

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СОШ №1  
(протокол № 9 от 27.03.2026 года)

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МОУ СОШ №1  
/М.В. Дягилева

СОГЛАСОВАНО  
Врио директора МКУ УО МО Богданович  
/А.В.Бобошин  
2026 г.

СОГЛАСОВАНО  
Глава МО Богданович  
/О.П. Нейфельд  
2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1  
МОУ СОШ № 1  
за 2025 год**

МО Богданович, 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

### II. Система управления организацией

### III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- Статистические данные
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации
- Анализ всероссийских проверочных работ
- Работа с талантливыми детьми

### V. Оценка организации учебного процесса

### VI. Востребованность выпускников

### VII. Оценка кадрового обеспечения

- Квалификация педагогических работников
- Наставничество
- Анализ мониторинга педагогической деятельности за 2025 год

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### IX. Оценка материально-технической базы

### Результаты анализа показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ СОШ №1)
Руководитель	Дягилева Марина Владимировна
Адрес организации	623530, Свердловская область, город Богданович, улица Ленина, дом 3
Телефон, факс	8 3437656745
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Sosh_1@uobgd.ru">Sosh_1@uobgd.ru</a>
Школьный сайт	<a href="https://b1.uralschool.ru/">https://b1.uralschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация муниципального округа Богданович
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 17601 от 22 ноября 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№8882 от 08 февраля 2016 г, срок действия: до 08 февраля 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО математиков
- ШМО филологов
- ШМО предметов естественно – научного цикла
- ШМО предметов творческого и спортивного циклов
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет школы.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2025 МОУ СОШ №1 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	262
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	340
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 638 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ СОШ №1 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МОУ СОШ №1 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно - научный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024\2025 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025\2026 учебном году</b>
Технологический	Математика, физика	0	8
Естественно-научный	Химия, биология	0	5
Социально-экономический	Математика, обществознание	6	0
Гуманитарный	Литература, обществознание	11	0
	История, обществознание	0	6

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В МОУ СОШ №1 разработаны АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по

воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 24 года. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в МОУ СОШ №1 — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

В 2025 году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р).

– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400).

– Федеральный закон от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказы Минпросвещения Российской Федерации №992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», №993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», №1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и другие.

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».

– Федеральный закон №261 от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Уровень: образовательной организации:

– Рабочая программа воспитания.

– Календарный план воспитательной работы.

– Планы воспитательной работы классных руководителей.

– План работы Совета профилактики.

– План внеурочной деятельности.

– План работы РДДМ «Движение первых».

– План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

– План работы Центра детских инициатив.

– Профминимум базового уровня.

– Положение о ВСОКО.

– Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

– Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– ценность научного познания.

На 2025 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обмена опытом классных руководителей школы номер один по реализации СОбытийного подхода при организации классных мероприятий.

7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне.

8. Обеспечить поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

9. Повысить уровень гуманизации воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения её к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

10. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

11. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни и привитие навыков здорового образа жизни.

12. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовую и экономическую защиту личности ребёнка.

13. Организовать работу, направленную на воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.

14. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.

15. Обеспечить развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей.

16. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования за счет привлечения партнёров, разработки сетевых программ.

17. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профорientация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Трудовая деятельность.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным рабочим программам воспитания всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

3. Календарный план воспитательной работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства просвещения.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременное внесение корректировок в локальные акты образовательной организации в связи с изменениями в законодательстве федерального и регионального уровней.

2. Разработать Проект «Класс ЮНАРМИИ» (положение об организации работы по ранней профилизации обучающихся).

Воспитательная деятельность школы в 2025 году была представлена четырнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования;
- отчет-анализ работы социального педагога;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся.

#### 1.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, активисты отрядов ЮНАРМИИ, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий по-прежнему использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности, позволяющие придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2025 году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
- Тематические фотовыставки.
- КТД посвященное Дню Учителя.
- Общешкольный фестиваль Дружбы народов Среднего Урала.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Улица Новогодних чудес».
- Общешкольная выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»
- Общешкольный Фестиваль ПРОФЕССИЙ.
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя позитива.
- Неделя российской науки.
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Неделя дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной и городской территории.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в учебной деятельности, «Слёт отличников и ударников».
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листков «Этих дней не смолкнет слава!».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Общешкольный фестиваль патриотической песни " Я люблю тебя, Россия».
- Конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам».
- Оформление тематических локаций: «Главные битвы и сражения Великой Отечественной войны», «Интересные факты о Великой Отечественной войне», «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «Сталинград в вопросах и ответах», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Год героев Отечества».
- Оформление стендов: «Цитаты о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны», «Маршалы Победы», «Горькая память войны».
- Оформление экспозиции «Календарь обратного отсчета: 100 дней до Победы».
- Акция «Собрался в школу сам – помоги другому».
- Акция «Пост № 1».
- Акция «Верни Герою имя».
- Акция «Парад у дома ветерана».
- Акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция "Внуки по переписке", организованная благотворительным фондом "Старость в радость".
- Встреча с участником боевых действий в зоне специальной военной операции.
- Конкурс патриотической песни «Звезды на погонах».
- Общешкольный турнир «Футбол в школе».
- Фестиваль «Мама, папа, я – счастливая семья».
- Литературно – театральная постановка «Пусть всегда будет солнце».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Акция «Окна Победы».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2024 годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80% обучающихся (в 2024 уч. г. – 76%);
- большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2024 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2024 годом повысился.

2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 100% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

#### Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

3. Продолжить обеспечение полноценной реализации технологии проведения школьных дел в 100% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

#### 1.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2025 учебном году осуществляли 25 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- разработку совместно с учащимися «Кодекса класса»;
- ознакомление и контроль соблюдения «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями выявил, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество классных руководителей, испытывающих затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач: в 2023-2024 учебном году таких педагогов было 20%, в 2025 году – 2 человека, что составляет 8 %.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся (97%) к классному руководителю (в 2023-2024 – 93%);
- удовлетворенность 98% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (в 2023-2024 - 93%);
- повысилось качество проведения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- участие классных коллективов в школьных и муниципальных мероприятиях, акциях, конкурсах:

<b>Направления воспитания</b>	<b>Название мероприятия, конкурса, акции, классного часа/</b>
Правовое воспитание и культура безопасности	Кл.час «Мои права и обязанности», «Безопасность в школе и дома» Конкурс рисунков «Безопасные дороги», Конкурс творческих работ «Дядя Степа» Встреча с представителями правоохранительных органов Олимпиада «Безопасные дороги» -Встреча с отрудником ОМВД России МО Богданович. Правовая помощь и законопослушное поведение подростков
Духовно – нравственное	Чтение и обсуждение сказок и рассказов о доброте, взаимопомощи, честности и справедливости. Благотворительные акции: «Помоги ребенку собраться в школу», «Мой четвероногий друг», «Книга в подарок, изготовление поздравительных открыток для ветеранов. Знакомство с символикой России: гербом, флагом, гимном. Рассказы об истории родного края, о героях и выдающихся личностях.
Гражданское	Экскурсии в музеи, посещение памятных мест. Общешкольный «Фестиваль дружбы народов Урала»
Патриотическое	Кл.час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах». Кл.час «Уроки вежливости» Смотр строя и песни «Равнение на Победу!» Акции «Помощь солдату» и «Рисуем Победу» Кл.час «День народного единства» Игровая программа «День защитника Отечества» Праздничное мероприятие «Мы помним! Мы гордимся!» (9

	<p>мая) Муниципальный конкурс творческих работ «Вселенная на ладони» Общешкольный фестиваль патриотической песни " Я люблю тебя, Россия» Литературно – театральная постановка «Пусть всегда будет солнце» Всероссийская акция "Внуки по переписке", организованная благотворительным фондом "Старость в радость". День пожилых людей «Дорога к мудрости» - подготовка поздравлений бабушкам и дедушкам, ветерану педагогического труда Встреча с участником боевых действий в зоне специальной военной операции. Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни - 2025» Городской турнир по спортивному лазерному бою "Своих дедов достойны славы" -Встреча с представителем Совета ветеранов ГО Богданович, посвященная «Дню Героев Отечества». -Встреча с представителем Центральной районной библиотеки «История нашей малой Родины». -Областной киномарафон «Марш победы» «Красные ленты» - Торжественный митинг, посвященный формированию Уральского Добровольческого танкового корпуса в с. Грязновское. Три команда обучающихся приняли участие в военно-патриотической игре, «Зарница -2.0» Две команды обучающихся приняли участие в муниципальном конкурсе «Равнение на Победу»</p>
Здоровье сберегающее	<p>Встреча с сотрудниками Детской библиотеки «Здоровье в наших руках» Муниципальный конкурс чтецов «О, спорт, ты мир!» Общешкольное мероприятие «Мама, папа, я – счастливая семья» Общешкольный конкурс рисунков «Футбол в школе» Рождественский турнир по волейболу (с. Гарашкинское) Рождественский турнир игры «Дартс» (с. Гарашкинское) Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» Беседы: «Иммунизация и я»,«Зачем нужны прививки?», «Здоровое питание — путь к отличным знаниям». «Переход на новую систему Аксиома»</p>
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Классные часы по теме «Профессии вокруг нас» Тематические встречи «Знакомство с трудом родителей» Организация дежурства в классе, уборка кабинета. Посадка и уход за растениями Мастер- классы (рисование, мыловарение, плетение) Общешкольный фестиваль «Парад профессий» Общешкольный конкурс рисунков «Нарисуй географа» Общешкольные фестивали творчества: КТД «Улица Новогодних чудес», общешкольные выставки рисунков ( 4 за период) для оформления образовательного пространства школы</p>

Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Страна Словария» Познавательная игра «Посвящение в первоклассники» XI Всероссийский творческий конкурс «Таинственный космос»; ДРП «ПочемуЧка»; Областной фестиваль технического творчества "ТЕХНОFEST" Муниципальный конкурс РОБОТЕХ – 2025 Общегородское мероприятие «ФЕСТИВАЛЬ НАСТОЛЬНЫХ ИГР» Муниципальные соревнования по спидкубингу "Талант в кубе" Интеллектуальная игра среди 7-8 классов «Нобелевские лауреаты глазами школьников» в рамках Дня Нобеля Интеллектуальная патриотическая игра «80 лет Победы!!!»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Муниципальный конкурс творческих работ «Разноцветные капли» Международный конкурс «Леонардо» Муниципальный конкурс чтецов «Хрустальная сказка зимы» Муниципальный конкурс творческих работ «Салют» (ИЗО, ДПИ, художественное слово) Выставка творческих работ «Масленица- мастерица» Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Дыхание весны» Муниципальный конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон» Выставка семейных поделок «Парад снеговиков» Постановка спектакля по повести В.П.Крапивина «Портфель капитана Румба»
Экологическое воспитание	Акция « Бумажный бум» Кл. час «Сохраним планету!» Викторина «Знатоки природы» Высадка саженцев спирей на пришкольном участке Благотворительная акция «Лапа помощи»
Организация самоуправления в классе; взаимодействие общественными организациями, партнерами	-Встреча с представителем городской библиотеки «Гражданская оборона – обеспечение безопасности страны». - Встреча с представителем областного центра СПИДа. -Занятие управленческого класса -Ярмарка учебных мест Реализация курса «Россия – мои горизонты» знакомство о предлагаемых профессиях и сроках обучения ГАПОУ СО «Уральского колледжа технологии и предпринимательства» Профориентационное направление. Экскурсия на Богдановичские "Очистные сооружения". Занятия управленческого класса - Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Полимеханика и автоматизация", категория Юниоры. - Реализация курса «Россия – мои горизонты» знакомство о предлагаемых профессиях и сроках обучения ГАПОУ СО «Уральского колледжа технологии и предпринимательства».
Образовательный туризм	Поездка в г. Екатеринбург: Свердловская Киностудия Театр Кукол, ТЮЗ «Крапивинский кораблик» с экскурсоводом Хлыстиковой АМ (поездка в Кашино по памятным местам Бажова, Щипачева,

