

**Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Ф.И.О. наставляемого: Шишова Юлия Петровна

Ф.И.О. наставника: Вялых Любовь Васильевна

Период наставничества: сентябрь-май 2025

Цель наставничества – оказание методической помощи по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ.

Задачи:

- рекомендовать наставляемому эффективные формы и методы, которые возможно применить при подготовке обучающихся к ОГЭ, апробировать их на практике, проанализировать результаты их применения;
- выявить затруднения педагога в практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков.

Прогнозируемый результат: повышение профессиональной компетентности в вопросах: организации образовательного процесса; обеспечение непрерывного повышения качеств; обучения и компетентности наставляемого.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: участие обучающихся в аттестационных мероприятиях в 2025-2026.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мастер – классы, открытые уроки.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта подготовки обучающихся к ОГЭ;
- проведение опытными педагогами открытых уроков;
- посещение уроков молодого специалиста;
- отслеживание результатов молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа включала: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков

наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Совместная работа выстроилась следующим образом:

Вначале был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявлены недостатки в его умениях и навыках. По итогам проведения диагностического этапа были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению профессиональной компетенции. Этап проведен в формате проектно - аналитической сессии по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

В течение года были организовано регулярное взаимопосещение уроков согласно тематическому планированию. Проведённые уроки были проанализированы, сформулированы методические рекомендации по подготовке обучающихся к оценочным процедурам.

Итоги наставничества:

1. Изучили нормативно – правовую базу по подготовке к ОГЭ
2. Разработали персонализированную программу наставничества
3. Провели консультации: «Знакомство со структурой ОГЭ по английскому языку», «Структура личного письма и его отличие от электронного письма и сочинения», «Особенности разделов «Аудирование», «Чтение», «Лексика и грамматика», «Разбор заданий раздела «Говорение». Разбор типичных ошибок при выполнении заданий раздела «Говорения»», «Тренировочное написание письменной части ОГЭ», «Тренировочное выполнение устной части ОГЭ»
4. Подготовили и взаимно посетили внеклассные мероприятия в каникулярный период

Все запланированные мероприятия согласно плану работы наставника и наставляемого проведены, планируемые результаты достигнуты. Все это говорит об успешности данной программы наставничества.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать над повышением компетентности специалиста в вопросах подготовки обучающихся к ОГЭ.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов при подготовке к ОГЭ.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.