музей г.Богдановича;
- Литературный музей им. С. Щипачёва;
- Первый Уральский кадетский (казачий) корпус – оказали помощь в подготовке костюмов к общешкольному фестивалю «Дружбы народов Среднего Урала»;
- МКОУ ДОД ЦДТ «Креатив»;
- МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- Центральная районная больница;
- Муниципальное казенное учреждение "Управление физической культуры и спорта" МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО ДЮСШ по хоккею с мячом, МАУ ГО Богданович «МФСЦ «Олимп» спортивный комплекс «Колорит», спортивная база «Берёзка»;
- «Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта в городском округе Богданович Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Отдел социальной политики администрации городского округа Богданович;
- Территориальная комиссия Богдановичского района по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Муниципальное автономное учреждение культуры "Центр современной культурной среды городского округа Богданович";
- Государственное учреждение занятости Свердловской области Богдановичский центр занятости.

Социальное партнёрство и сотрудничество осуществляется и с представителями городских общественных организаций:

- Комитет солдатских матерей городского округа Богданович;
- Общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров городского округа Богданович;
- Филиал Свердловской региональной общественной организации "Память сердца. Дети погибших защитников Отечества" по городу Богданович;
- Общественная организация «Союз офицеров запаса»;
- Некоммерческая организация городского округа Богданович «Станичное казачье общество Станица «Богдановичская»;
- Общественная организация «Союз офицеров запаса»;
- Местная молодежная общественная организация городского округа Богданович "Молодежь Богдановича";
- Общественная организация ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников городского округа Богданович»;
- Общественное движение «Родительский комитет ГО Богданович»;
- Благотворительная группа «Белый цветок»;
- Общественное объединение «ВОИН»;
- Патриотический клуб «Ермак», поисковый отряд «Добрыня»;
- Богдановичское отделение ветеранов Группы Советских войск в Германии по Свердловской области.

О всех мероприятиях, в рамках социального партнерства, информационное освещение расположено на сайте школы номер один и социальной страничке в ВК.

Вывод: качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе признать удовлетворительным.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении; представить общественности успешный опыт социального партнерства; привлечь в новом учебном году в качестве социальных партнёров новые организации и учреждения.

### *Дополнительное образование*

В МОУ СОШ №1 в 2024 году было реализовано **13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям**. Данные программы находились в реестре бюджетных программ. Дополнительные общеразвивающие программы были включены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области. Навигатор дополнительного образования детей - это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях.

*Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ СОШ №1*

#### **1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности (профиль - робототехника) – 90 обучающихся.**

**Программа «Начальное техническое моделирование»** (возраст - 6 лет 6 месяцев - 8 лет) рассчитана на реализацию одного модуля – 1 учебный год. Количество часов обучения в модуле - 34. Уровень программы - стартовый (ознакомительный). Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 25 обучающихся.

**Программа «Основы робототехники на примере Lego Wedo 2.0»** (возраст - 7 - 8 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 20 обучающихся.

**Программа «Робототехника: LEGO WEDO 2.0»** (возраст - 8- 9 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 28 обучающихся.

**Программа «Основы робототехники на примере Lego Mindstorm EV3»** (возраст – 9-11 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Было зачислено 17 обучающихся.

В реализации программ технической направленности участвовал 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и 1 квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ технической направленности в 2024 году

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                 | Форма проведения                       | Участники                | Результат                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | VIII Международный олимпиада по робототехнике Простые механизмы. СНЕЙЛ                                                                                      | МОУ СОШ № 1<br>Дистанционно            | 18                       | Сертификаты участников                                                              |
| 2     | II Муниципальный фестиваль по робототехнике, конкурс проектов «РобоТех 2024»                                                                                | Очная<br>МАОУ СОШ № 2<br>г. Богданович | 6 человек<br>(3 команды) | Грамота 1 место<br>Грамота 2 место<br>Грамота 2 место<br><br>Сертификаты участников |
| 3     | Областной фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFEST». (Выставка проектов). Трек «Транспортные технологии», средняя возрастная группа (9-13 лет) | Очная<br>г. Верхняя Пышма              | 2                        | Диплом 1 место,<br>Свидетельство участников                                         |

#### **2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 116 обучающихся**

**Дополнительная программа «Баскетбол»** (возраст – 11 - 17 лет) рассчитана на реализацию двух модулей. Количество часов обучения в каждом модуле - 68, всего на освоение курса - 136 часов. Наполняемость групп до 26 человек. Было зачислено 51 обучающийся

**Дополнительная программа «Настольный теннис»** (возраст – 11 лет - 17 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость групп - до 25 человек. Было зачислено – 25 обучающихся.

**Дополнительная программа «Футбол»** (возраст – 9 лет - 16 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость групп - до 40 человек. Было зачислено – 40 обучающихся.

В реализации программ физкультурно-спортивной направленности участвовал 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и 1 квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности в 2024 году

| № п/п                                      | Мероприятие                                           | Форма проведения               | Участники               | Результат                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Школьные соревнования «Неделя бега»                   | Массовые забеги                | 2-11 классы             | ЗОЖ                                                                                             |
| 2                                          | Муниципальные соревнования по настольному теннису     | Соревнования                   | 5-6 классы              | III место                                                                                       |
| 3                                          | Школьные легкоатлетические эстафеты                   | Эстафета                       | 2-10 классы             | I место - 2в, 4а, 6б, 8а, 10<br>II место - 2б, 4в, 5б, 7а, 9б<br>III место – 2а, 4б, 5а, 7б, 9а |
| 5                                          | Муниципальные соревнования по баскетболу «КЭС Баскет» | Соревнования                   | 9-11 классы             | IV место                                                                                        |
| 6                                          | Школьные соревнования по биатлону                     | Отдельные забеги               | 5-6; 7-8; 9-10 классы   | Участие                                                                                         |
| 7                                          | Школьные соревнования «А, ну-ка, парни!»              | Круговой турнир                | 7-11 классы             | Участие                                                                                         |
| 8                                          | Муниципальная легкоатлетическая эстафета              | Эстафета                       | 9-11 кл.                | III место                                                                                       |
| 9                                          | Муниципальные лыжные гонки                            | Соревнования                   | 11 класс                | II место                                                                                        |
| <i>1 полугодие 2024-2025 учебного года</i> |                                                       |                                |                         |                                                                                                 |
| 10                                         | Школьные легкоатлетические соревнования               | Эстафеты                       | все классы              | Участие                                                                                         |
| 11                                         | Школьные соревнования по футболу                      | Олимпийская система (на вылет) | 3-4 классы              | I место – 4а<br>II место - 4б<br>III место – 3б                                                 |
| 12                                         | Школьный тур олимпиады по физической культуре         | Теория, практика               | 5-11 классы             | Победители – 6<br>Призеры - 9                                                                   |
| 13                                         | Муниципальные легкоатлетические соревнования          | Соревнования                   | 4, 6 классы             | Призеры                                                                                         |
| 14                                         | Всероссийские соревнования «Кросс Наций»              | Соревнования                   | все классы              | Участие                                                                                         |
| 15                                         | Муниципальные соревнования по силовому троеборью      | Соревнования                   | 11 класс                | I место<br>III место                                                                            |
| 16                                         | Муниципальный тур олимпиады по физической культуре    | Олимпиада: теория, практика    | 11 классы (3 участника) | Победитель, призёры                                                                             |
| 17                                         | Муниципальные соревнования «Веселые старты»           | Соревнования                   | команда 3б класса       | Победители                                                                                      |

### **3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – 292 обучающихся**

**Дополнительная программа «Лидер нового поколения»** (возраст – 11 - 18 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость группы до 30 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

**Дополнительная программа «Отряд юных пожарных»** (возраст – 7 - 12 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Наполняемость группы до 30 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

**Дополнительная программа «Юный инспектор движения»** (возраст – 11 лет - 17 лет) рассчитана на реализацию двух модулей. Количество часов обучения в первом модуле - 34, во втором модуле – 34. Всего на освоение курса - 68 часов. Наполняемость групп до 20 человек. Было зачислено 40 обучающихся.

**Дополнительная программа «Умники и умницы»** (возраст – 7 – 11 лет) рассчитана на 4 года. Объем общеразвивающей программы – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 272 ч. за весь период реализации программы. Было зачислено 162 обучающихся.

**Дополнительная программа «Острова и капитаны»** (возраст – 11 - 18 лет) Объем общеразвивающей программы - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Наполняемость группы до 40 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

В реализации программ социально-гуманитарной направленности участвовали 5 педагогов, четверо из которых имеют высшее педагогическое образование и высшую квалификационную категорию. Один педагог имеет неполное высшее профессиональное образование (педагогическое).