	<p>запуск корабликов)  Экскурсионная поездка в Музей гвоздя и в шоколадную мастерскую  Ребята посетили  Режевской исторический музей  и шоколадную мастерскую в г.Реж.  Мультимедийный парк «Россия – Моя история. Свердловская область»  Екатеринбург выставка Гарри Поттера  Просветительские поездки в театры г.Екатеринбург:  - театр кукол  - театр музыкальной комедии  - театр Драмы</p>
--	---

### 1.1.3. Детские общественные организации

В 2025 году на базе школы продолжили функционирование первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 21 обучающийся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- Всероссийской онлайн-акции «Строки военных лет»;
- Всероссийской акции «Орлята учатся летать»;
- Всероссийская акция «Походы Первых»;
- Муниципальная акция «Письмо герою»;
- Всероссийская акция «Первомай»;
- Всероссийской неделе субботников «Мы за чистоту!»;
- Муниципальный медицинский чемпионат;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: наука и технологии;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- Конкурс IV Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;
- Всероссийская акция «Поколения помнят»;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- Всероссийская акция «Путь в космос»;
- Мероприятия в рамках календаря Первых: направление «Экология. Юннаты первых»;
- Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»;
- Международная акция «Рисуем победу»;
- Международный день детской книги;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Талисман герою»;
- Всероссийская акция «Краски Крыма»;
- Всероссийская акция «Вам, любимые»;
- Региональная акция «Улыбка защитнику»;
- Всероссийская акция "Мы рядом";
- Первые в профессии: экскурсия в ФКУ "Тюрьма"
- Муниципальные проекты «Рука об руку» и «Рука об руку – 2»;
- Региональный отборочный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели ряд мероприятий, в том числе посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: возложение цветов к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войне, акцию «Письмо солдату», гуманитарные акции «Победа была и будет за нами!», «Служу Отечеству!», акцию «Символы Победы», концерт для членов Минусинского совета ветеранов, флешмоб к 80-летию Победы, акция «Каждый Первый – наставник», занятия «Как жить экологично в городе?», родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»; экологический урок «Сила леса», мастер-класс по плетению маскировочных сетей для СВО; акция «Сохраним лес!», мастер-классы по оказанию первой помощи; шесть Классных встреч; мастер-класс по посадке дубов, экскурсию в ФКУ "Тюрьма" (Первые в профессии), «День без Интернета», несколько мероприятий в приюте для бездомных животных «Лапа помощи», «Забег мечты», акцию «Российский Дед Мороз», посвящение в Движение Первых и другие.

Участники отряда «Юнармия» традиционно принимали участие в Вахте памяти «Пост № 1», а также стали участниками возложения цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны, спартакиады допризывной молодежи в г.Екатеринбурге, участниками Всероссийской акции «Верни Герою имя», «Парад у дома ветерана», городских митингов и памятных мероприятий, организуемых администрацией МО Богданович, церемоний выноса государственного флага Российской Федерации на общешкольных торжественных мероприятиях. Лучшие юнармейцы были удостоены почетного права стать участниками Парада Победы в г. Екатеринбурге, участниками Форума «ЮНАРМИИ в г. Москве.

В 2025 году в школе была продолжена реализация программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание учебного года программа реализуется во всех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня: всероссийской акции «Орлята учатся летать», всероссийской акции «Сохраним лес», всероссийской акции к международному Дню книги, муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Талисман герою», городской выставке «Маленькие сердца - большие чувства», Классных встречах, мастер-классе по посадке дубов, зарядке с чемпионом, региональной акции «Улыбка защитнику», творческом конкурсе рисунков «Обложка для сказки», посвященном 210-летию со дня рождения П.П. Ершова, акции памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, дне дарения книг, волонтерской акции «Орлята помогают книгам», городской акции, посвященной победе в Сталинградской битве, акции «Российский Дед Мороз», городской интеллектуальной игре «Сказочный сундучок», региональной акции «Орлята дарят Новый год», городском митинге ко Дню Неизвестного солдата, концертах в реабилитационном центре и Совете ветеранов, международной акции «Светит незнакомая звезда», Кроссе нации и других.

Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель отряда «Юнармии», при активной поддержке классных руководителей 1 – 4 классов, 5,7,9 и 10-11 классов.

Выводы:

1. Увеличилось количество участников РДДМ «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ» и программы «Орлята России». Увеличилось количество мероприятий, в которых ребята приняли участие.
2. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».

3. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025 году оценивается как активная и результативная.
4. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и «Юнармию» новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».
3. В целях популяризации деятельности детских общественных объединений, привлечения в него новых участников организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации и др.).
4. Организовать поддержку и развития ритуалов первичных отделений детских общественных организаций.
5. Обеспечить вовлечение в волонтерские (добровольческие) акции РДДМ «Движения Первых» не менее 70% обучающихся.

1.1.4. Социальное партнерство

Данный модуль в 2025 году был реализован через следующие мероприятия:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- проведение на базе организаций-партнёров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности;
- социальные акции и проекты, проводимые организациями-партнерами, участие в которых принимали обучающиеся;
- помощь обучающихся в подготовке к участию в конкурсах и проектах.

В 2025 году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами:

<b>Социальный партнер</b>	<b>Содержание совместной деятельности</b>
ОЦСПСиД	Проведено 10 классных часов по теме здорового образа жизни.
Богдановичский городской совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 7-х школьных мероприятиях патриотической направленности. Также орлята 4Б класса и активисты «ЮНАРМИИ» провели концерт в совете ветеранов ко Дню Победы.
Городской краеведческий музей	Проведено 5 мероприятий на базе музея. Организовано посещение 26 экскурсий на базе музея.
Молодёжный центр «Спутник»	Проведено 2 мероприятия на базе школы. Обеспечено сопровождение школьного юнармейского отряда. Организована подготовка членов отряда для несения вахты памяти на Посту № 1, ВПИ «Зарница». Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ. Обучающиеся школы приняли участие в 3-х
Богдановичская городская централизованная библиотечная	Проведено 26 мероприятий для обучающихся на базе библиотеки. Оказана помощь в подготовке школьной

система	команды к участию в городских играх Интеллект клуба.
ГИБДД МО МВД России	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 4 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 4 классных родительских собраниях.
МБУ ДО ЦДТ "Креатив"	Обеспечена участие серии интеллектуальных игр, творческих конкурсов, организации выставок
Городской литературный музей имени Степана Щипачёва	Проведено 5 занятий для обучающихся на базе школы.

С сентября 2024 г. продолжено сотрудничество с добровольческой некоммерческой организацией МО Богдановича «Белый цветок» (поддержка и помощь участникам СВО): представители «ЮНАРМИИ» посетили штаб организации и приняли участие в н мастер-классах (по плетению маскировочных сетей, изготовлению антитепловизорных одеял, окопных свечей). «ЮНАРМЕЙЦЫ» школы приняли участие в ряде реализации и проведении городских проектов: в ноябре и декабре при организации и проведении торжественного мероприятия «Богданович - фронту» и «Письмо солдату»; учащиеся школы – в четырёх акциях: «Новый год на фронт», «Спасибо, солдат!», «Победа была и будет за нами!», «Пока мы едины, мы непобедимы!». Участие в благотворительных акциях приняло более 61% обучающихся.

В апреле 2025 года в рамках работы по ранней профиликации продолжено взаимодействие с Богдановичским политехникумом.

В результате взаимодействия с организациями-партнерами расширились возможности для самореализации обучающихся, повысилось качество образования за счет использования материально-технической базы организаций-партнёров; школа получила возможность выйти за рамки привычных форм работы с обучающимися, повысился уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы педагогического коллектива.

Выводы:

1. **Уровень включенности организаций-партнёров** в реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы оценивается как средний.
2. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.
3. Круг организаций-партнеров остался на уровне прошлого учебного года.

Рекомендации:

1. Продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами.
2. Расширить круг организаций-партнеров за счет организаций регионального и федерального уровней.
3. Вовлекать в совместные мероприятия либо мероприятий организаций-партнеров бóльшего количества родителей (законных представителей) обучающихся.
4. При реализации данного модуля в 2026 году особое внимание обратить на направления «учебный труд» и «самообслуживающий труд».
5. Определить механизмы определения результативности реализации направления «учебный труд».

#### Дополнительное образование

В МОУ СОШ №1 в 2025 году было реализовано **13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям.**

Данные программы находились в реестре бюджетных программ. Дополнительные общеразвивающие программы были включены в Навигатор дополнительного образования Свердловской области. Навигатор дополнительного образования детей - это информационный сервис, с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях.

*Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ СОШ №1*

**1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности (профиль - робототехника) – 82 обучающихся.**

**Программа «Начальное техническое моделирование»** (возраст - 6 лет 6 месяцев - 8 лет) рассчитана на реализацию одного модуля – 1 учебный год. Количество часов обучения в модуле - 34. Уровень программы - стартовый (ознакомительный). Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 16 обучающихся.

**Программа «Основы робототехники на примере Lego Wedo 2.0»** (возраст - 7 - 8 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 28 обучающихся.

**Программа «Робототехника: LEGO WEDO 2.0»** (возраст - 8- 9 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Наполняемость групп до 10 человек. Было зачислено 22 обучающихся.

**Программа «Основы робототехники на примере Lego Mindstorm EV3»** (возраст – 9-11 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Количество часов обучения – 68. Уровень программы – базовый. Было зачислено 16 обучающихся.

В реализации программ технической направленности участвовал 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и 1 квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ технической направленности в 2025 году

*Организация и проведение мероприятий*

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники (количество)	Результат
1	Школьная олимпиада по робототехнике (теоритический тур) среди учеников 6 классов «РобоОлимп 2025» (11 апреля 2025)	МО Богданович МОУ СОШ №1 (очно)	28 чел.	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом
2	Школьная олимпиада среди 2 и 3 классов посвященная дню Космонавтики (12 апреля 2025)	МО Богданович МОУ СОШ №1 (очно)	18	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом
3	Школьная олимпиада по робототехнике (теоритический тур) среди учеников 7 классов «РобоОлимп 2025» (15 апреля 2025)	МО Богданович МОУ СОШ №1 (очно)	16	1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом
4	Школьная олимпиада по робототехнике (теоритический тур) среди учеников 5 классов «РобоОлимп 2025» (17 апреля 2025)	МО Богданович МОУ СОШ №1 (очно)	37	1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом

*Участие в конкурсах, викторинах*

№ п/п	Мероприятие, дата	Форма проведения	Участники (количество)	Результат
1	Международный образовательный STEAM-соревнования по робототехнике «Сахалин-6.0» (13 февраля 2025)	очно	4	9 место Сертификаты участников 4 место Сертификаты
2	Фестиваль по конструированию и	онлайн	1	Диплом участника

	робототехнике для детей дошкольного, младшего, среднего школьного возраста «На страже Родины» (Кегельринг) (27 февраля 2025)			
3	III муниципальный фестиваль по робототехнике «РОБОТЕХ 2025» (28 февраля 2025)	очно г. Богданович МАОУ СОШ № 5	6	Грамота за активное участие 1 место Диплом победителей 3 место Грамота Грамота за лучшую презентацию проекта
4	Фестиваль «ТЕХНОМАРТ» (20 марта 2025)	г. Арамиль (очно)	2	Сертификаты участников
5	Конкурс «3Д ручка, объемная работа, 5-7 класс», заочного конкурса по 3D - моделированию «Навстречу Победе» для обучающихся центров образования «Точка роста» (4 апреля 2025)	онлайн	5	2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом Сертификат Сертификат
6	Фестиваль «ТЕХНОFEST» (09 апреля 2025)	г. Верхняя Пышма (очно)	5	7 место 9 место 10 место
7	Фестиваль технического творчества «ТЕХНОДОМ-2025» (23 апреля 2025)	г. Белоярка (очно)	4	2 место Диплом Сертификат 2 место Диплом 2 место Диплом
8	Фестиваль «Гонка дронов» (21 мая 2025)	г. Сухой Лог (онлайн)	4	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
9	Октябрь 2025 Федеральный конкурс молодёжных технологических проектов Технопарка «Сколково» SK CHALLENGE 2025	онлайн	1	Сертификат
10	Октябрь – ноябрь 2025 Конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа» Областной	онлайн	4	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
11	11 ноября 2025г Муниципальные соревнования по моделированию 3D ручкой «Юный дизайнер»,	МБУ ЦТД «Креатив» (очно)	2	Сертификат Грамота 3 место
12	Декабрь 2025 Международный конкурс по робототехнике «РобоОлимп»	онлайн	9	Грамота лауреата Грамота 3 место и участие

## **2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – 160 обучающихся**

*Дополнительная программа «Баскетбол»* (возраст – 11 - 17 лет) рассчитана на реализацию двух модулей. Количество часов обучения в каждом модуле - 68, всего на освоение курса - 136 часов. Наполняемость групп до 30 человек. Было зачислено 60 обучающихся

*Дополнительная программа «Настольный теннис»* (возраст – 11 лет - 17 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в

неделю, 68 часов в год. Наполняемость групп - до 30 человек. Было зачислено – 30 обучающихся.

