



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

Персонализированная программа наставничества
(форма «Педагог-педагог»)

Ф.И.О. наставника: Ситникова Ю.В.

Ф.И.О наставляемого: Сидорова Е.В.

Вид наставничества: традиционная форма

Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) – молодой специалист»

Направление \ тема программы: Создание эффективной системы методического и психолого-педагогического сопровождения молодого педагога в условиях образовательного пространства

Цель работы: поддержка индивидуального профессионального и личного развития молодого специалиста путем подбора индивидуальных траекторий наставничества; обеспечение качественного сопровождения и передачи опыта более подготовленным специалистом, способствующим эффективному росту карьеры и развитию потенциала наставляемого.

Задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций.
2. Создать комфортную профессиональную среду для реализации педагогических задач .
3. Организовать методическую работу с наставляемым.
4. Корректировать периодически план наставничества в зависимости от достигнутых результатов и изменений в приоритетах наставляемого.
5. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Период реализации:

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении \ фактический результат
1.	Составление информационной карты наставляемого (микроисследование)	наблюдение беседа	Август-сентябрь 2025	Выявление проблемных зон в деятельности наставляемого, Выявление сильных и слабых сторон	

				деятельности учителя	
2.	Составление индивидуального плана развития наставляемого	Составление плана	Сентябрь-ноябрь	Работа по индивидуальному плану, рост молодого педагога в профессиональной деятельности	
3.	Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков технологии в 5-8 классах	Работа с предварительными конспектами уроков, анализ уроков	В течении учебного года	Методически грамотно построенные уроки наставляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе	
4.	Оказание практической помощи по планированию и проведению общешкольных массовых мероприятий	Создание базы (копилка) сценариев традиционных общешкольных мероприятий. Помощь в подготовке авторских сценариев мероприятий	В течении учебного года	Методически грамотно построенные сценарии мероприятий. Развитие личностных компетенций, необходимых для работы педагога-организатора ОУ.	
5.	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий, общешкольных мероприятий	Анализ уроков и мероприятий разного уровня, наблюдение	В течении учебного года	Методически грамотно построенные уроки и общешкольные мероприятия наставляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе	
6.	Приобщение молодого педагога к участию в различных профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах	В течении учебного года	Участие в различных профессиональных конкурсах наставника и наставляемого. Участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах	

				учащихся	
7.	Приобщение молодого педагога к взаимодействию с различными детскими объединениями («Движение Первых»).	Участие педагога и классного коллектива в различных образовательных и воспитательных проектах	В течении учебного года	Участие педагога и классного коллектива в различных образовательных и воспитательных проектах	

Подпись наставника:

Подпись наставляемого:

Дата: 29.10.2025

КСИ - /Ситникова Ю В/
Сидр /Сидорова Е.В.