**Результаты** реализации дополнительных программ **социально-гуманитарной направленности в 2024 году**

#### **Программа «Отряд юных пожарных»**

| <b>№ п/п</b>                               | <b>Мероприятие</b>                                                                       | <b>Форма проведения</b>       | <b>Участники</b>     | <b>Результат</b>                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | Интерактивная игра «Пожарная безопасность»                                               | Интерактивная игра            | Обучающиеся 5 класса | Получение знаний по пожарной безопасности                                                                                     |
| 2                                          | Муниципальный конкурс по пожарной безопасности ФОТОКВЕСТ «Азбука безопасности от А до Я» | Фотоквест                     | Обучающиеся 4 класса | Знакомство со средствами пожаротушения, боевой машиной, знаками эвакуации при пожаре                                          |
| 3                                          | Экскурсия в пожарную часть                                                               | Экскурсия                     | Обучающиеся 5 класса | Знакомство с пожарно-спасательным оборудованием, с работой диспетчера пожарной части. Повторение правил ПБ на улице и в быту. |
| 4                                          | День открытых дверей в ПСЧ №81                                                           | Беседа                        | Обучающиеся 6 класса | Узнали о профессиях пожарной охраны, о способах расследования пожаров, познакомились с боевыми комплектами пожарных.          |
| 5                                          | Поздравление сотрудников пожарной охраны                                                 | Запись поздравительного видео | Обучающиеся 4 класса | Поздравительное видео                                                                                                         |
| 6                                          | Конкурс «Академия юного пожарного»                                                       | Дистанционно                  | Обучающиеся 4 класса | Победа                                                                                                                        |
| <i>1 полугодие 2024-2025 учебного года</i> |                                                                                          |                               |                      |                                                                                                                               |
| 7                                          | Всероссийский                                                                            | Открытый урок                 | Обучающиеся          | Ребята вспомнили правила                                                                                                      |



|    |                                                                  |                   |                        |                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | открытый урок культуры безопасности.                             |                   | 5-б,5-в и 6-а классов  | безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.                                                                     |
| 8  | «Знаки пожарной безопасности»                                    | Беседа            | Обучающиеся 6-а класса | После беседы ребята вспомнили знаки пожарной безопасности, провели осмотр школы и обратили своё внимание на то, какие знаки пожарной безопасности размещены в Первой школе. |
| 9  | Квест-игра по пожарной безопасности                              | Квест-игра        | Обучающиеся 6-а класса | Ребята из пожарного отряда «Огонёк» рассказали младшим школьникам о правилах пожарной безопасности в доме и на улице в формате увлекательной квест-игры.                    |
| 10 | Организация поздравления добровольных пожарных России            | Видеопоздравление | Обучающиеся 4-а класса | Видеопоздравление отправлено в адрес добровольных пожарных (г.Сухой Лог, г.Богданович)                                                                                      |
| 11 | 1 этап муниципального проект-конкурса «Академия Юного пожарного» | Конкурс           | Обучающиеся 4-а класса | Победа                                                                                                                                                                      |

**Программа «Юный инспектор движения»**

| № п/п | Мероприятие, дата                         | Форма проведения        | Участники                 | Результат |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------|
| 1     | Всероссийская олимпиада по БДД            | дистанционная олимпиада | обучающиеся 5 «б» класса  | участие   |
| 2     | Конкурс рисунков «Ох уж эти знаки!»       | дистанционный конкурс   | обучающиеся 5 «б» и 6 «а» | участие   |
| 3     | Конкурс поделок «Полицейский Дядя Степа»  | дистанционный конкурс   | 4а, 4б, 2б                | участие   |
| 4     | Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» | очный конкурс           | обучающиеся 5 «б» класса  | участие   |

**Программа «Острова и капитаны»**

| № п/п | Мероприятие                                                     | Форма проведения                                | Участники                                                            | Результат                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Написание писем участникам СВО                                  |                                                 | 7б,5а всем классом                                                   |                              |
| 2     | Посещение Крапивинского центра «Каравелла». Фехтовальный турнир | Мастер-класс                                    | 8 человек из 9б, 5а                                                  | участие                      |
| 3     | Открытый районный конкурс чтецов «Сила слова»                   |                                                 | 5а (2 участника)                                                     | лауреат 3 степени; участница |
| 4     | Муниципальная деловая игра «Командорские острова»               | очная игра                                      | 5 человек: обучающиеся 5а,7б + четыре человека в качестве волонтеров | победа                       |
| 5     | Конкурс-форум «Уральский характер» Муниципальный этап           | Заочная защита лепбука «П.П.Бажов-певец Урала». | 5а (3 участника)                                                     | 1 место                      |
| 6     | Муниципальная НПК                                               | Защита проектов «П.П.Бажов-певец                | 5а (2 участника)                                                     | Абсолютные победители        |



|                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                        |                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                           | Урала».                                                                                                   |                        |                                                                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                           | Защита проектов<br>«Великий Кристалл как<br>основа Вселенной по<br>В.П.Крапивину»                         | 7б<br>(1 участник)     | 1 место                                                                               |
|                                            |                                                                                                                                                                           | Коллаж как средство<br>отражения<br>содержательных линий<br>повести В.П.Крапивина<br>«Выстрел с монитора» | 5а<br>(1 участник)     | 3 место                                                                               |
| <i>1 полугодие 2024-2025 учебного года</i> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                        |                                                                                       |
| 9                                          | Акция «Крапивинский<br>кораблик», 01.09.2024                                                                                                                              | Экскурсия на Кашинское<br>городище                                                                        | 26 человек,<br>5а,6а   | Поездка состоялась                                                                    |
| 10                                         | Смелость! Отвага! Честь!<br>01.10.2024                                                                                                                                    | Спортивное соревнование                                                                                   | 12 человек, 5а         | Преодоление полосы<br>препятствий, монтаж<br>ролика                                   |
| 11                                         | Поездка в музей<br>«Литературная жизнь Урала<br>XX века» на интерактивную<br>программу «Невиртуальная<br>реальность» и в ТЮЗ на<br>спектакль «Три толстяка»<br>27.09.2024 | Выездное мероприятие                                                                                      | 30 человек<br>5а,6а,4б | Поездка состоялась                                                                    |
| 12                                         | Проект «Сеть БЕЗопасности»<br>09.11.2024                                                                                                                                  | воркшоп                                                                                                   | 5 человек, 8б          | Создание<br>медиапродуктов:<br>газета, видеоролик,<br>презентация, контент<br>соцсети |
| 13                                         | Морская практика<br>01.12.2024                                                                                                                                            |                                                                                                           | 8 человек              | Стрельба из<br>пневматической<br>винтовки, устройство<br>яхты                         |
| 14                                         | Проект «Портфель капитана<br>Румба»<br>23.12.2024-25.12.2024                                                                                                              | Театральная постановка                                                                                    | 17 человек,<br>5а,6а   | Спектакль для<br>обучающихся<br>начальной школы                                       |

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности - 30 обучающихся**

**Дополнительная программа «Воспитание театром»** (возраст – 11 лет - 18 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Наполняемость группы - до 30 человек. Было зачислено 35 обучающихся.

В реализации программы художественной направленности участвовал 1 педагог, имеющий высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ художественной направленности в 2024 году

| №<br>п/п | Мероприятие                                                | Форма<br>проведения      | Участники                     | Результат              |
|----------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1        | Муниципальный конкурс<br>чтецов<br>«В мире поэзии и прозы» | Дистанционное<br>участие | 10-11 классы<br>(4 участника) | 2 призёра              |
| 2        | Региональный конкурс<br>«Урал-Родина моя»                  | Дистанционное<br>участие | 10-11 классы<br>(3 участника) | 1 победитель, 1 призёр |
| 3        | Областной конкурс чтецов на<br>русском и иностранных       | Дистанционное<br>участие | 10-11 классы<br>(3 участника) | участие                |

|                                     |                                                                              |               |                                  |                                                                                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | языках,                                                                      |               |                                  |                                                                                                                   |
| 4                                   | Конкурс «Живая классика»<br>(школьный, муниципальный,<br>региональный этапы) | Очное участие | 6, 10-11 классы<br>(4 участника) | Школьный уровень – 2<br>победителя, 1 призёр;<br>Муниципальный<br>1 победитель, 1 призёр<br>Региональный -участие |
| 1 полугодие 2024-2025 учебного года |                                                                              |               |                                  |                                                                                                                   |
| 5                                   | Творческий капустник                                                         | Игра-концерт  | Все участники<br>кружка          | Участие                                                                                                           |

Педагоги МОУ СОШ №1 инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

*Результативность организации работы дополнительного образования в МОУ СОШ №1 в 2024 году подтверждается следующими показателями:*

- Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в рамках Навигатора дополнительного образования, на конец 2024 года составила 82,72 % (детей обучается – 517, услуг оказывается -533);
- По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году обучались 26 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей – инвалидов;
- Зачисление на обучение по программам дополнительного образования производилось на основании заявлений участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) с учетом образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей);
- В МОУ СОШ №1 развита система дополнительного образования, охватывающая работу секций и групп по четырем направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное;
- Пройдена успешно промежуточная аттестация 100% обучающимися, завершивших обучение по дополнительным программам;
- Обучающиеся стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                                                    | 2021–2022<br>учебный год  | 2022-2023<br>учебный год  | 2024-2025<br>учебный год  | На конец<br>2024 года |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:<br>— начальная школа | 265                       | 278                       | 268                       | 268                   |
|       | — основная школа                                                                        | 250                       | 281                       | 277                       | 326                   |
|       | — средняя школа                                                                         | 37                        | 41                        | 43                        | 31                    |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:<br>— начальная школа            | 3<br>(по заключению ПМПК) | 3<br>(по заключению ПМПК) | 4<br>(по заключению ПМПК) |                       |
|       | — основная школа                                                                        | 3                         | 1                         | 3                         |                       |
|       | — средняя школа                                                                         | 0                         | 0                         | 0                         |                       |
| 3     | Не получили аттестата:<br>— об основном общем образовании                               | 0                         | 0                         | 0                         | 0                     |

|   |                                                                  |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|   | — среднем общем образовании                                      | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом<br>соотличием:<br>— в основной школе | 2 | 2 | 5 |   |
|   | — средней школе                                                  | 1 | 3 | 2 |   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в 10-11 классах Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в МОУ СОШ №1 - 42 человека.