*Дополнительная программа «Футбол»* (возраст – 9 лет - 16 лет) рассчитана на реализацию двух модулей. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость групп - до 40 человек. Было зачислено – 70 обучающихся.

В реализации программ физкультурно-спортивной направленности участвовал 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и I квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Результат
1	Школьные легкоатлетические соревнования	Эстафеты	все классы	Участие
2	Школьные соревнования по футболу	Олимпийская система (на вылет)	3-4 классы	I место – 4а II место - 4б III место – 3б
3	Школьный тур олимпиады по физической культуре	Теория, практика	5-11 классы	Победители – 1 Призеры - 4
4	Муниципальные легкоатлетические соревнования	Соревнования	4, 6 классы	Призеры
5	Всероссийские соревнования «Кросс Наций»	Соревнования	все классы	Участие
6	Муниципальные соревнования по силовому троеборью	Соревнования	11 класс	I место III место
7	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	Олимпиада: теория, практика	7 классы (3 участника)	Победитель, призеры
8	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	Соревнования	команда 4б класса	Победители
9	Всероссийский день бега «Кросс Наций-2025» 20.09.2025	соревнования	все классы	участие
10	Спортивный фестиваль по мини-футболу «Мир-это я!» 26.09.2025	соревнования	4-5 классы	участие
11	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» 27.09.2025	соревнования	4-5 классы	участие
12	Муниципальные легкоатлетические соревнования 26.09.2025	соревнования	4-10 классы	призеры
13	Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» 01.10.2025	соревнования	4-5 классы	призеры
14	Муниципальные соревнования по пионерболу «Летающий мяч» 18.11.2025	соревнования	3-4 классы	победители
15	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре 19.11.2025	олимпиада	7-11 классы	6 победителей 17 призеров
16	Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» 05.12.2025	фестиваль	7-11 классы	эстафета-1 место; полоса препятствий -2 место

**3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – 292 обучающихся**

*Дополнительная программа «Лидер нового поколения»* (возраст – 11 - 18 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость группы до 30 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

*Дополнительная программа «Отряд юных пожарных»* (возраст – 7 - 12 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 2 часа в неделю, 68 часов в год. Наполняемость группы до 30 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

*Дополнительная программа «Юный инспектор движения»* (возраст – 11 лет - 17 лет) рассчитана на реализацию двух модулей. Количество часов обучения в первом модуле - 34, во втором модуле – 34. Всего на освоение курса - 68 часов. Наполняемость групп до 30 человек. Было зачислено 48 обучающихся.

*Дополнительная программа «Умники и умницы»* (возраст – 7 – 11 лет) рассчитана на 4 года. Объем общеразвивающей программы – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 272 ч. за весь период реализации программы. Было зачислено 156 обучающихся.

*Дополнительная программа «Острова и капитаны»* (возраст – 11 - 18 лет) Объем общеразвивающей программы - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Наполняемость группы до 40 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

В реализации программ социально-гуманитарной направленности участвовали 5 педагогов, четверо из которых имеют высшую квалификационную категорию, 1 первую квалификационную категорию. Все имеют высшее педагогическое образование.

Результаты реализации дополнительных программ социально-гуманитарной направленности в 2025 году

**Программа «Отряд юных пожарных»**

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Результат
1	Акция по пожарной безопасности 16.04.2025	Социальная акция	Обучающиеся 5 и 6 классов, жители города Богданович	Ребята из отряда юных пожарных подготовили памятки о правилах пожарной безопасности и напомнили жителям о правилах поведения при возникновении пожара
2	Акция «Пожарная безопасность – это важно» 17.04.2025	Социальная акция	Обучающиеся 5 класса	Ребята из отряда юных пожарных распространили памятки по вопросам безопасного поведения в случае пожара среди обучающихся начальной школы
3	Просмотр видеофильма «Предупреждён – значит вооружён» 18.04.2025	Просмотр видеофильма	Обучающиеся 5 и 7 классов	В рамках Недели пожарной безопасности обучающиеся 5 и 7 классов посмотрели видеофильм о правилах поведения при пожаре и обсудили данный вопрос. В видеофильме были продемонстрированы основные действия, которые следует предпринять при возникновении огня, а

				также меры предосторожности для его предотвращения.
4	«Безопасные летние каникулы» 23.05.2025	Беседа и коллективное творческое дело	Обучающиеся 6 классов	Повторили правила безопасного поведения в летний каникулярный период. Изготовили памятки «Безопасное лето»
5	Занятие «История пожарной охраны» 09.09.25	Просмотр видеофильма	Обучающиеся 5-а, 5-б классов	Обучающиеся познакомились с историей развития пожарной охраны в России.
6	Занятие «Противопожарный режим в осенний период», 23.09.25	Интерактивная беседа	Обучающиеся 5-а, 5-б классов	Совместно с обучающимися разобрали ситуации возникновения пожара в осенний период и
7	Занятие «Знаки пожарной безопасности», 08.10.25	Беседа, квест	Обучающиеся 5-а, 5-б классов	Совместно с обучающимися познакомились со знаками пожарной безопасности, после закрепили знания, выяснили какие знаки есть в нашей школе и что они предписывают.
8	Занятие «Причины возникновения пожаров» 14.10.25	Интерактивная беседа	Обучающиеся 5-а класса	Обучающиеся познакомились с правилами хранения вещей на балконе, кухне, а также с правилами обращения с пиротехникой.
9	Занятие «Правила обращения с электроприборами» 12.11.25	Интерактивная беседа	Обучающиеся 5-а и 5-б классов	Познакомились с правилами обращения с электроприборами. Выяснили как выявить неисправности в электроприборах и обсудили действия в данных ситуациях.
10	Акция «10 000» добрых дел», 01.12.2025	Мастер-класс, доброе дело	Обучающиеся 4-а класса	В преддверии зимы школьники из отряда Академии юного пожарного своими руками изготовили кормушки для птиц, участвуя в акции Обучающиеся разместили их в городском парке.

*Участие в конкурсах, викторинах*

№ п/п	Мероприятие, дата	Класс	Результат (участие, призер, победитель)
1	Оформление стенгазеты отряда в муниципального проект-конкурса «Академия юного пожарного» февраль 2025 г.	Обучающиеся 4 класса	1 место
2	Создание поздравительного	Обучающиеся	Призёр

	видеоролика ко Дню пожарной охраны России 24.04.2025	4 класса	
3	Участие в челлендже «28 дней безопасности» в рамках муниципального проект-конкурса «Академия юного пожарного» апрель 2025 г.	Обучающиеся 4 класса	1 место
4	XII районный конкурс «Безопасность - твоя защита!», 23.09.25	Обучающиеся 7-а	Участие
5	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, 22.10.25	Обучающиеся 5-а	Участие
6	Конкурсное задание №1 Проект-конкурс «Академия юного пожарного», 29.10.25	Обучающиеся 4-а	Участие
7	Конкурсное задание №2 Проект-конкурс «Академия юного пожарного», 05.12.25	Обучающиеся 4-а	Участие
8	Муниципальный конкурс мультфильмов по пожарной безопасности, 17.11.25	Обучающиеся 7-а	Победитель
9	Конкурсное задание №3 Проект-конкурс «Академия юного пожарного», 29.12.25	Обучающиеся 4-а	Участие

#### Программа «Юный инспектор движения»

№ п/п	Мероприятие, дата	Форма проведения	Участники	Результат
1	«Правила дорожные соблюдать положено»	Игра	6 классы	проведение мероприятия
2	«Простые правила»	Викторина	8 классы	проведение мероприятия
3	«Соблюдаем ПДД вместе»	Игра	11 класс	проведение мероприятия
4	Всероссийское мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Дистанционно	6б	Участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа – 2025»	Дистанционно	1а	Победитель
6	Всероссийский Конкурс рисунков по БДД: «Дорога БЕЗ опасности»	Дистанционно	5-9 классы	Участие
7	Посвящение в пешеходы октябрь, 2025	Мероприятие-игра	1 классы	Участие
8	Единый день световозвращателя сентябрь, 2025	Мастер-класс	Отряд ЮИД	Участие
9	«Соблюдай ПДД» октябрь, 2025	Акция	ученицы 7б класса	Участие
10	«Шагающий автобус»	Акция	Начальная школа (лагерь)	Участие
11	«Знатоки ПДД» октябрь, 2025	Игра	5 классы	Участие
12	«Правила дорожные соблюдать положено» октябрь, 2025	Игра	6 классы	Участие
13	«Простые правила»	Викторина	8 классы	Участие

	октябрь, 2025			
14	«Соблюдаем ПДД вместе» октябрь, 2025	Игра	11 класс	Участие
15	Лаборатория безопасности декабрь, 2025	Уроки дорожной грамотности	1а,1б,3а,4б	Участие
16	Акция: «Всемирный день памяти жертв ДТП»	Акция	Отряд ЮИД	Участие

#### Участие в конкурсах, викторинах

№ п/п	Мероприятие	Класс	Результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийская олимпиада по БДД	2-9 классы	Участие
2	XII районная эстафета «Безопасность твоя защита»	7а,7б	Участие
3	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Безопасные дороги»	3б 2а 2а 2б 4б 4б 4в 8а	Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер Победитель
4	Общероссийский проект: «Школа. Безопасность в движении»	7а, 7б,6в	Участие

#### **4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности - 30 обучающихся**

*Дополнительная программа «Воспитание театром»* (возраст – 11 лет - 18 лет) рассчитана на реализацию одного модуля. Объем общеразвивающей программы - 3 часа в неделю, 102 часа в год. Наполняемость группы - до 30 человек. Было зачислено 30 обучающихся.

В реализации программы художественной направленности участвовал 1 педагог, имеющий высшее профессиональное образование и высшую квалификационную категорию.

Результаты реализации дополнительных программ художественной направленности в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Участники	Результат
1	Творческий капустник	Игра-концерт	Все участники кружка	Участие
2	Литературно-музыкальная композиция «Пусть всегда будет солнце». 6.05.2025	Театрализованное представление	24 человека	организация и проведение мероприятия
3	Январь – апрель , Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»  Классный, школьный, муниципальный, региональный этапы		ученица 7б класса	Победитель Призер Призер участник
4	Постановка спектакля «Сказ про Федота – стрельца» 22.12.2025 23.12.2025	спектакль	обучающиеся 8б, 6б, 7а классов	Спектакль посмотрели почти все учащиеся школы. Благодарность директора школы.

### Участие в конкурсах, викторинах

№ п/п	Мероприятие, дата	Класс	Результат (участие, призер, победитель)
1	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики»	ученица 8б класса	участие
2	Окружной конкурс чтецов «Стихи поэтов-земляков»	ученик 8а класса	участие
3	Окружной конкурс чтецов «Стихи поэтов-земляков»	ученик 10 класса	победитель
4	Муниципальный конкурс чтецов «Строки во славу Защитников»	ученицы 6б класса	участие

Педагоги МОУ СОШ №1 инициируют и обеспечивают участие детей в культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятиях, социальных акциях, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на разных уровнях.

