

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева»

**Диагностические материалы
для оценки языковой адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан,
обучающихся в 4 классе общеобразовательной организации**

Пояснения к варианту диагностических материалов для оценки языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в 4 классе общеобразовательной организации

Вариант диагностических материалов включает 7 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 3 заданий.

Задание 1 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 2 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Задание 3 проверяет умение строить устное монологическое высказывание (3–5 предложений).

Часть 2 (письменная) состоит из 4 заданий.

Задания 4–6 проверяют владение лексическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка.

Задание 7 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

К каждому заданию части 1 необходимо дать устный ответ на русском языке. На выполнение заданий части 1 отводится примерно 15 минут.

К каждому заданию части 2 необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). На выполнение заданий части 2 отводится примерно 25 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 13.

Часть 1 (устная)

Устная часть работы включает 3 задания. На их выполнение отводится 15 минут.

Желаем успеха!

1

Прочитай текст вслух.

Красная площадь и Московский Кремль известны всему миру. Это символы России.

Красная площадь является сердцем города. Своё название площадь получила потому, что раньше в языке слово *красный* означало красивый.

Московский Кремль находится в центре Москвы. В старину мощные стены Кремля были границей города. Кремль ни разу не был взят штурмом. Сейчас в Кремле можно увидеть старинные пушки, колокола, храмы, дворцы.

(60 слов)

2

Устно ответь на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Что сейчас можно увидеть на территории Кремля? Приведи два примера.
- 3) С чем связано название Красной площади?

Рассмотри рисунки. Составь рассказ. В нём должно быть не меньше 3 предложений.



Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 4 заданий. На их выполнение отводится 25 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно подчеркнуть или записать в указанном месте.

Желаем успеха!

4 Подчеркни ряд, в котором записаны *однокоренные (родственные) слова*.

город, городской, горочка, городок

снег, снежный, снежок, снеговик

море, морщина, морской, моряк

лиса, лисёнок, лист, лисичка

5 Выбери имя существительное и имя прилагательное в нужной форме и впиши их в предложение на месте пропуска.

Как быстро летит время за чтением _____ !

интересную книгу

интересный книги

интересной книги

интересные книги

6 Прочитай. Подчеркни главные члены предложения.

Какие удивительные тайны хранит в себе лес!

В...сёлый з...лёный клён любит свет. Лучами солнца освещена его
в...ршина. В летние дни я любил отдыхать под клёном. Пахнет з...млём,
цв...тами. По тёплой, нагретой солнцем з...мле шустро бегают муравьи,
порхают над цв...тами бабочки.

(По И. Соколову-Микитову)

(33 слова)

[illegible]

Критерии оценивания выполнения заданий

Часть 1 (устная)

1

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Способ чтения	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
Ч3	Правильность	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Устно ответить на вопросы по прочитанному тексту.

- 1) О чём этот текст?
- 2) Что сейчас можно увидеть на территории Кремля? Приведи два примера.
- 3) С чем связано название Красной площади?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
Если дан ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
П1	Ответ на первый вопрос	
	Дан правильный ответ на первый вопрос (<i>«Текст о символах России»</i> или <i>«Текст о Красной площади и Кремле»</i>)	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильный	0
П2	Ответ на второй вопрос	
	Дан правильный ответ на второй вопрос (<i>названы два объекта из четырёх, приведённых в тексте: старинные пушки, колокола, храмы, дворцы</i>)	1
	Ответ на второй вопрос неполный или неправильный, или не дан	0
П3	Ответ на третий вопрос	
	Дан правильный ответ на третий вопрос (<i>«Она всегда была красивой, а слово красный раньше обозначало красивый»</i> или <i>«Раньше в языке слово красный означало красивый, а площадь очень красивая»</i>)	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильный	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		3

Рассмотри рисунки. Составь небольшой рассказ.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<u>Указания к оцениванию.</u>		
Если рассказ дан не по предложенным рисункам, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов		
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Составлен рассказ на основе предложенных рисунков, в рассказе не менее трёх предложений	1
	Составлен рассказ менее, чем из 3 предложений или составленный рассказ не соответствует рисункам, или рассказ не составлен	0
М2	Грамотность и фактическая точность речи	
	Допущено не более двух орфоэпических и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

Часть 2 (письменная)

Правильный ответ на каждое из заданий **4–6** оценивается одним (1) баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
4	снег, снежный, снежок, снеговик	1
5	интересной книги	1
6	Какие удивительные тайны <u>хранит</u> в себе <u>лес</u> !	1

7

Критерии оценивания выполнения задания 7 – списывания текста (Т)		Баллы
Содержание правильного ответа и указания по оцениванию		
<p><i>Весёлый зелёный клён любит свет. Лучами солнца освещена его вершина. В летние дни я любил отдыхать под клёном. Пахнет землёй, цветами. По тёплой, нагретой солнцем земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.</i></p> <p style="text-align: center;">(По И. Соколову-Микитову) (33 слова)</p>		
Т1	Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв	
	Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
Т2	Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания	
	Допущено не более двух искажений (включая грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений (включая грамматические) и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания	0
<i>Максимальное количество баллов</i>		2

**Форма протокола оценивания ответов
участника диагностического тестирования**

Дата тестирования ____ 20 ____ г.

Наименование организации, адрес проведения тестирования:

Участник
диагностического
тестирования:

(фамилия, имя, отчество¹)

Проводящий
диагностическое
тестирование:

(фамилия, имя, отчество², подпись)

Эксперт,
проводящий
оценивание:

(фамилия, имя, отчество³, подпись)

№ задания	Критерий оценивания	Балл, выставленный участнику тестирования по критерию
Часть 1 (устная)		
1	Ч1	
	Ч2	
	Ч3	
2	П1	
	П2	
	П3	
3	М1	
	М2	
Часть 2 (письменная)		
4	З4	
5	З5	
6	З6	
7	Т1	
	Т2	
Общий балл, выставленный участнику тестирования		

Участник не завершил диагностическое тестирование:

(указать причину)

^{1, 2, 3} Отчество указывается при наличии.