- по АООП НОО с НОДА (вариант 8.2) – 1 обучающийся;
- по АООП НОО с РАС (вариант 8.4) – 1 обучающийся;
- по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) — 2 обучающихся;
- по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) — 10 обучающихся;
- по АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) — 1 обучающийся;
- по АООП для обучающихся с УО (вариант 1) — 7 обучающихся;
- по АООП для обучающихся с УО (вариант 2) – 1 обучающийся
- по АООП ООО для обучающихся с ЗПР — 19 обучающихся.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы       | Всего обуча-<br>ется | Из них<br>успевают | Окончили на<br>«4» и «5» |              | Окончили<br>на «5» |              | Не успевают     |             |                         |             | Переведено<br>условно |          |
|--------------|----------------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------------------|-------------|-----------------------|----------|
|              |                      |                    | кол-<br>во               | %            | кол-<br>во         | %            | всего<br>кол-во | %           | Из них<br>н/а<br>кол-во | %           | кол-во                | %        |
| 2            | 72                   | 71                 | 32                       | 43,37        | 8                  | 10,27        | 1               | 1,28        | 1                       | 1,28        | 0                     | 0        |
| 3            | 58                   | 58                 | 22                       | 37,94        | 8                  | 13,79        | 0               | 0           | 0                       | 0           | 0                     | 0        |
| 4            | 88                   | 88                 | 40                       | 34,22        | 8                  | 6,75         | 0               | 0           | 0                       | 0           | 0                     | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>218</b>           | <b>217</b>         | <b>94</b>                | <b>38,51</b> | <b>24</b>          | <b>10,27</b> | <b>1</b>        | <b>0,43</b> | <b>1</b>                | <b>0,43</b> | <b>0</b>              | <b>0</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающихся программ НОО по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабильно (в 2023 году – 94 человека), количество обучающихся, окончивших на «5» увеличилось на 5 человек (в 2023 году – 19 человек).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего<br>обуча-<br>ется | Из них<br>успевают |        | Окончили<br>год             |        | Окончили<br>год   |       | Не успевают |       |            |       | Переведены<br>условно |       |
|--------|-------------------------|--------------------|--------|-----------------------------|--------|-------------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-----------------------|-------|
|        |                         | Кол-<br>во         | %      | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %      | С<br>отмет<br>«5» | %     | Всего       |       | Из них н/а |       | Кол-<br>во            | %     |
|        |                         |                    |        |                             |        |                   |       | Кол-<br>во  | %     | Кол-<br>во | %     |                       |       |
| 5      | 78                      | 50                 | 50,18% | 25                          | 47,89% | 2                 | 1,28% | 1           | 0,64% | 1          | 0,64% | 1                     | 0,64% |
| 6      | 49                      | 24                 | 49,21% | 19                          | 44,58% | 6                 | 6,2%  | 0           | 0,0%  | 0          | 0,0%  | 0                     | 0,0%  |
| 7      | 51                      | 41                 | 53,6%  | 9                           | 45,6%  | 0                 | 0,0%  | 1           | 0,8%  | 1          | 0,8%  | 1                     | 0,8%  |

|              |            |            |              |           |               |           |              |          |              |          |              |          |              |
|--------------|------------|------------|--------------|-----------|---------------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|
| 8            | 49         | 32         | 76,29%       | 12        | 16,81%        | 1         | 1,45%        | 4        | 5,45%        | 4        | 7,8%         | 4        | 7,8%         |
| 9            | 50         | 31         | 75,79%       | 11        | 14,29%        | 5         | 6,35%        | 3        | 3,57%        | 3        | 3,57%        | 3        | 3,57%        |
| <b>Итого</b> | <b>277</b> | <b>178</b> | <b>64,2%</b> | <b>76</b> | <b>27,43%</b> | <b>14</b> | <b>5,05%</b> | <b>9</b> | <b>3,24%</b> | <b>9</b> | <b>3,24%</b> | <b>9</b> | <b>3,24%</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2023 году можно увидеть понижение данного показателя - 27,6% обучающихся окончили год на «4» и «5», это на 2,4% меньше результатов 2022 года

в 2024 учебном году данный показатель достиг – 27,43%, что свидетельствует о снижении результатов освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость»

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5»:

В 2023 году результат составляет 5,4%,

В 2024 году результат понизился до 5,05%

На повторное обучение по результатам учебного года, промежуточной аттестации и заявлению родителей оставлены 4 обучающихся 7,8 и 9 классов.

Переведены условно со сдачей задолженностей осенью 3 человек.

**Все обучающиеся успешно сдали академическую задолженность и переведены в следующий класс в сентябре 2024 года.**

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы       | Всего обучающихся | Из них успевают |           | Окончили полугодие    |           | Окончили год    |          | Не успевают |          |            |          | Переведены условно |          | Сменили форму обучения |          |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|
|              |                   |                 |           |                       |           |                 |          | Всего       |          | Из них н/а |          |                    |          |                        |          |
|              |                   | Кол-во          | %         | С отметками «4» и «5» | %         | С отметками «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во     | %        | Кол-во             | %        | %                      | Кол-во   |
| 10           | 22                | 20              | 91        | 6                     | 27        | 0               | 0        | 2           | 9        | 0          | 0        | 2                  | 9        | 0                      | 0        |
| 11           | 21                | 21              | 100       | 9                     | 43        | 1               | 5        | 0           | 0        | 0          | 0        | 0                  | 0        | 0                      | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>43</b>         | <b>41</b>       | <b>95</b> | <b>15</b>             | <b>35</b> | <b>1</b>        | <b>2</b> | <b>2</b>    | <b>5</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>           | <b>5</b> | <b>0</b>               | <b>0</b> |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 15 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50 %), процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 5 % (в 2023 было 3 человека, 7 %).

На уровне среднего общего образования из 21 обучающегося успешно окончили обучение 21, двое из них получили аттестаты особого образца и медали «За успехи в учении».

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ проходила с 21 мая по 27 июня в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
3. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом **Рособрнадзора от 06.02.2024 № 04-28**)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" (Зарегистрирован 29.12.2023 № 76765)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"

А также:

1. Результаты ОГЭ, ГВЭ
2. Результаты ЕГЭ
3. Результаты ГИА в дополнительный период 2024 года

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, основного государственного экзамена.

До итоговой аттестации за курс основной школы в 2024 году были допущены 47 обучающихся из 48 обучающихся двух классов (1 человек был не допущен до ГИА в связи с академическими задолженностями по учебным предметам по итогам года: Гончарова Анастасия).

Из 47:

- 5 выпускников получили аттестат с отличием (9а – Гребенщиков Максим, 9б – Гусарова Алиса, Титова Валерия, Фарленкова Дарья, Фоминых Мария),

- окончили школу на «4 и 5» - 3 обучающихся 9а класса и 8 обучающихся 9 б класса, всего 11 человек, что составляет 22 %.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями на базе ППЭ 0703 (МАОУ - СОШ № 2). Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и два предмета из предложенных: физике, литературе, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку - сдавали в обязательном порядке по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, русскому языку и предметам по выбору; репетиционное тестирование (РТ) по математике в январе; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; административные контрольные работы на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации обучающихся 9 классов распределился так: всего в итоговой аттестации по предметам по выбору приняли участие 47 выпускников из 49, два выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

**Выбор экзаменов ОГЭ: только выпускники текущего года**

| Форма | Предмет                        | Количество, чел. |
|-------|--------------------------------|------------------|
| ОГЭ   | Русский язык                   | 47               |
| ОГЭ   | Математика                     | 47               |
| ОГЭ   | Физика                         | 1                |
| ОГЭ   | Химия                          | 2                |
| ОГЭ   | Информатика (КОГЭ)             | 12               |
| ОГЭ   | Биология                       | 6                |
| ОГЭ   | География                      | 28               |
| ОГЭ   | Английский язык                | 6                |
| ОГЭ   | Обществознание                 | 37               |
| ОГЭ   | Литература                     | 2                |
| ОГЭ   | Английский язык (устная часть) | 6                |

#### Выбор экзаменов ОГЭ по классам:

| Предмет                                           | 9 а       | 9 б       | Итого     |
|---------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Кол-во участников, сдававших ОГЭ по выбору</b> | <b>19</b> | <b>28</b> | <b>47</b> |
| Химия                                             | 1         | 1         | 2         |
| Физика                                            | 0         | 1         | 1         |
| Литература                                        | 0         | 2         | 2         |
| Биология                                          | 4         | 2         | 6         |
| Информатика                                       | 2         | 11        | 13        |
| Английский язык                                   | 2         | 4         | 6         |
| География                                         | 15        | 10        | 25        |
| Обществознание                                    | 14        | 20        | 34        |
| История                                           | 0         | 0         | 0         |

**Вывод:** таким образом, традиционно на первом месте по количеству выбравших в нашей школе остается обществознание, также много обучающихся выбирают для сдачи географию. Второй год подряд повышается количество желающих сдавать информатику. Далее предпочтением пользуются предметы: биология и английский язык. В 2023-2024 учебном году для сдачи ОГЭ не был выбран предмет история.

#### Результат ОГЭ -2024

| Предмет            | Класс | Учитель       | Кол-во    | Сдал      | Не сдал  | Средний балл |
|--------------------|-------|---------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| Русский язык       | 9а    | Глинских И.А. | 19        | 19        | 0        | 3,8          |
| Русский язык       | 9б    | Буглова С.В.  | 26        | 26        | 0        | 3,9          |
| Русский язык (ГВЭ) | 9а    | Глинских И.А. | 2         | 2         | 0        | 4            |
| <b>Итог</b>        |       |               | <b>47</b> | <b>47</b> | <b>0</b> | <b>3,9</b>   |
| Математика         | 9а    | Иваненко И.Ю. | 19        | 19        | 0        | 3            |
| Математика         | 9б    | Иваненко И.Ю. | 26        | 26        | 0        | 4            |
| Математика (ГВЭ)   | 9а    | Иваненко И.Ю. | 2         | 2         | 0        | 3            |
| <b>Итог</b>        |       |               | <b>46</b> | <b>41</b> | <b>5</b> | <b>3,3</b>   |
| Биология           | 9     | Сидорова Н.И. | 6         | 6         | 0        | 3,25         |
| География          | 9     | Дягилева М.В. | 27        | 27        | 0        | 4            |



|                 |   |                 |    |    |   |      |
|-----------------|---|-----------------|----|----|---|------|
| Литература      | 9 | Буглова С.В.    | 2  | 2  | 0 | 4    |
| Обществознание  | 9 | Ситникова Ю.В.  | 34 | 34 | 0 | 3,65 |
| Информатика     | 9 | Комаристая Н.А. | 12 | 12 | 0 | 4,5  |
| Физика          | 9 | Горбунова О.В.  | 1  | 1  | 0 | 3    |
| Химия           | 9 | Ещанова С.М.    | 2  | 2  | 0 | 4,5  |
| Английский язык | 9 | Вялых Л.В.      | 4  | 4  | 0 | 4,75 |
| Английский язык | 9 | Зуева А.А.      | 2  | 2  | 0 | 5    |

Таким образом, по результатам основного периода и пересдач неуспешных результатов в резервные сроки в дополнительный период все обучающиеся преодолели государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ.

