

**Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

Ф.И.О. наставляемого: Кандалова Наталья Александровна

Ф.И.О. наставника: Писцова Галина Николаевна

Период наставничества: 01.09.2024 по 01.07.2025

Цель наставничества – создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту, самоопределению, личностному развитию, самореализации и закреплению молодого специалиста Кандаловой Н.А.. Наставник-консультант - создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией образовательного процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем, контролирует самостоятельную работу специалиста.

Задачи:

1. *Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;*
2. *Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;*
3. *Ориентировать начинающего преподавателя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;*
4. *Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;*
5. *Ускорить процесс становления преподавателя (защита квалификационной категории)*

Прогнозируемый результат:

1. *Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.*
2. *Становление молодого преподавателя как преподавателя – профессионала.*
3. *Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.*
4. *Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.*
5. *Умение планировать и проводить воспитательную работу на основе изучения личности ребенка, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.*

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- мастер – классы, открытые уроки, практикумы, семинары;
- теоретические выступления, защиты проектов;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта Писцовой Г.Н.;
- проведение опытным педагогом мастер - классов и открытых уроков;
- привлечение молодого специалиста к подготовке заседаний методического объединения учителей начальных классов МОУ СОШ №1;

- посещение уроков молодого специалиста;
- отслеживание результатов молодого специалиста, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа включала: встречу-планирование, на которой были сформулированы конкретные цели развития с указанием отрезков времени; комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, в ходе которых происходила постепенная корректировка конкретных профессиональных и личностных навыков наставляемого, итоговую встречу, на которой проводилась оценка полученной степени компетентности наставляемого.

Задача завершения наставничества - подведение итогов работы всей программы в целом в формате личной рефлексии, а также участие в аттестационных мероприятиях.

Целевой контур программы наставничества определялся на основе оценочной процедуры, собеседования и учета опыта работы с постоянным детским коллективом. В результате была определена **дефицитная профессиональная компетенция** «Повышение профессиональной компетенции педагога, освоению лучших педагогических практик и распространению собственного педагогического опыта», которая стала основой программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания; повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

На первом этапе был определен круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявлены недостатки в его умениях и навыках, для создания программы адаптации. По итогам проведения диагностического этапа были выбраны и применены разнообразные формы и методы работы, способствующие повышению их профессиональной компетенции. Этап проведен в формате проектно - аналитической сессии по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

В течение года наставник Писцова Г.Н. посещала уроки Кандаловой Н.А.. Совместно с молодым специалистом анализировала проведенные ей уроки, давала методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной во время занятия. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании проверочных работ, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и работе с родителями. Также в течение года молодой педагог Кандалова Н.А. посещала уроки Писцовой Г.Н., чтобы научиться следующим профессиональным качествам:

- созданию учебно – познавательной атмосферы на уроке;
- использованию современных эффективных методов обучения;
- организации деятельности учащихся на уроке;
- речи педагога и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение преподавателя и учащихся.

Итоги первого этапа:

1. Изучили нормативно - правовую базу образовательного процесса в МОУ СОШ №1;
2. Составили информационную карту наставляемого и его индивидуальный план развития;
3. Подготовили и взаимно посетили уроки.
4. Подвели итоги первого этапа:
 - 1) уроки Кандаловой Н.А. соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы.
 - 2) преподаватель следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям.

Рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное вовлечение молодого педагога во все сферы профессиональной деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Подготовить и провести уроки в рамках Наставничества.
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь с возникающими трудностями в отношениях с учащимися и их родителями, а также в организации учебного процесса.