

План
мероприятий по профилактике явлений
буллинга в МОУ СОШ №1
на 2024-2025 год



Утверждено
Директор МОУ СОШ №1
М.В. Дагилева
2024

Цели: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	1. Утвердить на педагогическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на 2024-2025 учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь 2024 сентябрь 2024	Администрация школы зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители

	1. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде 2. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; 1. Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	2024	Администрация школы зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа</i> <i>с педагогическим коллективом</i>			
1.	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в МОУ СОШ №1 2. 3. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга) и его влияние на процесс обучения детей; 4. Совещание при заместителе директора по ВР работе по темам: • распространённость и особенности проявления буллинга в группах обучающихся;	Октябрь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь Декабрь – 2024 Февраль 2025	зам. директора по УВР, ВР, советник по воспитанию классные руководители <i>Величко</i> зам. директора по УВР, ВР, советник по воспитанию классные руководители <i>Величко</i> зам. директора по УВР, ВР, советник по воспитанию классные руководители

	• буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль классных руководителей в профилактике буллинга в классных коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год • Круглый стол «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе» • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию	Май 2025 Май-2025	зам. директора по УВР, ВР, советник по воспитанию классные руководители классные руководители
	1. Конкурсе методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (моббинга) в детской среде	Сентябрь-2025	классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
1.	1. Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде» 2. Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.	Сентябрь-октябрь 2025 Ноябрь 2024	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители <i>Евгения</i>

	• Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)? • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема? 1. Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»: 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга (моббинга)» 3. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха 4. Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:	март-апрель 2025	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию
	<i>Мероприятия с обучающимися по профилактике буллинга</i> 1. Профилактические беседы в классах: 1-4 классы Игровые перемены «Давайте поиграем!» • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя?		
1.		в течение уч. года в течение уч. года (на каникулах) в течение уч. года	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию

• Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 5-8 класс • Боятся страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 9-11 классы • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 3. Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема.	сентябрь, январь в течение уч. года (1 раз в четверть) март в течение уч. года (по запросу в течение уч. года (по запросу) декабрь, апрель в течение уч. года (по запросу)	зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию
--	---	---

	• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию 4. Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности 1. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) 5. Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 1. Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил		зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию зам. директора по ВР, социальный педагог
--	--	--	---

поведения и нормативных документов по профилактике буллинга 2. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) 3. Информационная акция «Нет насилию!» 1. Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – это ценность!»		классные руководители советник по воспитанию зам. директора по ВР, социальный педагог классные руководители советник по воспитанию педагог-организатор
---	--	---