***В 2024 году итоговую аттестацию по предмету профессионально-трудовое обучение проходила 1 обучающаяся 9 класса по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Анастасия Л.***

Итоговая аттестация проходила с применением экзаменационных материалов подготовленных образовательной организацией для девушек обучающихся 9 классов по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью итоговой аттестации по трудовому обучению «швейное дело» является: создание комплекса условий, способствующих успешной самореализации и актуализации знаний, умений и навыков, полученных в ходе допрофессионально-трудовой подготовки и профориентационной работы каждым учеником, с учётом его индивидуальных и типологических особенностей.

Задачи итоговой аттестации:

1. Определить соответствие знаний выпускников требованиям программы трудовой подготовки («швейное дело»), глубину и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности;
2. Определить уровень развития учащихся общетрудовых умений (умений ориентироваться в производственном задании);
3. Определить общую способность выпускников, основанную на знаниях, опыте, склонностях, которые приобретены благодаря образованию и позволяют ему устанавливать связь между знаниями и жизненной (социальной) ситуацией, обнаруживать процедуры, подходящие для решения той или иной проблемы;
4. Определить обученность учащихся профессиональным приемам труда по профилю «швейное дело».

В ходе итоговой аттестации обучающаяся выполнила практическую работу и прошла собеседование с членами комиссии. Работа обучающейся была оценена на отметку «удовлетворительно»

### ***Результаты итоговой аттестации 2024 года обучающихся 11 классов.***

В школе работа проводилась в несколько этапов.

Нулевой этап - информирование общественности о ходе проведения эксперимента по введению ЕГЭ, обучающихся и их родителей о сроках проведения ЕГЭ, о пунктах проведения, о правах и обязанностях участников ЕГЭ, о конфликтной комиссии, о правилах подачи апелляции, о правилах выставления оценки и другое.

Обучающихся учили заполнять бланки, провели инструктажи по заполнению форм.

На участие в ЕГЭ обучающиеся заполнили заявления.

На уроках и консультациях с обучающимися были рассмотрены примерные задания экзаменационной работы.

Экзамен проводился в МОУ СОШ № 3. От школы учеников сопровождали назначенные педагоги.

Все результаты ЕГЭ были сообщены вовремя. Права обучающихся были соблюдены.

Итоговую аттестацию **за курс средней школы** проходил 21 выпускник, из них 9 обучающихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 42,8%. Из них 2 человека получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (9,5%).

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 8 предметов, два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

#### Выбор ЕГЭ

| Форма | Предмет                        | Количество, чел. |
|-------|--------------------------------|------------------|
| ЕГЭ   | Русский язык                   | 21               |
| ЕГЭ   | Математика профильная          | 9                |
| ЕГЭ   | Физика                         | 2                |
| ЕГЭ   | Биология                       | 3                |
| ЕГЭ   | История                        | 4                |
| ЕГЭ   | География                      | 2                |
| ЕГЭ   | Английский язык                | 2                |
| ЕГЭ   | Обществознание                 | 15               |
| ЕГЭ   | Литература                     | 3                |
| ЕГЭ   | Математика базовая             | 12               |
| ЕГЭ   | Информатика (КЕГЭ)             | 2                |
| ЕГЭ   | Английский язык (устная часть) | 2                |

#### Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

| Предмет           | Учитель         | Количество | Сдал | Не сдал | Средний балл по школе | Средний балл по Российской Федерации |
|-------------------|-----------------|------------|------|---------|-----------------------|--------------------------------------|
| Русский язык      | Вострикова Н.С. | 21         | 21   | 0       | 59                    | 63,88                                |
| Математика (проф) | Иваненко И.Ю.   | 9          | 9    | 0       | 52                    | 62,55                                |
| Математика база   | Иваненко И.Ю.   | 12         | 12   | 0       | 4                     |                                      |
| Биология          | Сидорова Н.И.   | 3          | 2    | 1       | 51                    | 54,13                                |
| Литература        | Вострикова Н.С. | 3          | 3    | 0       | 67                    | 60,92                                |
| Обществознание    | Ситникова Ю.В.  | 15         | 15   | 0       | 59                    | 55,05                                |
| История           | Ситникова Ю.В.  | 4          | 4    | 0       | 54                    | 57,19                                |
| Информатика       | Соколова О.А.   | 2          | 2    | 0       | 58                    | 54,49                                |
| Английский язык   | Зуева А.А.      | 2          | 1    | 1       | 34                    | 65,39                                |
| Физика            | Горбунова О.В.  | 2          | 2    | 0       | 55                    | 63,21                                |
| География         | Дягилева М.В.   | 2          | 2    | 0       | 58                    | 56,08                                |

Наиболее высокие результаты на ГИА показали выпускники школы по русскому языку, литературе, информатике, обществознанию.

Количество детей, набравших более 80 баллов по результатам ГИА 2024:

| № п/п | Предмет              | ФИО обучающегося  | Количество баллов | % от общего количества сдающих ГИА по предмету |
|-------|----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Математика (профиль) | Мартьянова Мария  | 82                | 11%                                            |
| 2     | Обществознание       | Копырина Людмила  | 85                | 6%                                             |
| 3     | Литература           | Андреева Виктория | 84                | 33%                                            |

Таким образом, общее количество детей, набравших более 80 баллов по результатам ГИА 2024 – 3 человека (14% сдающих), что на 31% ниже по сравнению с результатами ГИА 2023, где общее количество высокобалльников составляло 11 человек (55% сдающих).

2 обучающихся не набрали установленное количество баллов, тем самым не преодолели порог. Причина низких показателей по предметам в том, что данные предметы выпускники рассматривают в качестве «дополнительных» для поступления, больше усилий уделяют для подготовки тех предметов, которые считают основными для выбранной специальности.

#### **Результат экзаменов выпускников МОУ СОШ № 1, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

| Предмет               | Минимальный балл | Андреева Виктория | Мартьянова Мария |
|-----------------------|------------------|-------------------|------------------|
| Итоговое сочинение    | зачет            | зачёт             | зачёт            |
| Математика базовая    | 3                | 5                 | -                |
| Математика профильная | 27               | -                 | 82               |
| Русский язык          | 24               | 75                | 75               |
| Литература            | 32               | 84                | -                |
| Обществознание        | 42               | 57                | 72               |

Таким образом, выпускники, претенденты на получение медали «За особые успехи в учении», подтвердили высокий уровень обученности, получив по основным предметам: русскому языку и математике - более 70 баллов, а по предметам по выбору преодолев необходимый минимум на высоком уровне.

Итоговая аттестация обучающихся рассматривается как инструментальный диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОО, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты экзамена по обязательным предметам показали, что обучающиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Администрация МОУ СОШ №1 усилит меры по отслеживанию объективных результатов обученности выпускников, планируем увеличение и расширение разнообразных форм и методов контроля.

Таким образом, считаем, что образовательная организация выполнила свои обязательства перед выпускниками, обучающиеся получили уровень образования, который позволил им продолжать обучение в высших и средних специальных учебных заведениях по выбранным профилям.

В рамках реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА – 2024 в МОУ СОШ №1 была проведена работа по подготовке педагогических кадров к ГИА.

Педагоги, участвующие в подготовке к ГИА, прошли обучение по подготовке к ГИА в форме вебинаров, семинаров и ДПП.

100% педагогов провели тренировочное тестирование по предмету на уровне школы. 100% педагогов проводили в течение учебного года консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

14 педагогов (34%) являются экспертами ТК ПК ГЭК по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, история, иностранный язык, литература, география, информатика.

*Подробные результаты ВПР за 2024 год представлены в Приложении 1.*

В связи с этим школьными методическими объединениями были проведены обсуждения, позволяющие выявить факторы, влияющие на отрицательные результаты, в ходе которых намечены пути решения данной проблемы. По итогам ВПР в школе было проведено методическое совещание, по результатам которого были приняты решения, позволяющие улучшить качественные показатели ВПР:

- Администрации МОУ СОШ №1 скорректировать контроль и оценку качества образования с учетом использования результатов ВПР.
- Руководителям школьных МО не реже двух раз в год рассматривать на заседаниях результаты ВПР и проблемы, которые выявили в ходе ВПР.
- Учителям-предметникам включить ВПР и отдельные его задания в рабочие программы по предметам и поурочные планы.
- Классным руководителям проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися МОУ СОШ №1 о целях и результатах ВПР.
- Каждому учителю повысить личную ответственность при организации, проведении и проверке ВПР.

### **Работа с талантливыми детьми в МОУ СОШ № 1**

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на первом этапе участвовали все желающие обучающиеся, начиная с 4-го класса. Всего приняло участие в школьном этапе ВсОШ по 23 предметам 366 обучающихся, что составляет 58,7% всех школьников и 87,56% от обучающихся 4-11 классов (в прошлом году в школьном этапе приняли участие 323 обучающихся (54% всех школьников), в позапрошлом – 231 обучающихся, ранее - 280).