*Результативность организации работы дополнительного образования в МОУ СОШ №1 в 2025 году подтверждается следующими показателями:*

- Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в рамках Навигатора дополнительного образования, на конец 2025 года составила 82,41 % (детей обучается – 525, услуг оказывается -556);

- По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2025 году обучались 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей – инвалидов;

- Зачисление на обучение по программам дополнительного образования производилось на основании заявлений участников образовательных отношений (родителей/законных представителей) с учетом образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей);

- В МОУ СОШ №1 развита система дополнительного образования, охватывающая работу секций и групп по четырем направлениям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное;

- Пройдена успешно промежуточная аттестация 100% обучающимися, завершивших обучение по дополнительным программам;

- Обучающиеся стали участниками, призерами и победителями школьных и муниципальных выставок, конкурсов, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, соревнований и др.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:					
	- начальная школа	265	278	279	268	262
	- основная школа	250	281	277	326	340
	- средняя школа	37	41	36	31	36

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3 (по заключению ПМПК)	3 (по заключению ПМПК)	2 (по заключению ПМПК 1 (по заявлению родителей)	5 (по заключению ПМПК)	
- начальная школа					
- основная школа	3	1	1	1	
- средняя школа	0	0	0	0	
Не получили аттестата:					
- об основном общем образовании	0	0	0	0	
- о среднем общем образовании	0	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом с отличием:					
- в основной школе	2	2	3	1	
- в средней школе	1	3	2	1	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МОУ СОШ №1 на конец 2025 года 52 человека, из них 47 человек обучается по АООП.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучается	Из них успевают	Окончили на «4» и «5»		Окончили на «5»		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Всего кол-во	%	Из них н/а кол-во	%	Кол-во	%
2	61	61	23	37,7	2	3,28	0	0	0	0	0	0
3	71	71	31	43,66	5	7,4	0	0	0	0	0	0
4	60	60	27	45	5	8,33	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>81</b>	<b>42,12</b>	<b>12</b>	<b>6,21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ НОО по показателю «Успеваемость» в 2025 году с результатами освоения обучающихся программ НОО по показателю «Успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 13 человек (в 2024 году – 94 человека), количество обучающихся, окончивших на «5» уменьшилось на 12 человек (в 2024 году – 24 человек). В 2025 году уменьшилось количество обучающихся 2-4 классов с 218 до 192 обучающихся.

В муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку и по математике приняли участие 7 обучающихся 4-х классов.

В муниципальном этапе ВсОШ по математике приняли участие 4 человека, Панова Анастасия, ученица 4-б класса стала победителем; по русскому языку приняли участие 3

человека, ученицы 4-б класса Соболева Мария стала победителем, Захарова Варвара и Семышева Елизавета стали призёрами.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно/оставлены на повторное обучение	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	44	51%	32	37%	10	12%	0	0%	0	0%
6	80	55	68%	23	29%	2	3%	0	0,0%	0	0,0%
7	55	38	69%	15	27%	1	2%	1	2%	1	2%
8	55	43	80%	10	18%	0	0%	2	2%	2	2%
9	49	32	66%	15	30%	1	2%	1	2%	1	2%
<b>Итого</b>	<b>325</b>	<b>212</b>	<b>66%</b>	<b>95</b>	<b>29%</b>	<b>14</b>	<b>4%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>	<b>4</b>	<b>2%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»:

в 2022 - 30% обучающихся окончили год на «4» и «5»;

в 2023 году можно увидеть понижение данного показателя - 27,6% обучающихся окончили год на «4» и «5», это на 2,4% меньше результатов 2022 года

в 2024 учебном году данный показатель достиг – 27,43%, что свидетельствует о снижении результатов освоения обучающимися программ ООО по показателю «успеваемость»

в 2025 учебном году 95 обучающихся окончили год с отметками «4» и «5», это 29% от общего количества обучающихся, это на 1,57% больше результатов прошлого учебного года, что свидетельствует о повышении результатов по данному показателю.

Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5»:

В 2022 году составлял 3,6 %,

В 2023 году результат повысился на 1,8% и составляет 5,4%,

В 2024 году результат повысился до 5,05%

В 2025 году отличные результаты по итогам года показали 4% обучающихся, что на 1,05% меньше результатов предыдущего года.

На повторное обучение по результатам учебного года, промежуточной аттестации и заявлению родителей оставлены 4 обучающихся 7,8 и 9 классов.

Переведены условно со сдачей задолженностей осенью 3 человека.

Все обучающиеся успешно сдали академическую задолженность и переведены в следующий класс в сентябре 2025 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно/оставлены на повторное обучение		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	3	18	1	6	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизились на 3 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 35 %), процент обучающихся, окончивших на «5» остался неизменным (в 2024 был 1 человек, 2 %).

На уровне среднего общего образования из 14 обучающихся МОУ СОШ №1 успешно окончили обучение 14. Одна выпускница получила аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении». Двум выпускникам присвоены почетные звания «Честь и гордость муниципального округа Богданович» в категории «За достижения в образовании».

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ, 11 классов в форме ЕГЭ проходила с 21 мая по 04 июля в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

3. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом **Рособрнадзора от 22.01.2025 № 04-15**)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 788/2090 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году" (Зарегистрирован 10.12.2024 № 80516)

А также:

1. Результаты ОГЭ, ГВЭ

2. Результаты ЕГЭ

3. Результаты ГИА в дополнительный период 2025 года

Основным показателем образовательных достижений обучающихся, завершающих освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования, являются результаты государственной (итоговой) аттестации, основного государственного экзамена.

До итоговой аттестации за курс основной школы в 2025 году были допущены 47 обучающихся из 48 обучающихся двух классов. Одна обучающаяся Гончарова Анастасия была не допущена до ГИА в основной период в связи с академическими задолженностями по учебным предметам по итогам года, ГИА прошла в дополнительный период сдачи ОГЭ).

Из 47:

- 1 выпускник получил аттестат с отличием (9а – Белов Владимир)

- окончили школу на «4 и 5»:

9А — 8 обучающихся (Гамбарян Милена, Клепикова Яна, Кузнецов Егор, Кулезнева Мария, Маннанова Аида, Орлович Таисия, Постовалов Владислав, Постовалов Роман) — 33% от общего количества обучающихся;

9Б — 7 обучающихся (Берсенева Дарья, Благинина Виктория, Гоголина Валерия, Дубовкина Светлана, Иванова Яна, Казанцева София, Пермикина Наталья) — 28% от общего количества обучающихся.

Всего окончили школу на «4 и 5» 15 человек, что составляет 30 % от общего количества выпускников.

Все экзамены в форме ОГЭ проходили в соответствии с Положениями и инструкциями на базе ППЭ 0703 (МАОУ СОШ № 2). Замечаний и нарушений по процедуре проведения экзамена не выявлено.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и два предмета из предложенных: физике, литературе, биологии, химии, географии, истории, обществознанию, информатике, английскому языку - сдавали в обязательном порядке по своему выбору.

Контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ проводился систематически в течение года: диагностические контрольные работы (ДКР) по математике, русскому языку и предметам по выбору; репетиционное тестирование (РТ) по математике в январе; тестирование по всем предметам через районные методические объединения (РМО) учителей; административные контрольные работы на уровне школы в течение года. Указанные формы подготовки к ГИА способствуют достижению успешных результатов итоговой аттестации.

Выбор предметов для итоговой аттестации обучающихся 9 классов распределился так: всего в итоговой аттестации по предметам по выбору приняли участие 46 выпускников из 48, два выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику.

#### Выбор экзаменов ОГЭ: только выпускники текущего года

Форма	Предмет	Количество, чел.
ОГЭ	Русский язык	46
ОГЭ	Математика	46
ОГЭ	Физика	2
ОГЭ	Химия	7
ОГЭ	Информатика (КОГЭ)	18
ОГЭ	Биология	20
ОГЭ	География	23
ОГЭ	Английский язык	2
ОГЭ	Обществознание	19
ОГЭ	Литература	1
ОГЭ	Английский язык (устная часть)	2

#### Выбор экзаменов ОГЭ по классам:

Предмет	9 а	9 б	Итого
<b>Кол-во участников, сдававших ОГЭ по выбору</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>46</b>
Химия	2	5	7
Физика	0	2	2
Литература	1	0	1
Биология	10	10	20
Информатика	6	12	18
Английский язык	2	0	2
География	12	11	23
Обществознание	11	8	19
История	0	0	0
<b>Итого выбор 2 предметов</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>91</b>

**Вывод:** таким образом, на первом месте по количеству выбравших в нашей школе являются следующие предметы: география, биология, обществознание, информатика. Далее предпочтением пользуются предметы: химия, физика, английский, литература. В 2024-2025 учебном году для сдачи ОГЭ не был выбран предмет история.

**Результат ОГЭ -2025 (основной период без пересдач)**

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний балл
Русский язык	9а	Вострикова Н.С.	22	21	1	3,3
Русский язык	9б	Вострикова Н.С.	23	20	3	3,1
Русский язык (ГВЭ)	9а	Вострикова Н.С.	2	2	0	4
<b>Итог</b>			<b>47</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>
Математика	9а	Иваненко И.Ю.	22	22	0	3,9
Математика	9б	Иваненко И.Ю.	23	19	4	3,8
Математика (ГВЭ)	9а	Иваненко И.Ю.	2	1	1	4
<b>Итог</b>			<b>47</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>3,85</b>
Биология	9	Сидорова Н.И.	20	20	0	3,4
География	9	Дягилева М.В.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	3,9
Литература	9	Алешко О.Г.	1	1	0	5
Обществознание	9	Ситникова Ю.В.	18	17	1	3,85
Информатика	9	Комаристая Н.А.	18	18	0	3,8
Физика	9	Горбунова О.В.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	3
Химия	9	Ещанова С.М.	7	7	0	4,43
Английский язык	9	Вялых Л.В.	2	2	0	5

**Результаты ОГЭ – 2025 (основной период с учетом пересдач)**

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во	Сдал	Не сдал	Средний балл
Русский язык	9а	Вострикова Н.С.	22	22	0	3,3
Русский язык	9б	Вострикова Н.С.	23	23	0	3,3
Русский язык (ГВЭ)	9а	Вострикова Н.С.	2	2	0	4
<b>Итог</b>			<b>47</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>3,4</b>
Математика	9а	Иваненко И.Ю.	22	22	0	3,9
Математика	9б	Иваненко И.Ю.	23	23	0	3,9
Математика (ГВЭ)		Иваненко И.Ю.	2	2	0	4
<b>Итог</b>			<b>47</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>3,85</b>
Биология	9	Сидорова Н.И.	20	20	0	3,4
География	9	Дягилева М.В.	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	3,9
Литература	9	Алешко О.Г.	1	1	0	5
Обществознание	9	Ситникова Ю.В.	18	18	0	3,85
Информатика	9	Комаристая Н.А.	18	18	0	3,8
Физика	9	Горбунова О.В.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	3
Химия	9	Ещанова С.М.	7	7	0	4,43
Английский язык	9	Вялых Л.В.	2	2	0	5

Таким образом, по результатам основного периода и пересдач неуспешных результатов в резервные сроки в дополнительный период готовится к прохождению ГИА в форме ОГЭ 1 человек — Гончарова Анастасия

### **Результаты ОГЭ в дополнительный (осенний) период 2025 года**

В основной период 1 обучающихся 9 классов не преодолели порог по следующему обязательному предмету: математика. Для пересдачи ГИА по данному предмету обучающиеся принимали участие в дополнительном периоде и успешно преодолели порог.

### **Обязательные предметы**

Предмет: **математика**

Количество участников экзамена: ОГЭ-4, ГВЭ -1

Клас с	Кол-во участнико в	5	%	4	%	3	%	2	%	Успевае м	Кач- во	Средни й балл
9б	4	0	0	0	0	4	100	0	0	100%	0	3
ГВЭ	1	0	0	0	0	1	100	0	0	100%	0	3

По результатам прохождения обучающимися ГИА в основной период и в дополнительный (осенний) период 48 обучающихся МОУ СОШ №1 завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним.