Ниже в таблице можно увидеть количество олимпиад у участников по предмету и параллели.

| Предмет                             | Параллель |    |    |    |    |    |    |    | Всего |
|-------------------------------------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-------|
|                                     | 4         | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |       |
| Русский язык                        |           | 26 | 13 | 12 | 1  | 2  | 3  |    | 57    |
| Математика                          | 49        | 27 | 25 | 6  |    | 7  | 4  | 1  | 119   |
| Обществознание                      |           |    | 4  | 3  |    | 6  | 7  | 2  | 22    |
| Биология                            |           |    | 10 | 1  | 2  | 18 | 2  | 0  | 33    |
| Физика                              |           |    |    | 1  | 1  |    |    | 1  | 3     |
| Основы безопасности и защиты Родины |           | 5  |    |    |    | 1  |    |    | 6     |
| История                             |           | 3  | 4  | 7  | 21 | 1  | 1  | 0  | 37    |
| Литература                          |           | 10 | 5  | 6  | 4  | 6  | 0  | 3  | 34    |
| Искусство (МХК)                     |           | 2  |    | 3  |    |    |    |    | 5     |
| Экология                            |           |    |    | 3  |    |    |    | 1  | 4     |
| География                           |           | 5  | 14 | 9  | 8  | 5  | 1  | 1  | 43    |
| Химия                               |           |    |    | 1  | 3  | 5  | 1  | 1  | 11    |
| Право                               |           |    |    |    |    |    |    | 4  | 4     |
| Экономика                           |           |    |    | 1  |    |    |    |    | 1     |
| Информатика и ИКТ                   |           |    |    |    | 1  | 3  | 1  | 1  | 6     |
| Астрономия                          |           |    | 1  |    |    |    |    |    | 1     |
| Английский язык                     |           | 8  | 8  | 2  | 1  | 1  | 3  | 0  | 23    |
| Физическая культура (девушки)       |           | 8  | 19 | 9  | 1  | 4  | 0  | 2  | 43    |
| Физическая культура (юноши)         |           | 11 | 15 | 8  | 6  | 7  | 3  | 2  | 52    |
| Технология (КДДТ)                   |           | 7  | 13 | 9  | 2  | 2  | 0  | 2  | 35    |
| Технология (РТ)                     |           | 1  | 6  | 5  | 1  | 1  |    |    | 14    |
| Технология (ТТТ)                    |           | 1  | 4  | 1  | 1  | 2  |    |    | 9     |
| Технология (ИБ)                     |           | 4  | 5  | 9  | 2  | 6  |    |    | 26    |

По данной таблице видно, что наиболее выбираемыми стали предметы: русский язык и математика. Много детей приняло участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре, технологии и географии.

Результатом участие стало 124 победных и призовых места (количество призёров – 92, количество победителей – 32). В прошлом году было 126 победителей и призёров. Количество участников, призёров и победителей по предмету можно увидеть в следующей таблице:

| <b>Предмет</b>                | <b>Участников</b> | <b>Победителей</b> | <b>Призёров</b> |
|-------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Английский язык               | 23                | 1                  | 3               |
| Биология                      | 33                | 3                  | 4               |
| География                     | 43                | 3                  | 15              |
| Искусство (МХК)               | 5                 | 1                  |                 |
| История                       | 37                | 8                  | 9               |
| Литература                    | 34                | 1                  | 6               |
| Математика                    | 119               |                    | 3               |
| Обществознание                | 22                |                    | 1               |
| Право                         | 4                 |                    | 2               |
| Русский язык                  | 57                | 3                  | 8               |
| Технология (ИБ)               | 26                |                    | 2               |
| Технология (КДЦТ)             | 35                |                    | 1               |
| Технология (РТ)               | 14                |                    | 1               |
| Физическая культура (девушки) | 43                | 7                  | 13              |
| Физическая культура (юноши)   | 52                | 5                  | 22              |
| Химия                         | 11                |                    | 2               |

Таким образом, в этом учебном году увеличилась результативность по таким предметам, как: география, история.

Среди 49 четвероклассников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ трое обучающихся стали призёрами.

Многие победители и призёры школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ. Всего в муниципальном этапе приняло участие 30 человек. Девять из них стали победителями и десять обучающихся стали призёрами муниципального этапа ВсОШ (обучающийся 10 класса является победителем по одному из предметов и призёром по другому). Количество победителей и призёров по предметам можно увидеть в следующей таблице:

| <b>Предмет</b>      | <b>Участников</b> | <b>Победителей</b> | <b>Призёров</b> |
|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Английский язык     | 3                 | 1                  |                 |
| Биология            | 3                 |                    |                 |
| География           | 1                 |                    |                 |
| Искусство (МХК)     |                   |                    |                 |
| История             | 3                 |                    | 1               |
| Литература          | 4                 | 1                  |                 |
| Обществознание      |                   |                    |                 |
| Русский язык        | 3                 |                    |                 |
| Физика              |                   |                    |                 |
| Физическая культура | 16                | 7                  | 9               |



Ниже представлена информация по участию обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

| №  | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия (полное)                                                                        | Кол-во участников | Дата проведения | Результат                                                 |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1  | Муниципальный       | Муниципальная научно-практическая конференция                                                            | 7                 | 2024            | 2 победителя, 3 призёра                                   |
| 2  | Муниципальный       | Всероссийский конкурс "Живая классика"                                                                   | 3                 | 2024            | Призеры                                                   |
| 3  | Муниципальный       | Муниципальный конкурс чтецов "В мире поэзии и прозы"                                                     | 8                 | 2024            | 5 призёров                                                |
| 4  | Муниципальный       | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"           | 1                 | 2024            | участие                                                   |
| 5  | Муниципальный       | Муниципальный этап конкурса эссе школьников свердловской области                                         | 2                 | апрель, 2024    | 2 место, 3 место                                          |
| 6  | Муниципальный       | Серия интеллектуальных игр клуба «Знатоки»                                                               | 5                 | 2024            | участие                                                   |
| 7  | Муниципальный       | Районный турнир по шахматам                                                                              | 2                 | 17.02.24        | участие                                                   |
| 8  | Муниципальный       | Муниципальная игра "Химический квест"                                                                    | 5                 | май, 2024       | 2 место                                                   |
| 9  | Муниципальный       | Интеллектуальная игра по биологии "Биологический марафон"                                                | 5                 | 11.04.2024      | 1 место                                                   |
| 10 | Муниципальный       | Муниципальный конкурс творческих проектов по курсу ОДНКНР среди 4-5 классов                              | 11                | 11.03.2024      | Призер, победитель; победитель и призёр в номинации       |
| 11 | Муниципальный       | Муниципальный конкурс чтецов на иностранных языках                                                       | 8                 | 26.01.2024      | 2 победителя                                              |
| 12 | Муниципальный       | Муниципальный конкурс видеороликов на иностранных языках. Тема «Моя будущая профессия» (английский язык) | 2                 | февраль, 2024   | 2 победителя                                              |
| 13 | Муниципальный       | Серия интеллектуальных игр «Хочу все знать»                                                              | 6                 | 07.05.2024      | 1 место                                                   |
| 14 | Муниципальный       | Научно-практическая конференция предметов гуманитарного цикла                                            | 10 чел            | Март 2024       | Абсолютные победители, 1 место, 2 место, 2 место, 3 место |
| 15 | Муниципальный       | Серия интеллектуальных игр "Умники и Умницы"                                                             | 4                 | Май, 2024       | Участие                                                   |
| 16 | Муниципальный       | Муниципальный конкурс "Юные Знатоки Урала"                                                               | 3                 | Февраль, 2024   | 1 место                                                   |
| 17 | Муниципальный       | Конкурс социальных проектов "Я-гражданин"                                                                | 3                 | Февраль, 2024   | 2 место, 3 место                                          |
| 18 | Муниципальный       | Конкурс чтецов "О спорт, ты - мир!"                                                                      | 1                 | апрель 2024     | 2 место                                                   |

|    |               |                                                                                                                                   |    |                |                                   |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|-----------------------------------|
| 19 | Муниципальный | Муниципальный конкурс чтецов "Зимушка хрустальная"                                                                                | 2  | 17.1.2024      | победитель                        |
| 20 | Муниципальный | Конкурс чтецов "День защитника Отечества"                                                                                         | 1  | 26.02.2024     | 2 место                           |
| 21 | Муниципальный | Конкурс чтецов "Наши меньшие друзья"                                                                                              | 2  | 21.05.2024     | 1 место, участие                  |
| 22 | Муниципальный | Конкурс-форум "Уральский характер" - 2024                                                                                         | 3  | апрель, 2024   | 1 место                           |
| 23 | Муниципальный | II Муниципальный фестиваль по робототехнике, конкурс проектов "РобоТех 2024"                                                      | 6  | 18 апреля 2024 | Грамота 1 место, 2 место, 2 место |
| 24 | Областной     | НПК обучающихся Свердловской области                                                                                              | 4  | 2024           | участники                         |
| 25 | Областной     | Научно-образовательная программа "Социальные практики и профессиональные пробы"                                                   | 4  | 2024           | участники                         |
| 26 | Областной     | Областной конкурс чтецов "Урал - Родина моя"                                                                                      | 3  | 2024           | 2 победителя                      |
| 27 | Областной     | VIII Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области             | 6  | 2024           | Победитель, финалист, участники   |
| 28 | Областной     | Открытый областной фестиваль школьников "Юные исследователи Урала" (направление "Рекреационная география и экологический туризм") | 1  | 2024           | 2 место                           |
| 29 | Областной     | Межпредметная олимпиада школьников 8-11 классов "Профессия", профиль: право                                                       | 2  | 2024           | призеры финального этапа          |
| 30 | Областной     | Конкурс "Mediaskills-Екатеринбург" образовательно-конкурсного проекта "Медиа-город"                                               | 12 | 2024           | участники                         |
| 31 | Областной     | Межпредметная олимпиада школьников 8-11 классов "Профессия"                                                                       | 1  | Май, 2024      | призер финального этапа           |
| 32 | Областной     | Всероссийский конкурс изобразительного творчества "Мир, в котором я живу"                                                         | 2  | март, 2024     | участие                           |
| 33 | Областной     | Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия»                                                                                   | 1  | 27.04.2024     | участие                           |
| 34 | Областной     | Областной чемпионат интеллектуальной игры "Россия в деталях"                                                                      | 3  | 13. 06. 2024   | призёры                           |
| 35 | Областной     | Областной фестиваль детского технического творчества "Технофест"                                                                  | 2  | апрель, 2024   | Диплом победителей 1 место        |
| 36 | Региональный  | Всероссийский конкурс "Живая классика"                                                                                            | 2  | 2024           | участники                         |
| 37 | Региональный  | Межпредметная олимпиада "Профессия", направление - право                                                                          | 2  | май, 2024      | призёры                           |
| 38 | Региональный  | региональная онлайн-игра "Наследники Победы2"                                                                                     | 3  | май 2024       | вышли в ТОП 50                    |
| 39 | Региональный  | Олимпиада по журналистике "Юные таланты"                                                                                          | 3  |                | участие                           |

|    |                     |                                                                                                                                       |    |                  |            |
|----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------|
| 40 | Региональный        | Конкурс сочинений "Без срока давности"                                                                                                | 1  |                  | участник   |
| 41 | Региональный        | Региональный этап всероссийского литературного конкурса «Класс!» в Свердловской области в 2024 году                                   | 1  | апрель, 2024     | призер     |
| 42 | Региональный, УрГПУ | Региональная олимпиада по физике для школьников (очный тур)                                                                           | 3  | 28.03.24         | участие    |
| 42 | Региональный, УрГПУ | Региональная олимпиада по физике для школьников (дистанционный тур)                                                                   | 29 | 12.02.-12.03.24  | участие    |
| 44 | Региональный, УрГПУ | Региональный конкурс стенгазет Роль физики в современных профессиях "                                                                 | 10 | 02.02-08.02.24   | Участие    |
| 45 | Всероссийский       | Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра "Артековскийквиз"                                                                          | 2  | май,2024         | участники  |
| 46 | Всероссийский       | Конкурс для учащихся 5-7 классов "Большая Перемена                                                                                    | 9  | апрель-июнь 2024 | участники  |
| 47 | Всероссийский       | Всероссийская интеллектуальная – творческая игра - квест «ЗНАНИЕ-СИЛА» "Счастье строим вместе"                                        | 15 | 21.03.2024       | победители |
| 48 | Всероссийский       | Географический фестиваль "Моя земля", выставка изобразительному творчеству "Мир, в котором я живу"                                    | 3  | 31.3.2024        | участие    |
| 49 | Всероссийский       | Всероссийский конкурс рисунков "Рисуем Победу!", посвященного 79-летию со дня окончания Великой Отечественной войны                   | 9  | Май, 2024        | Участие    |
| 50 | Всероссийский       | Конкурс "Я Пушкина читаю строки", номинация "Пушкин глазами детей"                                                                    | 15 | Июнь, 2024       | Участие    |
| 51 | Всероссийский       | Всероссийский конкурс "СТИХиЯ Пушкина"                                                                                                | 7  | Май, 2024        | Участие    |
| 52 | Всероссийский       | Всероссийская онлайн-олимпиада "Россия в символах"                                                                                    | 4  | июнь 2024        | участие    |
| 53 | Всероссийский       | Всероссийская викторина "Счастье любить Родину"                                                                                       | 1  | август 2024      | участие    |
| 54 | Всероссийский       | Всероссийский конкурс "Художественный мир уральских сказов П.П.Бажова: искусство быть читателем" к 145-летию со дня рождения писателя | 4  | 30.03.2024       | участие    |
| 55 | Всероссийский       | конкурс для учащихся 8-10 классов "Большая Перемена"                                                                                  | 4  | апрель-июнь 2024 | участники  |
| 56 | Международный       | VI международный химический диктант (базовый уровень)                                                                                 | 3  | 18 мая 2024      | участие    |
| 57 | Международный       | VI Международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине"                                                                               | 7  | Май, 2024        | Участие    |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для учащихся 2-8 классов, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Для изучения иностранного языка, информатики (2-11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек. Общим выходным днем является воскресенье, для педагогов, работающих по пятидневной рабочей неделе, методическим днем является суббота.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и

возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 41             | 18                         | 4                              | 22                              | 18            | 10              | 8                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 43             | 17                         | 1                              | 25                              | 13            | 6               | 6                               | 1                    | 0                                  |
| 2023        | 50             | 12                         | 2                              | 36                              | 20            | 17              | 2                               | 1                    | 0                                  |
| 2024        | 50             | 11                         | 6                              | 31                              | 21            | 20              | 0                               | 0                    | 0                                  |

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе за последние три года уменьшается.

Так, в 2021 году 43 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, в 2022 году уже 39%, в 2023 году количество выпускников снизилось до 24%, в 2024 году продолжили обучение в 10 классе – 22% обучающихся, что на 2% ниже показателей предыдущего года.

Это связано с тем, что обучение в предвыпускных классах стало более профессионально ориентированным, обучающиеся имеют возможность в 8-9 классе пройти предпрофильную подготовку на базе ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум".

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, было стабильно в 2021 и 2022 году - 45-55%, в 2023 количество выпускников, поступивших в ВУЗы достигло - 85%, в 2024 году 95% выпускников поступили в ВУЗы, это на 10 % выше показателя предыдущего года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

В 2024 году было заявлено трое человек для прохождения аттестации педагогических работников МОУ СОШ № 1, из них с целью установления высшей квалификационной категории – два человека, с целью установления первой квалификационной категории – один человек.

Аттестация педагога-организатора для установления первой квалификационной категории проходила в виде защиты аналитического отчёта. Педагог успешно подтвердила заявленную категорию. Аттестация на высшую категорию проходила по новой форме. Учителям присвоена высшая квалификационная категория. Результаты аттестации в прошедшем учебном году можно увидеть в следующей таблице:

| Должность           | Соответствие занимаемой должности (кол-во человек) | Первая квалификационная категория (кол-во человек) | Высшая квалификационная категория (кол-во человек) |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Педагог-организатор | 0                                                  | 1                                                  | 0                                                  |
| Учитель             | 0                                                  | 0                                                  | 2                                                  |
| <b>Итого:</b>       | <b>0</b>                                           | <b>1</b>                                           | <b>2</b>                                           |

Проведя анализ аттестации можно сказать, что двое педагогических работников, проходивших аттестацию для установления высшей квалификационной категории, имели ранее высшую квалификационную категорию, а педагогический работник, проходивший аттестацию для установления первой квалификационной категории, аттестовывался впервые.

В результате аттестации в 2023 году все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

На конец 2023 года данные о квалификации 39 педагогических работников (учитывая двух совместителей) МОУ СОШ № 1 выглядят следующим образом:

| Категория<br>Должность                                         | ІКК | ВКК | Соответствие<br>занимаемой<br>должности | Нет категории | Итого: |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------|---------------|--------|
| Воспитатель                                                    | 3   | 7   |                                         | 1             | 11     |
| Педагог дополнительного образования                            | 2   |     |                                         |               | 2      |
| Педагог-библиотекарь                                           |     |     | 1                                       |               | 1      |
| Педагог-организатор                                            |     |     |                                         | 1             | 1      |
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |     | 1   |                                         |               | 1      |
| Социальный педагог                                             | 1   |     |                                         |               | 1      |
| Учитель                                                        | 9   | 24  | 1                                       | 1             | 35     |
| Учитель-логопед                                                | 1   |     |                                         |               | 1      |
| Итого:                                                         | 16  | 32  | 2                                       | 3             | 53     |

Следует отметить, что тринадцать педагогических работников аттестованы по двум должностям. Двое педагогических работников имеют стаж работы в должности менее двух лет, поэтому на данный момент она не аттестованы. Это педагог-организатор и учитель.

Проведя анализ аттестации можно сказать, что семеро педагогических работников, проходивших аттестацию для установления высшей квалификационной категории имели до аттестации первую квалификационную категорию, четверо имели ранее высшую квалификационную категорию, а четверо педагогических работников - соответствие занимаемой должности (но прежде у них была первая квалификационная категория). Четверо педагогических работников проходили аттестацию для установления первой квалификационной категории впервые. Двое педагогических работников аттестовались по двум должностям.

В результате аттестации в 2024 году все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №1 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 календарный год прошли курсовую подготовку 35 педагогических работников МОУ СОШ № 1 (что составляет 90% всех педагогических работников). Большинство педагогических работников прошли подготовку по две и более ДПП.

### Наставничество

*Система наставничества педагогических работников в МОУ СОШ №1* – это реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**В первом полугодии 2024 года** в МОУ СОШ №1 в соответствии с планом мероприятий системы наставничества педагогических работников были реализованы следующие этапы:

| № | Наименование этапа                                     | Содержание деятельности и примерный план мероприятий                                                                                                                                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Завершение персонализированных программ наставничества | 1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);<br>2) Проведение итоговых мероприятий<br>3) Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества. | Мониторинг пройден, проведен анализ, анкетирование.<br>Реализованы мероприятия в рамках проекта Наставничества<br><a href="https://b1.uralschool.ru/?section_id=169">https://b1.uralschool.ru/?section_id=169</a> |
| 2 | Информационная поддержка системы наставничества        | Освещение мероприятий системы наставничества осуществлялось на всех этапах на сайте МОУ СОШ №1 и социальных сетях, по возможности на муниципальном уровне                                                                     | Материалы размещены на сайте МОУ СОШ №1:<br><a href="https://b1.uralschool.ru/?section_id=163">https://b1.uralschool.ru/?section_id=163</a>                                                                       |

### **Результаты сотрудничества наставнических пар в 1 полугодии 2024 года:**

1. Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, проведение анализа.
2. Результативность практики наставничества в паре Дягилева М.В. – Кузьмина Т.А.
  - ✓ В январе 2024 года наставническая пара провела методическую встречу по теме «Подготовка к ВПР: дидактические подходы, методические решения».
  - ✓ В рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» наставник провела в 11 классе урок географии по теме "Сравнительная характеристика Канады и США.
  - ✓ Также в рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» молодой педагог провела в 5 классе открытый урок географии по теме «Географические координаты».
  - ✓ Кузьмина Т.А. стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса "Педагогический дебют - 2024".
  - ✓ С 19 по 23 марта 2024 года наставническая пара приняла активное участие в X Географическом фестивале "Моя Земля – 2024, который прошёл в УРГПУ при поддержке



Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и Русского географического общества.

✓ В рамках Декады педагогического мастерства наставническая пара провела совместное внеклассное мероприятие по географии в 5а, 5б, 5в классах "В гостях у хозяйки Медной горы и Данилы Мастера".

3. Результативность практики наставничества в паре Глинских И.А. – Алешко О.Г.

✓ Наставником был проведен мастер-класс по организации и проведению тренировочного мероприятия для обучающихся (устного собеседования).

✓ В рамках проведения Декады педагогического мастерства наставник провела интегрированный урок английского языка и литературы в 7а классе «Детективная литература», а наставляемый урок литературы в 5в классе "По данным разведки" (Внеклассное чтение. Война и дети в произведениях о Великой Отечественной войны).