### **Результаты экзамена с УО-2025**

В 2025 году итоговую аттестацию по предмету профессионально-трудовое обучение проходила 1 обучающаяся 9 класса по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – Карина Л.

Цель итоговой аттестации (далее — ИА) — оценить знания и практические умения обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по АООП (вариант 1).

Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»; второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению. Трудовой профиль1 для итоговой аттестации образовательная организация выбирает, исходя из представленных в АООП.

Форма ИА предметных результатов по учебным предметам « русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа; по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание ИА включает 7 вопросов и заданий. По учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» ИА включает 10 открытых и закрытых вопросов.

Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ. Организация ИА осуществляется в течение трех дней: в первый день проводится ИА по учебным предметам « русский язык», «Чтение (Литературное чтение)»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); во второй день — по учебным предметам «Математика»,

«Основы социальной жизни»; на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут); в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)»; на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут); между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

В ходе итоговой аттестации обучающаяся выполнила задания по всем предметам и успешно завершила обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

### **Результаты итоговой аттестации 2025 года обучающихся 11 классов.**

В школе работа проводилась в несколько этапов.

Нулевой этап - информирование общественности о ходе проведения эксперимента по введению ЕГЭ, обучающихся и их родителей о сроках проведения ЕГЭ, о пунктах проведения, о правах и обязанностях участников ЕГЭ, о конфликтной комиссии, о правилах подачи апелляции, о правилах выставления оценки и другое.

Обучающихся учили заполнять бланки, провели инструктажи по заполнению форм.

На участие в ЕГЭ обучающиеся заполнили заявления.

На уроках и консультациях с обучающимися были рассмотрены примерные задания экзаменационной работы.

Экзамен проводился в МОУ СОШ № 3. От школы учеников сопровождали назначенные педагоги.

Все результаты ЕГЭ были сообщены вовремя. Права обучающихся были соблюдены.

Итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 14 выпускников, из них 9 обучающихся окончили школу на «4 и 5», что составляет 42,8%. Из них 2 человека получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (9,5%).

Для итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащиеся 11 класса выбрали 8 предметов, два предмета являлись обязательными для сдачи, это русский язык и математика.

#### **Выбор ЕГЭ**

<b>Форма</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество, чел.</b>
ЕГЭ	Русский язык	14
ЕГЭ	Математика профильная	6
ЕГЭ	Физика	3
ЕГЭ	Биология	1
ЕГЭ	История	1
ЕГЭ	География	0
ЕГЭ	Английский язык	0
ЕГЭ	Обществознание	9
ЕГЭ	Литература	4
ЕГЭ	Математика базовая	8
ЕГЭ	Информатика (КЕГЭ)	0
ЕГЭ	Английский язык (устная часть)	0

Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Предмет	Учитель	Количество	Сдал	Не сдал	Средний балл по школе	Средний балл по Российской Федерации
Русский язык	Вострикова Н.С.	14	14	0	56	60,7
Математика (проф)	Иваненко И.Ю.	6	6	0	70	62,63
Математика база	Иваненко И.Ю.	8	8	0	4	4,08
Биология	Сидорова Н.И.	1	1	0	65	54,5
Литература	Вострикова Н.С.	4	4	0	66	61,91
Обществознание	Ситникова Ю.В	8	8	2	55	53,61
История	Ситникова Ю.В	1	1	0	57	55,85
Информатика	Комаристая Н.А	0	0	0		
Английский язык	Зуева А.А.	0	0	0		
Физика	Горбунова О.В.	3	3	0	56	61,79
География	Дягилева М.В.	0	0	0		
Химия	Ещанова С.Ю.	1	1	0	61	58,15

Наиболее высокие результаты на ГИА показали выпускники школы по математике (профильный уровень), физике, литературе.

Количество детей, набравших более 80 баллов по результатам ГИА 2025:

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	% от общего количества сдающих ГИА по предмету
1	Математика (профиль)	Дягилев Семён	82	17%
2	Физика	Дягилев Семён	84	34%
3	Литература	Гришкина Анастасия	100	25%
4	Русский язык	Гришкина Анастасия	81	7%

Таким образом, общее количество детей, набравших более 80 баллов по результатам ГИА 2025 – 4 человека (28% сдающих) – это выше на 14% показателей предыдущего года. В 2024 – 3 человека (14% сдающих), что на 31% ниже по сравнению с результатами ГИА 2023, где общее количество высокобалльников составляло 11 человек (55% сдающих).

2 обучающихся не набрали установленное количество баллов, тем самым не преодолели порог:

№ п/п	Предмет	ФИО обучающегося	Минимальный балл по предмету	Количество набранных баллов	% от общего количества сдающих ГИА по предмету
1	Обществознание	Феденева Екатерина	42	24	25%
2	Обществознание	Филимонова Валерия	42	32	

Причина низких показателей по предметам в том, что данные предметы выпускники рассматривают в качестве «дополнительных» для поступления, больше усилий уделяют для подготовки тех предметов, которые считают основными для выбранной специальности.

### **Результат экзаменов выпускников МОУ СОШ № 1, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

В 2024-2025 учебном году медаль «За особые успехи в учении» II степени получила Гришкина Анастасия.

<b>Предмет</b>	<b>Минимальный балл</b>
Итоговое <u>сочинение</u>	зачет
<u>Математика базовая</u>	5
<u>Русский язык</u>	81
Литература	100
<u>Обществознание</u>	66

Таким образом, выпускница, претендентка на получение медали «За особые успехи в учении» II степени, подтвердила высокий уровень обученности, получив по основным предметам: русскому языку и математике - более 70 баллов, а по предметам по выбору преодолел необходимый минимум на высоком уровне.

Итоговая аттестация обучающихся рассматривается как инструментарий диагностики состояния работы школы, позволяющий наметить меры по ее развитию с определением текущих и перспективных задач образования, как на уровне педагога, так и на уровне ОУ.

Результаты итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности ОУ, являются системообразующим фактом для всех видов аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся является результатом работы всего педагогического коллектива. Коллектив школы реализует поставленные перед собой задачи:

- соответствие подготовки выпускника требованиям образовательных программ;
- формирование мотивации на достижение образованности выпускника, его социальной компетентности, т.е. выход на саморазвитие и самореализацию учащихся.

Результаты экзамена по обязательным предметам показали, что обучающиеся школы освоили стандарт основного общего и среднего общего образования.

Администрация школы усилит меры по отслеживанию объективных результатов обученности выпускников, планируем увеличение и расширение разнообразных форм и методов контроля.

Таким образом, считаем, что образовательная организация выполнила свои обязательства перед выпускниками, обучающиеся получили уровень образования, который позволил им продолжать обучение в высших и средних специальных учебных заведениях по выбранным профилям.

В рамках реализации Дорожной карты по подготовке к ГИА – 2025 в МОУ СОШ № 1 была проведена работа по подготовке педагогических кадров к ГИА.

Педагоги, участвующие в подготовке к ГИА, прошли обучение по подготовке к ГИА в форме вебинаров, семинаров и ДПП.

100% педагогов провели тренировочное тестирование по предмету на уровне школы. 100% педагогов проводили в течение учебного года консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

14 педагогов (34%) являются экспертами ТК ПК ГЭК по предметам: русский язык, математика, обществознание, физика, химия, история, иностранный язык, литература, география, информатика.

### Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	56	81	64	46	41	17
Математика	54	82	63	45	40	17
Окружающий мир	27					
Литература	27					
Английский язык		26	18			16
Биология		50	41		19	
История		54	24	20	16	
Обществознание			26	25	15	
География		25	26	25		
Химия					13	
Физика				17		14
<b>Приняло участие:</b>	<b>57 (58)</b>	<b>84 (84)</b>	<b>70 (71)</b>	<b>47 (49)</b>	<b>42 (46)</b>	<b>17(17)</b>

**Вывод:** в работе приняли участие 317 учеников из 325 (97,54%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Подробные результаты ВПР за 2025 год представлены в Приложении 1.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 45 процентов отметок обучающихся не подтверждаются отметками за предыдущий учебный период. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (38,32%). Самое значительное несоответствие обнаружено по физике в 7-х классах (88%), обществознанию в 6-б классе (85%). Наибольший процент соответствия – по русскому языку в 4б классе (100%).

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 5-х, 7-х, 8-х классах, математике в 5-х, 6-х, 8-х классах, истории в 6 классе, биологии в 6-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике в 7-х классах (ежегодно), русскому языку в 6 классах, биологии и обществознанию в 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

• недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Работа с талантливыми детьми в МОУ СОШ № 1

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 традиционная предметная олимпиада проводится в соответствии с Положением о школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В школьном туре на первом этапе участвовали все желающие обучающиеся, начиная с 4-го класса. Всего приняло участие в школьном этапе ВсОШ по 18 предметам 364 обучающихся, что составляет 57,3% всех школьников и 82% от обучающихся 4-11 классов (в прошлом году в школьном этапе приняли участие 366 обучающихся (58,7% всех школьников), в позапрошлом – 323 обучающихся, ранее - 231).

Ниже в таблице можно увидеть количество олимпиад у участников по предмету и параллели.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	45	6	26	37	26	5	0	3	148
Математика	0	0	0	51	20	12	27	4	0	1	4	119
Обществознание	0	0	0	0	2	0	1	11	11	2	10	37
Биология	0	0	0	0	16	4	6	3	4	3	3	39
Физика	0	0	0	0	0	0	7	0	1	1	10	19
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	5	11	3	4	1	1	1	26
Литература	0	0	0	0	3	2	5	2	0	0	1	13
Искусство (МХК)	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Экология	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
География	0	0	0	0	2	0	3	2	5	0	0	12
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1	12	3	0	17
Право	0	0	0	0	3	0	1	1	1	1	5	12
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	1	0	14	8	25
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	1	0	6	4	5	1	1	18
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	4
Английский язык	0	0	0	0	3	3	3	6	1	2	3	21
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	4	17	14	12	7	1	0	55
Физическая культура (Ю)	0	0	0	0	5	18	14	13	3	5	2	60
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	13	3	18	5	6	0	0	45
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиГТ	0	0	0	0	11	3	12	4	4	0	0	34
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По данной таблице видно, что наиболее выбираемыми стали предметы: русский язык и математика. Много детей приняло участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре, технологии и биологии.

Результатом участие стало 243 победных и призовых места (количество призовых мест – 173, количество победителей – 70). В прошлом году было 124 победителей и призёров. Количество участников, призёров и победителей по предмету можно увидеть в следующей таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Участников</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>
Английский язык	21		6
Астрономия	4		1
Биология	39	5	12
География	12	1	2
Информатика	18	1	3
Искусство (МХК)	8	1	5
История	26	3	3
Литература	13		8
Математика	119	8	19
Обществознание	37	11	12
Право	12	1	7
Русский язык	148	22	32
Технология (ТТиТТ)	34		1
Физика	19	1	4
Физическая культура	115	16	43
Химия	17		8
Экономика	25		7

Таким образом, в этом учебном году увеличилась результативность по таким предметам, как: биология, математика, обществознание, русский язык, физическая культура.

Среди 57 четвероклассников, принявших участие в школьном этапе ВсОШ двенадцать обучающихся стали победителями и 23 обучающихся стали призёрами.

Многие победители и призёры школьного этапа стали участниками муниципального этапа ВсОШ. Всего в муниципальном этапе приняло участие 46 человек. Двадцать из них стали победителями и восемь обучающихся стали призёрами муниципального этапа ВсОШ. Количество победителей и призёров по предметам можно увидеть в следующей таблице:

<b>Предмет</b>	<b>Участников</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призёров</b>
Английский язык	2		1
Астрономия	1		
Биология	1	1	
История	2		
Литература	5		2
Математика	3		
Обществознание	2		
Право	1		

Русский язык	5		1
Технология (ТТиТТ)	1		1
Физика	1		
Физическая культура	26	7	15
Химия	3		
Экономика	1		

Информация по участию обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах различного уровня представлена в Приложении

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для учащихся 2-8 классов, 10-11 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025/2026 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Для изучения иностранного языка, информатики (2-11 классы) осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости не менее 25 человек. Общим выходным днем является воскресенье, для педагогов, работающих по пятидневной рабочей неделе, методическим днем является суббота.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СОШ №1 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональн ую ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональн ую ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	41	18	4	22	18	10	8	0	0
2022	43	17	1	25	13	6	6	1	0
2023	50	12	2	36	20	17	2	1	0
2024	50	11	6	33	21	20	0	0	0
2025	49	13	1	34	14	10	2	2	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе за последние три года уменьшается.