✓ В результате взаимодействия наставника Глинских И.А. и наставляемого Алешко О.Г. проведена совместная [интегрированная игра «Новогодний калейдоскоп»](#), в ходе которой у учеников 5 б и 5 в класса появилась возможность проявить свои знания по литературе и умения в изобразительном искусстве.

4. Результативность практики наставничества в паре Писцова Г.Н. – Кандалова Н.А.

✓ В рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» молодой педагог Кандалова Н.А провела урок окружающего мира «Наша дружная семья» для своего наставника Писцовой Г.Н.

✓ Также в рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» наставник провела открытый урок математики для наставляемой по теме «Перестановка слагаемых при сложении чисел».

✓ В рамках Декады педагогического мастерства наставником был проведен открытый урок математики в 1б классе «Сложение и вычитание в пределах 20», а наставляемым открытый урок окружающего мира в 2а классе «Россия на карте».

5. Результативность практики наставничества в паре Глинских И.А.- Зуева А.А.

✓ Проведение совместного тренинга «Мастер-класс - активная форма взаимодействия завуча и педагогов»

✓ В рамках заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла были решены следующие вопросы в работе наставнической пары: 1. Подготовка инструктивного материала по обсуждаемым вопросам 2. Развитие коммуникативных навыков педагога. 3. Использование активных форм работы в рамках методического заседания (работа в паре, группах).

✓ Составлен график оценочных процедур, базы данных РБД заполнены качественно, статистические отчеты за 2023-2024 учебный год представлены в полном объеме, учебные планы разработаны, диагностические работы проведены в рамках проведения текущего контроля. Подготовлены итоговые занятия для обучающихся 9, 11 класса.

5.Результативность практики наставничества в паре Ситникова Ю.В.- Сидорова Е.В.

✓ Наставническая пара стала участниками пятой "Весенней школы молодого педагога и наставника", которая проводится в целях профессиональной адаптации и закрепления молодых кадров в образовательных организациях.

✓ Совместными усилиями наставника и наставляемого были подготовлены и проведены следующие общешкольные мероприятия: мероприятия, посвящённые Международному женскому дню 8 марта (вечер для старшеклассников, квиз «Девичьи секреты» для девочек 1-3 класса, квест «Весенний переполох» для девочек 4-5 и 6-7 классов).

✓ Приобщение молодого педагога к участию в различных профессиональных конкурсах.

✓ Приобщение молодого педагога к взаимодействию с различными детскими объединениями. Большинство учащихся 5а класса ( классный руководитель - Сидорова

Е.В.) присоединились к общероссийскому движению «Движение Первых». Они являются активными участниками различных мероприятий, конкурсов и проектов этого движения. Сидорова Е.В., наставляемый, сама стала наставником участников конкурса «Большая перемена».

В рамках реализации проекта «Наставничества» два молодых педагога МОУ СОШ №1 (наставляемые) приняли участие в муниципальном семинаре-практикуме на тему "Повышение качества обучения на основе инноваций и технологий". Сидорова Е.В. и Кузьмина Т.А. с увлечением посетили занятие по робототехнике, а также уроки технологии, математики, литературного чтения, географии, где на примере рассмотрели возможность применения современных технологий как инструмента повышения качества образования.

В рамках реализации единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, внедрения Целевой модели наставничества два педагога МОУ СОШ 1, учитель русского языка и литературы Глинских И.А. (наставник в паре Глинских И.А. - Алешко О.Г) и педагог-организатор школы Сидорова Е.В (наставляемый в паре Ситникова Ю.В.- Сидорова Е.В.) приняли участие в III Областном конкурсе эссе «Наставничество и профессиональное развитие». Организаторами конкурса выступили ГАПОУ СО "Камышловский педагогический колледж" во взаимодействии с ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

В МОУ СОШ №1 в 2024 году были сформированы наставнические пары по форме «Педагог-педагог»:

| № | Направление деятельности                                                                                                                                                                                                                      | Ролевая модель                                                                                   | Наставник                                                                                                                                     | Наставляемый                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методическое и психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога в условиях образовательного процесса                                                                                                                                  | Опытный педагог - молодой специалист                                                             | Ситникова Ю.В., советник по воспитанию, учитель истории и обществознания, технологии                                                          | Сидорова Е.В., студентка 5 курса УрГПУ, учитель технологии, педагог-организатор |
| 2 | Методическое и психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога в условиях образовательного процесса                                                                                                                                  | Опытный педагог - молодой специалист                                                             | Писцова Г.Н., учитель начальных классов                                                                                                       | Кандалова Н.А., учитель начальных классов                                       |
| 3 | Повышение методической компетентности педагога по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности                                                                                                                                     | Опытный предметник — неопытный предметник                                                        | Глинских И.А., учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1                                                                                 | Долгий В.М. учитель технологии МОУ СОШ № 1                                      |
| 4 | Повышение методической компетентности педагога по вопросам подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку                                                                                                  | учитель, владеющий необходимыми компетенциями – учитель, имеющие затруднения по данному вопросу. | Вялых Л.В., учитель английского языка МОУ СОШ №1                                                                                              | Шишова Ю.П., учитель английского языка МОУ СОШ №1                               |
| 5 | Развитие личностных качеств обучающихся через вовлечение в мероприятия общинтеллектуальной направленности (Казанцева М.П),<br>Развитие личностных качеств обучающихся через вовлечение в мероприятия общекультурной направленности (Ситникова | Учитель, владеющий— необходимыми компетенциями — учитель, имеющие затруднения по данному вопросу | Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Ситникова О.Д, учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Казанцева М.П. |                                                                                 |

|   | О.Д.)                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                    |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 6 | Повышение методической компетентности педагога по вопросам применения системно-деятельностного подхода на уроках                                                   | Учитель, владеющий—необходимыми компетенциями —учитель, имеющие затруднения по данному вопросу  | Ещанова С.М., учитель химии                        | Сидорова Н.И, учитель биологии                               |
| 7 | Повышение методической компетентности педагога по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования | учитель, владеющий необходимыми компетенциями –учитель, имеющие затруднения по данному вопросу. | Глинских И.А., учитель русского языка и литературы | Алешко О.Г., учитель литературы и изобразительного искусства |

В 2025 году сформированные пары продолжают свою деятельность с представлением результатов своего сотрудничества.

Промежуточные итоги взаимодействия наставников и наставляемых в 2024 году [https://b1.uralschool.ru/?section\\_id=265](https://b1.uralschool.ru/?section_id=265)

- ✓ Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, проведение анализа.
- ✓ Проведение консультаций наставниками, организация обмена опытом по заявленным темам и направлениям деятельности наставнических пар.
- ✓ В рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» наставники провели открытые уроки: урок математики в 2б классе "Закрепление. Величины" (Писцова Г.Н), урок химии в 9а классе «Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты» (Ещанова С.Ю), урок истории в 5в классе «Ассирия» (Ситникова Ю.В.), урок английского языка в 7б классе «Написание электронного письма» (Вялых Л.В.)
- ✓ В рамках участия в МАП учителей технологии Долгий В.М. при чутком сопровождении наставника Глинских И.А.представил свой опыт работы по реализации модуля «Робототехника» рабочей программы по труду (технологии).

#### **Анализ мониторинга педагогической деятельности за 2024 год**

Ежегодно в МОУ СОШ №1 г. Богданович проводится мониторинг, который включает в себя следующие разделы:

1. Презентация педагогического опыта педагогическими работниками МОУ СОШ №1 г. Богданович в 2024 году (Приложение 3)
2. Экспертная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками МОУ СОШ №1 г. Богданович в 2024 году (Приложение 4)
3. Участие педагогов МОУ СОШ №1 г. Богданович в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2024 году

Профессиональные конкурсы являются лучшим инструментом, способствующим эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально - педагогической компетентности педагогов.

За 2024 год педагогические работники МОУ СОШ №1 приняли участие в 26 конкурсах профессионального мастерства, из них 14 регионального уровня, 12 всероссийского уровня. Всего в конкурсах приняло участие 13 педагогических работника, что составляет 50% от общего количества.

| Участие педагогов МОУ СОШ №1 г. Богданович<br>в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2024 году |                                                                                       |                                                                                                                                         |                      |                              |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО                                                                                                 | уровень мероприятия<br>(муниципальный, областной, региональный, всероссийский и т.д.) | наименование мероприятия (полное)                                                                                                       | дата проведения      | результат                    | примечание<br>(очный, заочный, дистанционный, личный, в составе команды и т.д.) |
| Сидорова Надежда Ивановна                                                                           | Всероссийский                                                                         | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»                                                                        | январь               | 1 место                      | очный                                                                           |
| Сидорова Надежда Ивановна                                                                           | Областной                                                                             | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году            | апрель-май           | победитель                   | заочный                                                                         |
| Сидорова Надежда Ивановна                                                                           | Всероссийский                                                                         | Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»                                              | ноябрь, 2024         | участие                      | дистанционный, в составе команды                                                |
| Сидорова Елена Валерьевна                                                                           | Областной                                                                             | III областной конкурс эссе "Наставничество и профессиональное развитие"                                                                 | февраль-апрель, 2024 | участие                      | заочный, личный                                                                 |
| Сидорова Елена Валерьевна                                                                           | Всероссийский                                                                         | Профессиональный конкурс «Флагманы образования»                                                                                         | июнь-август 2024     | сертификат участника         | дистанционный, личный                                                           |
| Полищук Полина Эдуардовна                                                                           | Всероссийский                                                                         | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания - ВГУЮ (РПА Минюста России)                            | февраль, 2024        | сертификат участника 1 этапа | дистанционный, личный                                                           |
| Полищук Полина Эдуардовна                                                                           | Всероссийский                                                                         | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания - ВГУЮ (РПА Минюста России)                            | апрель, 2024         | сертификат участника 2 этапа | дистанционный, личный                                                           |
| Глинских Ирина Александровна                                                                        | Областной                                                                             | III областной конкурс эссе "Наставничество и профессиональное развитие"                                                                 | апрель, 2024         | участие                      | заочное, личный                                                                 |
| Ситникова Юлия Валерьевна                                                                           | Муниципальный                                                                         | муниципальный этап всероссийского конкурса "Вдохновляй и действуй"                                                                      | апрель-май 2024      | участие                      | заочное                                                                         |
| Ситникова Юлия Валерьевна                                                                           | Всероссийский                                                                         | финальный этап ежегодного всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая переменная" | февраль, 2024        | участие                      | заочное                                                                         |