Так, в 2021 году 43 % выпускников продолжили обучение в 10 классе, в 2022 году уже 39%, в 2023 году количество выпускников снизилось до 24%, в 2024 году продолжили обучение в 10 классе – 22% обучающихся, что на 2% ниже показателей предыдущего года.

В 2025 году из 49 выпускников: продолжили обучение в 10 классе 14 человек, что составило 28,5% от общего количество учеников, это на 6,5% выше показателя предыдущего года.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, было стабильно в 2021 и 2022 году - 45-55%, в 2023 количество выпускников, поступивших в ВУЗы достигло - 85%, в 2024 году 95% выпускников поступили в ВУЗы, это на 10 % выше показателя предыдущего года. В 2025 учебном году обучение в ВУЗах продолжили 71% обучающихся, что на 24% ниже показателя предыдущего года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов, из них 4 – внешних совместителя.

### Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

#### **Аттестация педагогических работников**

В 2025 учебном году было заявлено пятнадцать человек для прохождения аттестации педагогических работников МОУ СОШ № 1, из них с целью установления высшей квалификационной категории – восемь человек, с целью установления первой квалификационной категории – семь человек.

Аттестация на высшую и первую категории проходила по новой форме. В этом году впервые прошла аттестация учителя по категории «педагог-методист». Учителям присвоены заявленные квалификационные категории. Результаты аттестации в прошедшем учебном году можно увидеть в следующей таблице:

Должность	Соответствие занимаемой должности (кол-во человек)	Первая квалификационная категория (кол-во человек)	Высшая квалификационная категория (кол-во человек)	Педагог-методист
Воспитатель		2		
Педагог-организатор		1		
Педагог дополнительного образования		1		
Учитель		6	8	1
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Проведя анализ аттестации можно сказать, что семеро педагогических работников, проходивших аттестацию для установления высшей квалификационной категории, имели ранее высшую квалификационную категорию, четверо из семи педагогических работников, проходивших аттестацию для установления первой квалификационной категории, имели ранее первую квалификационную категорию, троим педагогическим работникам первая квалификационная категория присвоена впервые. Учитель, аттестовавшийся по категории «педагог-методист», в этом же году ранее аттестовался на высшую квалификационную категорию. Трое педагогических работников аттестовывались по двум должностям.

В результате аттестации в 2025 учебном году все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

На конец 2025 учебного года данные о квалификации 41 педагогических работников (учитывая двух совместителей) МОУ СОШ № 1 выглядят следующим образом:

Категория / Должность	Категория			Соответствие занимаемой должности	Нет категории	Итого:
	1КК	ВКК	Педагог - методист			
Воспитатель	3	7				<b>10</b>
Педагог дополнительного образования	2					<b>2</b>

Педагог-библиотекарь					1	1
Педагог-организатор	2					2
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						0
Социальный педагог	1					1
Учитель	9	23	1	2	3	38
Учитель-логопед	1					1
Итого:	18	30	1	2	4	55

Следует отметить, что четырнадцать педагогических работников аттестованы по двум должностям. Четверо педагогических работников имеют стаж работы в должности менее двух лет, поэтому на данный момент они не аттестованы. Это педагог-библиотекарь и трое учителей.

### Наставничество

Система наставничества педагогических работников в МОУ СОШ №1 – это реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению начинающих специалистов в педагогической профессии.

В первом полугодии 2025 года в МОУ СОШ №1 в соответствии с планом мероприятий системы наставничества педагогических работников были реализованы следующие этапы:

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Результат
1	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение итоговых мероприятий 3) Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	Мониторинг пройден, проведен анализ, анкетирование. Реализованы мероприятия в рамках проекта Наставничества <a href="https://b1.uralschool.ru/?section_id=265">https://b1.uralschool.ru/?section_id=265</a>
2	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий системы наставничества осуществлялось на всех этапах на сайте МОУ СОШ №1 и социальных сетях, по возможности на муниципальном уровне	Материалы размещены на сайте МОУ СОШ №1: <a href="https://b1.uralschool.ru/?section_id=163">https://b1.uralschool.ru/?section_id=163</a>

#### Результаты сотрудничества наставнических пар в 1 полугодии 2025 года:

1. Результативность практики наставничества в паре Глинских И.А. – Долгий В.М.

✓ Для развития профессиональных умений педагога немаловажное значение имеет знакомство с практическим опытом наставника. Долгий В.М. побывал на уроке у Глинских И.А. в 6 классе. Урок литературы был проведен в форме игры и посвящён подведению итогов изучения литературного произведения.

✓ Совместная работа по подготовке команд к конкурсам: 3 муниципальный фестиваль по робототехнике «Роботех-2025», межмуниципальный фестиваль

технического творчества «Технодом-2025», заочный конкурс по 3-Д моделированию «Навстречу Победе»

✓ Проведение открытого мероприятия, посвященного Дню космонавтики

✓ С 11 по 17 апреля в рамках изучения модуля «Робототехника» по предмету «Труд (технология) преподавателем Долгим В.М. была проведена школьная олимпиада, в рамках которой ученики выявляли лучших знатоков робототехники. Вместе с наставником были разработаны задания.

✓ Участие обучающихся наставляемого в международном конкурсе по робототехнике Сахалин 6.0, региональный этап которого прошел во Дворце технического творчества в г. Верхняя Пышма.

✓ Организация выставки моделей военной техники

2. *Результативность практики наставничества в паре Вялых Л.В. – Шишова Ю.П.*

✓ Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, проведение анализа.

✓ Проведение консультаций наставникам, организация обмена опытом по заявленной теме.

✓ В рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» наставник и наставляемый провели открытые уроки: «Написание электронного письма» (Вялых Л.В.) и «Числительные» (Шишова Ю.П.)

✓ В рамках недели филологии наставнической парой в 6-х классах была проведена «СВОЯ ИГРА» по английскому языку. В игре ребятам предлагались различные задания по категориям. Участники квиза с азартом выполняли предложенные задания, демонстрировали умение работать в команде.

✓ Участие и победа учащихся наставляемого в муниципальном конкурсе чтецов на иностранном языке.

3. *Результативность практики наставничества в паре Писцова Г.Н. – Кандалова Н.А.*

✓ В результате совместной работы наставника Писцовой Г.Н. и наставляемого Кандаловой Н.А. осуществлена [подготовка и проведено открытое внеурочное занятие в рамках муниципальной](#) встречи методического объединения учителей начальных классов.

✓ В рамках Фестиваля педагогических практик «Урок для Учителя» молодой педагог Кандалова Н.А. провела урок окружающего мира «Наша страна»

4. *Результативность практики наставничества в паре Ситникова Ю.В.-Казанцева М.П.*

✓ Подготовка и проведение внеклассных мероприятий: «Знатоки природы», «Страна Словария», «8 марта - праздник мам».

✓ Организация мастер-классов по темам «Использование в образовательной деятельности современных технологий воспитания»; «Технология индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О.С. Газман)»; «Технология воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова)»; «Технология КТД (И.П. Иванов)».

✓ Проведение итогового мероприятия, посвященного Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!»

Программа кругового равноправного наставничества по модели «педагог — педагог» доказала свою эффективность в создании благоприятных условий для профессионального роста педагогов, внедрении инновационных воспитательных практик и формировании динамичного командного взаимодействия в образовательном учреждении.

5. *Результативность практики наставничества в паре Ещанова С.Ю – Сидорова Н.И*

✓ Сидорова Н. И. (наставляемый) посетила показательные мероприятия наставника: урок химии «Теория электролитической диссоциации», внеурочное занятие

«Профессия эколог», практические занятия элективного курса «Удивительный мир химических реакций».

✓ Наставническая пара подготовила и взаимно посетила внеклассные мероприятия в каникулярный период: общешкольная квест-игра «Нобелевские лауреаты глазами школьников» среди 7-8 классов, открытый урок «Профессия травматолог».

✓ Публикация методических разработок наставляемого по темам «Витамины» 8 класс, «Основные этапы проектной деятельности» на образовательных сайтах

✓ Подготовка и успешное проведение наставляемым открытого урока «Витамины» в рамках заседания членов методического объединения учителей Естественного знания.

✓ Наставническая пара приняла участие в фестивале педагогических практик «Урок для учителя».

*6. Результативность практики наставничества в паре Алешко О.Г.- Глинских И.А.*

✓ Методическая встреча «Изменения в итоговом собеседовании по русскому языку 2024/2025 учебном году» способствовала организации эффективного взаимодействия с разными группами обучающихся

✓ Вовлечение обучающихся наставляемого в конкурсное и олимпиадное движение: обучающаяся 9 «А» класса стала победителем районного уровня ВсОШ по литературе. обучающиеся 5 «В», 6 «В», стали активными участниками и победителями конкурса чтецов «В мире поэзии и прозы», всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

✓ Проведение мастер-класса наставником по организации и проведению тренировочного мероприятия для обучающихся, в ходе которого были отработаны такие моменты, как подбор необходимого методического материала, расчет времени для работы с учеником, процедура проведения устного собеседования как в качестве собеседника, так и в качестве эксперта.

*7. Результативность практики наставничества в паре Ситникова Ю.В.- Сидорова Е.В.*

✓ Подготовка к прохождению аттестационных мероприятий на 1 квалификационную категорию. Присвоение квалификационной категории.

✓ Повышение профессионального уровня наставляемого через публикации методических разработок на образовательных сайтах

✓ Совместная подготовка и успешное проведение тематической недели технологии

✓ Подготовка и успешное проведение урока технологии в рамках областного фестиваля «Урок для учителя»

✓ Участие в конкурсах: всероссийский конкурс среди молодых преподавателей по вопросам избирательного права, дистанционный этап метапредметной олимпиады «Команда большой страны»

✓ Наставническая пара приняла участие в Весенней школе молодого педагога и наставников в муниципальных образованиях Свердловской области.

✓ Сидорова Е. В. является активным участником спортивной жизни школы: ежегодно принимает участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди трудовых коллективов МО Богданович, турнире «Молодёжь спортивная» среди работающей молодежи, городских спортивных конкурсах среди образовательных организаций.

✓ Елена Валерьевна сама стала наставником у обучающегося 10 класса в рамках написания им итогового индивидуального проекта.

✓ Участие молодого педагога в конкурсах: муниципальная выставка творческого и ДПИ, посвященная международному Дню матери, региональный творческий фестиваль «Звёзды Первых», межмуниципальный фестиваль авторских настольных игр.

Во втором полугодии 2025 года в МОУ СОШ №1 были реализованы следующие этапы:

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Результат
1	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	– приказ о закреплении наставнических пар с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью на 2025-2026 учебный год.	
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов МОУ СОШ №1. 2) Дополнение банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Собрана информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников. Дополнен банк наставляемых МОУ СОШ №1
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МОУ СОШ №1, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Дополнение банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Проведено анкетирование. Сформирован банк наставников МОУ СОШ №1
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога 2) Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников	Подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации
5	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Сформированы наставнические пары/группы на 2025-2026 учебный год. Разработаны и утверждены персонализированные программы наставничества на 2025-2026 учебный год <a href="https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2609">https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=2609</a> Осуществлялась совместная деятельность.