|                                     |               |                                                                                                                                                                  |                               |                                                        |                                        |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Ситникова<br>Юлия<br>Валерьевна     | Всероссийский | Олимпиада<br>«Управленческие команды<br>«Школы Минпросвещения<br>России»: управленческое<br>пятиборье»                                                           | ноябрь,<br>2024               | участие                                                | дистанционный,<br>в составе<br>команды |
| Пургина<br>Светлана<br>Сергеевна    | Всероссийский | Всероссийский<br>профессиональный конкурс<br>"Первый учитель"                                                                                                    | май-<br>июнь,<br>2024         | сертифика<br>т<br>участника                            | дистанционный,<br>личный               |
| Пургина<br>Светлана<br>Сергеевна    | Всероссийский | Конкурс педагогического<br>профессионального<br>мастерства<br>«Педагогическая лига»                                                                              | май-<br>декабрь,<br>2024      | диплом<br>победителя                                   | дистанционный,<br>личный               |
| Лоскутова<br>Ольга<br>Александровна | Международный | Международный конкурс<br>профессионального<br>мастерства<br>"Педагогический вектор"                                                                              | июнь,<br>2024                 | грамота за<br>1 место                                  | дистанционный,<br>личный               |
| Лоскутова<br>Ольга<br>Александровна | Международный | Международный конкурс<br>"Внеурочная деятельность"                                                                                                               | июнь,<br>2024                 | грамота за<br>1 место                                  | дистанционный,<br>личный               |
| Пургина<br>Светлана<br>Сергеевна    | Международный | Международный конкурс<br>"Образцовый педагог"<br>(2024)                                                                                                          | январь,<br>2024               | свидетельс<br>тво<br>участника,<br>диплом<br>номинанта | дистанционный,<br>личный               |
| Глинских<br>Ирина<br>Александровна  | Всероссийский | Всероссийская онлайн-<br>олимпиада, посвященная<br>Дню родного языка «Язык<br>моего сердца: праздник<br>родных слов»                                             | февраль,<br>2024              | свидетельс<br>тво<br>участника,<br>1 место             | дистанционный,<br>личный               |
| Глинских<br>Ирина<br>Александровна  | Всероссийский | Профессиональный<br>конкурс «Флагманы<br>образования»                                                                                                            | июнь-<br>август<br>2024       | сертифика<br>т<br>участника                            | дистанционный,<br>личный               |
| Глинских<br>Ирина<br>Александровна  | Всероссийский | Всероссийская<br>профессиональная<br>олимпиада «Хранители<br>русского языка»                                                                                     | сентябрь<br>, октябрь<br>2024 | сертифика<br>т<br>участника                            | дистанционный,<br>личный               |
| Кузьмина<br>Татьяна<br>Алексеевна   | Всероссийский | Всероссийский конкурс<br>профессионального<br>мастерства среди учителей<br>обществознания - ВГУЮ<br>(РПА Минюста России)                                         | февраль<br>2024               | сертифика<br>т<br>участника<br>1 этапа                 | дистанционный,<br>личный               |
| Кузьмина<br>Татьяна<br>Алексеевна   | Всероссийский | Всероссийский конкурс<br>"Педагогический дебют" в<br>рамках Указа Губернатора<br>Свердловской области о<br>соискании премий<br>работникам системы<br>образования | февраль<br>2024               | сертифика<br>т<br>участника<br>региональн<br>ого этапа | дистанционный,<br>личный               |
| Буглова<br>Светлана<br>Владимировна | Областной     | Конкурс на присуждение<br>премий лучшим учителям<br>за достижения в<br>педагогической<br>деятельности в<br>Свердловской области в<br>2024 году                   | апрель-<br>май                | победитель                                             | заочный                                |

|                                     |               |                                                                                                                             |                      |                      |                                  |
|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Горбунова<br>Оксана<br>Владимировна | Всероссийский | Профессиональный конкурс «Флагманы образования»                                                                             | июнь-август 2024     | сертификат участника | дистанционный, личный            |
| Вялых Любовь Васильевна             | Всероссийский | Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» | май-декабрь, 2024    | диплом победителя    | дистанционный, личный            |
| Вялых Любовь Васильевна             | Всероссийский | Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»                                  | ноябрь, 2024         | участие              | дистанционный, в составе команды |
| Зуева Алена Анатольевна             | Всероссийский | Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»                                  | ноябрь, 2024         | участие              | дистанционный, в составе команды |
| Дягилева Марина Владимировна        | Всероссийский | Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье»                                  | ноябрь, 2024         | участие              | дистанционный, в составе команды |
| Долгий Вячеслав Михайлович          | Областной     | Конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования                          | апрель-октябрь, 2024 | участие              | заочный, очный, личный           |

Таким образом, отмечается заинтересованность педагогов МОУ СОШ №1 в профессиональных конкурсах разного уровня: областном, всероссийском. Педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности.

Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определённый педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

В связи с этим администрации МОУ СОШ №1 необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение в образовательной организации, тем самым поддерживая инициативы педагогов.

#### **Рекомендации**

1. Участникам конкурсов внимательно изучать Положения о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.



2. Участникам конкурсов различного уровня необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов, так как некоторые материалы не соответствуют разделам.

3. Администрации МОУ СОШ №1 использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении.

4. Создать систему внутришкольных конкурсов для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурснного движения.

5. Обеспечивать сотрудничество со средствами массовой информации с целью создания и распространения достоверного, профессионального контента, освещающего мероприятия, проводимые в рамках значимых профессионально-педагогических конкурсов.

6. Заместителю директора по УВР, Вялых Л.В., систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат годового круга конкурсов для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно.

#### **VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 31277 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 13166 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы   | Количество единиц в фонде |
|---|------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная          | 13166                     |
| 2 | Педагогическая   | 470                       |
| 3 | Художественная   | 11650                     |
| 4 | Справочная       | 458                       |
| 5 | Печатные издания | 31227                     |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 612 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации,



электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучаемые, ограничены программой "Интернет Цензор".

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.

<http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования

<http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудовано 27 учебных кабинета, в том числе 10 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики, информатики и ИКТ, химии, биологии с лаборантскими. В состав школьной инфраструктуры входит спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям, предъявляемым для реализации основных образовательных программ общего образования.

В МОУ СОШ №1 созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий оборудованы специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет информатики и ИКТ с лаборантской;
- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 1 мастерская трудового обучения.

В МОУ СОШ № 1 для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры имеется следующая инфраструктура:

- ✓ спортивный зал,
- ✓ спортивная площадка,
- ✓ спортивный зал на базе МФЦ "Олимп" (с раздевалками и душевыми),
- ✓ бассейн на базе МФЦ "Олимп"

В 2024 году в МОУ СОШ №1 прошли большие ремонтные работы: появился красивый яркий фасад, проведен качественный ремонт внутри здания. А чего стоит современный многофункциональный спортивный стадион, который появился на территории Школы с футбольным, баскетбольным и волейбольным полем, беговыми дорожками, полосой препятствий и площадкой для сдачи норм ГТО!

В МОУ СОШ №1 имеется выход в Международную информационную сеть «Интернет». Организована внутришкольная локальная сеть. Обеспечивается контентная фильтрация. Школьный сайт обновляется еженедельно. На протяжении последних лет на сайте размещается Отчет о самообследовании МОУ СОШ №1 (за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 гг).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в декабре 2020 года МОУ СОШ №1 г. Богданович получила 30 ученических нетбуков, 2 ноутбука для педагогов, 6 административных ноутбуков, 2 цифровые интерактивные панели и МФУ.

Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки и нетбуки, 107 из них: используются в учебных целях - 94.

Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет - 2 в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя -43.

Количество интерактивных досок - 7

Количество мультимедийных проекторов - 19

Подключено ли учреждение к сети Интернет - ДА

Тип подключения - оптоволоконно.

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 77

Наличие в учреждении электронной почты - ДА

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет - ДА <https://b1.uralschool.ru/>

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 84%.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.*

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                                                                       |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | Человек           | 625        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | Человек           | 268        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | Человек           | 326        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | Человек           | 31         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | Человек (процент) | 186/30,9%  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | Балл              | 3,9        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | Балл              | 3,5        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | Балл              | 64         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | Балл              | 63         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | Человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | Человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | Человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | Человек (процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                 | Человек (процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                               | Человек (процент) | 0           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                         | Человек (процент) | 5/10%       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                                       | Человек (процент) | 2/9,5%      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                                         | Человек (процент) | 586 (93,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                  | Человек (процент) |             |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                    |                   | 49 (7,8%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                     |                   | 14 (2,2%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                   |                   | 6 (0,9%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                    | Человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | Человек (процент) | 31 (4,9%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | Человек (процент) | 625 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | Человек (процент) | 171 (27,3%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | Человек           | 38/100%     |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 36 (94,7%)  |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 35 (92%)    |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 0 (0%)      |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 2(5,2%)     |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | Человек (процент) | 37/97%      |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 24 (63%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 13 (34%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | Человек (процент) |             |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 5 (12,8%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 11 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | Человек (процент) |             |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 7 (18%)     |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 10 (26%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 38 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных                                                                                                                                                 | Человек           | 32 (84,2%)  |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников         | (процент)         |            |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | Единиц            | 0,19       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | Единиц            | 23,42      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                          | Да/нет            | Да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | Да/нет            | Да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | Да         |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | Нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | Да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | Да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | Да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 625 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | Кв. м             | 2,7        |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) и гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа на конец 2024 года укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730166  
Владелец Дягилева Марина Владимировна  
Действителен с 26.06.2024 по 26.06.2025