В МОУ СОШ №1 в 2025 году были сформированы наставнические пары по форме «Педагог-педагог»:

№	Направление деятельности	Ролевая модель	Наставник	Наставляемый
1	Создание эффективной системы методического и психолого-педагогического сопровождения молодого педагога в условиях	Опытный педагог-молодой специалист	Ситникова Ю.В., советник по воспитанию, учитель истории и	Сидорова Е.В., учитель технологи, педагог-организатор

	образовательного пространства		обществознания, технологии	
2	Использование нейросети в учебном процессе (Пургина С.С.) Развитие личностных качеств обучающихся через вовлечение в мероприятия общекультурной направленности (Таскина Е.М.)	Учитель, владеющий необходимыми компетенциями — учитель, имеющий затруднения по данному вопросу	Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Таскина Е.М. учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Пургина С.С.	
3	Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности (Баженова К.В.), Развитие творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность (Лоскутова О.А.)	Учитель, владеющий необходимыми компетенциями — учитель, имеющий затруднения по данному вопросу	Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Лоскутова О.А. учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Баженова К.В..	
4	Повышение методической компетентности педагога по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности	опытный предметник – неопытный предметник	Глинских И.А., учитель русского языка и литературы	Алешко О.Г., учитель русского языка и литературы

Промежуточные итоги взаимодействия наставников и наставляемых в 2025 году

*1. Лоскутова Ольга Александровна и Баженова Кристина Владимировна*

✓ Проведение открытого мероприятия, посвященного Синичкиному дню в 1а классе и мастер-класс для обучающихся 4а класса по изготовлению аппликации «Синичка» [https://vk.ru/wall-229779273\\_56](https://vk.ru/wall-229779273_56)

✓ Совместная работа по изготовлению кормушек для птиц. [https://vk.ru/wall-156998928\\_12737](https://vk.ru/wall-156998928_12737) и [https://vk.ru/wall-156998928\\_12758](https://vk.ru/wall-156998928_12758)

✓ С 1 по 15 ноября в рамках изучения предмета «Окружающий мир» была проведена школьная олимпиада по краеведению, в рамках которой ученики выявляли свои знания о природе страны. Наставниками были разработаны задания по теме.

✓ Участие обучающихся наставляемого 4а класса в муниципальном конкурсе патриотической песни «Салют, Россия!»(2 место) [https://vk.ru/wall-229779273\\_68](https://vk.ru/wall-229779273_68)

✓ Участие обучающихся наставляемого 4а класса в муниципальном конкурсе чтецов «Строки во славу Защитников» [https://vk.ru/wall-229779273\\_72](https://vk.ru/wall-229779273_72)

✓ Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, проведение анализа.

✓ Проведение консультаций наставникам, организация обмена опытом по заявленным темам.

✓ Повышение профессионального уровня наставляемого через публикации методических разработок на образовательных сайтах.

*2. Глинских Ирина Александровна – Алешко Ольга Георгиевна*  
[https://b1.uralschool.ru/?section\\_id=344](https://b1.uralschool.ru/?section_id=344)

✓ Проведение мастер-класса по написанию сочинения-рассуждения

✓ Методическая встреча об эффективных формах работы на уроках русского языка.

✓ Организация [мастер-класса по проведению Интегрированного урока](#)

✓ Посещение урока русского языка у И. А. Глинских. Цель визита — отработать систему оценивания, которая помогает отслеживать прогресс учеников, мотивирует к учёбе, позволяет корректировать образовательный процесс.

✓ В рамках работы наставнической пары наставник провела урок- литературную мастерскую, в рамках которой познакомила ребят с книгами писателя, а также экранизациями его произведений.

*3.Ситникова Юлия Валерьевна - Сидорова Елена Валерьевна*  
[https://b1.uralschool.ru/?section\\_id=342](https://b1.uralschool.ru/?section_id=342)

✓ Подготовка наставляемого к прохождению аттестационных мероприятий на 1 квалификационную категорию по должности «Учитель» и «Педагог-организатор» Присвоение квалификационной категории.

✓ Совместная деятельность по подготовке, организации, подведению итогов общешкольной творческой выставки «Дед мороз Первой. Волшебство, которое радует глаз». [https://vk.com/wall-156998928\\_13202](https://vk.com/wall-156998928_13202) [https://vk.com/wall-156998928\\_13233](https://vk.com/wall-156998928_13233)

✓ Совместное участие в качестве наставников команды обучающихся во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодежи от Движения Первых «Конкурс первичных отделений» [https://vk.com/wall-156998928\\_13078](https://vk.com/wall-156998928_13078)

✓ Совместное участие в качестве наставников команды обучающихся в региональном конкурсе «Достижение Первых. Свердловская область». Результат – участники. [https://vk.com/wall-156998928\\_13139](https://vk.com/wall-156998928_13139)

✓ Совместное участие в региональном форуме, приуроченном ко Дню добровольца в России. [https://vk.com/wall-156998928\\_13009](https://vk.com/wall-156998928_13009)

✓ Совместное участие в качестве наставников команды обучающихся во Всероссийском проекте «Благо Твори» [https://vk.com/wall-156998928\\_12727](https://vk.com/wall-156998928_12727)

✓ Совместное открытое мероприятие: «Торжественная церемония посвящения первоклассников в ряды Орлят России» <https://b1.uralschool.ru/site/pub?id=269>

✓ Совместная подготовка общешкольных мероприятий: праздничный концерт ко Дню Учителя.

✓ Наставляемый под руководством наставника принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Новая философия воспитания». Результат – победа в региональном этапе в номинации «Навигатор Первых» [https://vk.com/wall-156998928\\_11843](https://vk.com/wall-156998928_11843)

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

### **Анализ мониторинга педагогической деятельности за 2025 год**

Ежегодно в МОУ СОШ №1 г. Богданович проводится мониторинг, который включает в себя следующие разделы:

1. Презентация педагогического опыта педагогическими работниками МОУ СОШ №1 г. Богданович в 2025 году

2. Экспертная деятельность, осуществляемая педагогическими работниками МОУ СОШ №1 г. Богданович в 2025 году

3. Участие педагогов МОУ СОШ №1 г. Богданович в профессиональных конкурсах и олимпиадах в 2025 году

Профессиональные конкурсы являются лучшим инструментом, способствующим эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию. Главная задача профессиональных конкурсов состоит в формировании и повышении профессионально-педагогической компетентности педагогов.

За 2025 год педагогические работники МОУ СОШ №1 приняли участие в 27 конкурсах профессионального мастерства, из них 12 регионального уровня, 12 всероссийского уровня. Всего в конкурсах приняло участие 18 педагогических работников, что составляет 50% от общего количества.

<b>ФИО полностью</b>	<b>должность</b>	<b>наименование мероприятия (обязательно указываем уровень)</b>	<b>дата</b>	<b>результат (диплом победителя, призера/ грамота / сертификат участника и т.д.)</b>
Акопян Ирина Дмитриевна	учитель-логопед	Муниципальный Фестиваль творчества работников образования Свердловской области "Грани талантов - 2025"	март, 2025	Грамота в номинации "Декоративно-прикладное искусство"
Акопян Ирина Дмитриевна	учитель-логопед	Городской конкурс работников образования "Молодой учитель-2025"	октябрь, 2025	Сертификат за подготовку молодого педагога к конкурсу.
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Методическое объединение учителей начальных классов. Доклад с презентацией "Организация работы с дополнительными источниками информации на уроках литературного чтения" (школьный уровень)	декабрь, 2025	выступление
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Всероссийский конкурс Мой авторский проект "Педагогические идеи"	декабрь, 2025	1 место
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Инновационные педагогические идеи"	декабрь, 2025	1 место
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Современное образование"	декабрь, 2025	2 место
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший методический материал"	декабрь, 2025	1 место

Баженова Кристина Владимировна	учитель	за активное участие в муниципальной конференции "Орлята России" в МО Богданович в качестве спикера	декабрь, 2025	благодарность
Баженова Кристина Владимировна	учитель	от всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив "Идея" за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе исполнителей литературных произведений "Войну читая по страницам..."	октябрь, 2025	благодарственное письмо
Баженова Кристина Владимировна	учитель	Всероссийский конкурс методических разработок внеурочной деятельности. Международный образовательный портал "Солнечный Свет"	октябрь, 2025	диплом 1 место
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Районный семинар МО Богданович (муниципальный уровень)	август, 2025	грамота
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические инновации"	май, 2025	диплом 1 место
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Всероссийский педагогический конкурс, номинация "Всеобщее педагогическое дело"	май, 2025	диплом 3 место
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Муниципальная НПК "Орлята России" МО Богданович	декабрь, 2025	сертификат
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Всероссийский конкурс методических разработок "Семейные праздники" Сетевое издание " Педагогические конкурсы"	май, 2025	свидетельство
Борноволокова Розалия Насибулловна	учитель	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям "Функциональная грамотность на уроках математики"	май, 2025	свидетельство
Буглова Светлана Владимировна	учитель	Всероссийский конкурс сочинений в 2025 году	октябрь, 2025	Благодарственное письмо за подготовку участника регионального этапа
Вострикова Наталья Сергеевна	учитель	"Живая Классика", всероссийский конкурс, член жюри школьного этапа, подготовка участника регионального этапа	январь - март 2025	Благодарность члену жюри, 2025
Вялых Любовь Васильевна	учитель	Муниципальный конкурс видеороликов на иностранном языке «Образец для подражания»	февраль, 2025	организатор мероприятия

Вялых Любовь Васильевна	учитель	Всероссийский квиз для учителей английского языка "ЛингваКвиз" от Университета МИСИС	25.12.2025	диплом призёра
Глинских Ирина Александровна	учитель	"Живая классика" Всероссийский конкурс чтецов, школьный тур	март, 2025	Благодарность Президента фонда "Живая классика" за организацию школьного тура
Глинских Ирина Александровна	учитель	муниципальное мероприятие для обучающихся 9 классов "Интенсив "ОГЭ-прорыв"	31.10.2025	Благодарственное письмо Директора МКУ УО МО Богданович
Глинских Ирина Александровна	учитель	Флагманы образования, трек "Культура"	октябрь, 2025	Сертификат участника
Горбунова Оксана Владимировна	учитель	Муниципальное мероприятие для обучающихся 9 классов "Дороги, которые мы выбираем"	2025	Благодарность за сотрудничество и организацию в ярмарке учебных мест
Горбунова Оксана Владимировна	учитель	Федеральный Институт Оценки Качества Образования	2025	Благодарность за организацию и проведение ВПР
Дягилева Марина Владимировна	учитель	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	декабрь, 2025	диплом призера
Дягилева Марина Владимировна	директор	региональный конкурс лучших практик профориентационной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области	ноябрь, 2025	сертификат участника
Зуева Алёна Анатольевна	учитель	региональный этап XXXIV международных Рождественских образовательных чтений	08.12.25	сертификат
Зуева Алёна Анатольевна	учитель	региональный фестиваль "Победим! Благодарим!" для групп детской поддержки семей участников СВО	12.04.25	благ. письмо от директора ОЦПСиД
Зуева Алёна Анатольевна	учитель	Всероссийский квиз для учителей английского языка "ЛингваКвиз" от Университета МИСИС	25.12.2025	диплом призёра
Казанцева Марина Павловна	учитель	Августовский педагогический совет "Будущее в настоящем: система образования МОУ СОШ № 1 как система возможностей". Видеоролик "Лаборатория успеха" (школьный уровень)	август, 2025	благодарность
Казанцева Марина Павловна	учитель	Научно-практическая конференция учителей начальных классов муниципального округа Богданович.	май, 2025	грамота

		Доклад "Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС" (муниципальный уровень)		
Казанцева Марина Павловна	учитель	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году (всероссийский уровень)	апрель, 2025	приказ о вхождении в число победителей
Казанцева Марина Павловна	учитель	Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления "ВРЕСУРСЕ". Номинация: "Методическая разработка (сценарий) мероприятия"	апрель, 2025	сертификат участника
Казанцева Марина Павловна	учитель	Областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления "ВРЕСУРСЕ". Номинация: "Программа дополнительного образования детей"	апрель, 2025	сертификат участника
Казанцева Марина Павловна	учитель	Международный конкурс для педагогов "Основы профессионального развития педагогов"	февраль, 2025	диплом победителя
Казанцева Марина Павловна	учитель	Методическое объединение учителей начальных классов. Доклад с презентацией "Организация работы с одарёнными детьми" (школьный уровень)	декабрь, 2025	
Казанцева Марина Павловна	учитель	Муниципальный конкурс "Новая философия воспитания". Номинация: "Сердце Орлят"	май, 2025	
Кандалова Наталья Александровна	учитель	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	февраль 2025	сертификат участника
Капустина Светлана Александровна	зам. директора по УВР	Родительское собрание "За год до школы" в МАДОУ "Детский сад №11", сообщение для родителей по теме "Готовность ребенка к школьному обучению" (сетевое взаимодействие)	октябрь 2025	благодарственное письмо
Капустина Светлана Александровна	зам. директора по УВР	Проведение занятий для дошкольников МАДОУ "Детский сад №11" и МАДОУ Детский сад №45 "Карамелька" (сетевое взаимодействие)	март 2025	благодарственные письма
Капустина Светлана	учитель	Всероссийская олимпиада педагогов "Актуальные компетенции для"	август 2025	диплом победителя

Александровна		формирования культуры здорового и безопасного образа жизни"		
Комаристая Наталья Александровна	учитель	участие в работе областного методического объединения учителей математики и информатики Свердловской области (представление опыта)	03.10.2025	благодарственное письмо ИРО
Кузнецова Ирина Ивановна	учитель	Выступление на МАП учителей математики по теме "Применение конструктора индивидуальных заданий "	29.10.2025	
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Международный конкурс профессионального мастерства. Методическая работа.	20.01.2025	диплом за 1 место
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д.Ушинского. Методическая разработка "Игры по экологическому воспитанию для начальной школы"	02.02.2025	диплом за 1 место
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Всероссийский конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание. Патриотическое восстановление в начальной школе. Методическая разработка"	05.07.2025	диплом за 1 место
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Международный образовательно-просветительский портал МЦОиП. Участие в работе жюри и экспертном совете.	11.08.2025	сертификат
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Международный образовательно-просветительский портал МЦОиП. Активные методы обучения на занятиях в школьных и дошкольных учреждениях	04.09	сертификат
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Всероссийский конкурсе "Вопросы педагогики. Тема методической разработки "Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит "	03.12.2025	диплом за 1 место
Лоскутова Ольга Александровна	учитель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников "Лидеры образования". Тема "Развитие творческого мышления и творческих способностей младших школьников"	03.12.2025	сертификат
Пургина Светлана Сергеевна	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	июль, 2025	Сертификат участника
Пургина Светлана Сергеевна	учитель	Всероссийский форум классных руководителей - 2025	август, 2025	Сертификат участника

Пургина Светлана Сергеевна	учитель	Августовский педагогический совет "Будущее в настоящем: система образования МОУ СОШ № 1 как пространство возможностей". Выступление на тему "Использование нейросети в деятельности педагога"	27.08.2025	Сертификат участника
Пургина Светлана Сергеевна	учитель	Муниципальная НПК "Орлята России" МО Богданович	17.12.25	Сертификат участника
Пургина Светлана Сергеевна	учитель	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"	сентябрь - декабрь, 2025 г.	Сертификаты участника за каждый трек
Савченко Ирина Петровна	социальный педагог	Всероссийский научно-практический форум по теме: "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде"	05-07.11.2025	сертификат
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Региональный форум «Школа волонтеров Урала»	09.08.25	сертификат
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	в теч.года	сертификат участника
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Всероссийский конкурс "Новая философия воспитания" в номинации НАВИГАТОР ПЕРВЫХ	май-сентябрь 2025	победитель регионального этапа, участник Всероссийского
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	итоговое региональное мероприятие , приуроченное ко Дню добровольца	01.12.25	
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	итоговое региональное событие "Добрый год" в рамках 13 форума "Урал - Дом молодёжи"	08.12.25	
Сидорова Елена Валерьевна	учитель	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	февраль 2025	сертификат участника
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Региональный форум наставников Движения Первых	14-15 ноября 2025	сертификат участника
Сидорова Елена Валерьевна	учитель	Весенняя школа молодого педагога	март 2025	сертификат участника
Сидорова Елена Валерьевна	педагог-организатор	Федеральный проект "Формирование комфортной городской среды"	28.06.2025	благодарственное письмо главы МО Богданович
Сидорова Надежда Ивановна	учитель	Муниципальная игра по биологии "Биологический марафон"	24.04.2025	Благодарность члену жюри, 2025
Сидорова Надежда Ивановна	учитель	НПК биологии 5-11 классов	март 2025	Благодарность члену жюри, 2025

Сидорова Надежда Ивановна	учитель	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя»	Февраль 2025	
Сидорова Надежда Ивановна	учитель	МАП учителей биологии "Принцип разработки познавательных заданий на предметные, метапредметные и личностные результаты для итоговых контрольных работ и критериев их проверки"	11.03.2025	сертификат
Ситникова Ольга Дмитриевна	учитель	Научно-практическая конференция учителей начальных классов муниципального округа Богданович. Доклад "Формирование самооценки младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО" (муниципальный уровень)	май, 2025	грамота
Ситникова Ольга Дмитриевна	учитель	Муниципальный конкурс "Новая философия воспитания". Номинация: "Сердце Орлят"	май, 2025	
Ситникова Ольга Дмитриевна	учитель	Методическое объединение учителей начальных классов. Доклад с презентацией "Психологический комфорт на уроке как условие развития личности младшего школьника" (школьный уровень)	декабрь, 2025	
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	Региональный форум «Школа волонтеров Урала»	09.08.25	сертификат
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»	в теч.года	сертификат участника
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	III окружной гастрономический фестиваль "НаКартошку", посвященный Дню народов Среднего Урала (организация площадки настольных игр)	30.08.25	благ.письмо УО
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	региональный этап XXXIV международных Рождественских образовательных чтений	08.12.25	сертификат
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	итоговое региональное мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца	01.12.25	
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	Муниципальный слет Орлят России	30.04.25	сертификат участника
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	Муниципальная образовательная конференция: Орлята России - траектория развития воспитательной работы в начальной школе"	17.12.25	сертификат участника
Ситникова Юлия Валерьевна	советник	муниципальный координационный совет при главе МО Богданович	23.12.25	благ.письмо от главы

Таскина Елена Михайловна	учитель	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	май 2025	сертификат участника
Таскина Елена Михайловна	учитель	Всероссийский форум классных руководителей - 2025	май 2025	сертификат участника
Черных Анна Ивановна	учитель	Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов. Доклад с презентацией "Обучение речевому этикету на уроках русского языка"	август 2025г	грамота
Шишова Юлия Петровна	учитель Английского языка	Областной фестиваль педагогических практик " Урок для учителя"	февраль, 2025	сертификат участника
Шишова Юлия Петровна	учитель	Всероссийский квиз для учителей английского языка "ЛингваКвиз" от Университета МИСИС	25.12.2025	диплом призёра

Таким образом, отмечается заинтересованность педагогов МОУ СОШ №1 в профессиональных конкурсах разного уровня: областном, всероссийском. Педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности.

Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которой педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Изначально вынужденная работа в конечном итоге приносит удовлетворение и осознание того, что накоплен и систематизирован определённый педагогический опыт и намечены пути для дальнейшего роста педагогического мастерства.

В связи с этим администрации МОУ СОШ №1 необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение в образовательной организации, тем самым поддерживая инициативы педагогов.

### **Рекомендации**

1. Участникам конкурсов внимательно изучать Положения о конкурсах, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.
2. Участникам конкурсов различного уровня необходимо предоставлять грамотно оформленные материалы, проводя критичный отбор, как методических разработок, так и фотоматериалов, так как некоторые материалы не соответствуют разделам.
3. Администрации МОУ СОШ №1 использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении.
4. Создать систему внутришкольных конкурсов для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения.
5. Обеспечивать сотрудничество со средствами массовой информации с целью создания и распространения достоверного, профессионального контента, освещающего мероприятия, проводимые в рамках значимых профессионально-педагогических конкурсов.

6. Заместителю директора по УВР, Вялых Л.В., систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат годового круга конкурсов для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно.

### **VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

#### **Применение новых ФПУ и перечня ЭОР**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МОУ СОШ №1 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

#### **Общая характеристика:**

объем библиотечного фонда – 15 943 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 10026 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10026
2	Педагогическая	470
3	Художественная	4989
4	Справочная	458
5	Печатные издания	15804

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым имеют обучаемые, ограничены программой "Интернет Цензор":

<http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://eorhelp.ru> Электронные образовательные ресурсы.

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.

<http://www.nachalka.com> Начальная школа - детям, родителям, учителям.

Список сайтов:

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российского образования

<http://www.ege.edu.ru/> Официальный сайт ЕГЭ

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог – библиотекарь Савелкова Т.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Могилин В.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских

материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### **Ведение школьного сайта**

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей и обучающихся работой Школы увеличилась.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудовано 27 учебных кабинета, в том числе 10 кабинетов начальных классов, специализированные кабинеты физики, информатики и ИКТ, химии, биологии с лаборантскими. В состав школьной инфраструктуры входит спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Мебель промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-наглядными материалами, соответствующими требованиям, предъявляемым для реализации основных образовательных программ общего образования.

В МОУ СОШ №1 созданы условия для проведения практических и лабораторных занятий оборудованы специализированные кабинеты:

- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет информатики и ИКТ с лаборантской;
- 1 кабинет химии с лаборантской;
- 1 кабинет биологии с лаборантской;
- 1 спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков и помещение для хранения спортивного инвентаря;
- 1 кабинет обслуживающего труда;
- 1 мастерская трудового обучения.

В МОУ СОШ № 1 для проведения спортивных мероприятий и уроков физической культуры имеется следующая инфраструктура:

- ✓ спортивный зал,
- ✓ спортивная площадка,
- ✓ спортивный зал на базе МФЦ "Олимп" (с раздевалками и душевыми),
- ✓ бассейн на базе МФЦ "Олимп"

В 2024 году в МОУ СОШ №1 прошли большие ремонтные работы: появился красивый яркий фасад, проведен качественный ремонт внутри здания. А чего стоит современный многофункциональный спортивный стадион, который появился на территории Школы с футбольным, баскетбольным и волейбольным полем, беговыми дорожками, полосой препятствий и площадкой для сдачи норм ГТО!

В МОУ СОШ №1 имеется выход в Международную информационную сеть «Интернет». Организована внутришкольная локальная сеть. Обеспечивается контентная фильтрация. Школьный сайт обновляется еженедельно. На протяжении последних лет на сайте размещается Отчет о самообследовании МОУ СОШ №1 (за 2021, 2022, 2023, 2024 гг).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в декабре 2020 года МОУ СОШ №1 г. Богданович получила 30 ученических нетбуков, 2 ноутбука для педагогов, 6 административных ноутбуков, 2 цифровые интерактивные панели и МФУ.

Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки и нетбуки, 105 из них: используются в учебных целях - 97.

Наличие кабинетов информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет - 2 в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя -43.

Количество интерактивных досок - 6

Количество мультимедийных проекторов - 19

Подключено ли учреждение к сети Интернет - ДА

Тип подключения – оптоволоконно, ЕСПД.

Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет - 84

Наличие в учреждении электронной почты - ДА

Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет - ДА <https://b1.uralschool.ru/>

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены и в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной.

#### **Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов**

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МОУ СОШ №1 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МОУ СОШ №1 в сентябре–октябре 2025 года с педагогическими работниками проведены инструктажи и организованы стажировки».

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ СОШ №1 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 95 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №1 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно - научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	638
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	340
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	213/33%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	1 ч/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 ч/ 7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	602 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		56 (9%)
– федерального уровня		12 (2%)
– международного уровня		92 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	36 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	638 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	107 (17%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	40
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	37
– с высшей		23
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4
– больше 30 лет		12

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6
– от 55 лет		16
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	638 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	2,7

*Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.*

*В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.*

*Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147359

Владелец Дягилева Марина Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026