

ПРИКАЗ № 35

06.04.2026 г.

**«О принятии новой редакции
нормативного локального акта»**

В соответствии с положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Богданович, утвержденным Постановлением Главы городского округа Богданович №1653 от 15.12.2021 года, О внесении изменений и дополнений в положение об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Богданович, утвержденное постановлением главы муниципального округа Богданович от 24.03.2026 № 455, в целях совершенствования условий оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций городского округа Богданович


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить локальный акт «Положение об оплате труда работников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Богданович» в новой редакции.
2. Ввести в действие локальный акт «Положение об оплате труда работников муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Богданович» в новой редакции с момента утверждения.
3. Данный локальный нормативный акт подлежат размещению на официальном сайте МОУ СОШ № 1.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ №1



М.В. Дягилева

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1
Общероссийского Профсоюза образования
Председатель  Акопян И.Д.

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
Директор  Дягилева М.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1 г. Богданович**

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Богданович (далее - Положение), применяется при исчислении заработной платы работников данного образовательного учреждения.

2. Настоящее положение направлено на упорядочение системы оплаты труда работников общеобразовательной организации, реализующих образовательные программы, предусмотренные п.2 ч.2 и п.2 ч.4 ст.23 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с положениями:

- Трудового кодекса РФ;
- Федерального закона от 03.07.2016 № 397-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрированного Минюстом России 6 октября 2010 г. регистрационный № 18368);
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н, «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных работников»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.03.2011 № 251н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- методических рекомендаций по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (направлены в адрес субъектов Российской Федерации письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02);
- рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных приказом Министерства труда России от 26 апреля 2013 г. № 167н в редакции приказа Министерства труда России от 20 февраля 2014 г. № 103н (Зарегистрированного Министерством Юстиции России от 145 мая 2014 г. регистрационный № 32284);

- Постановления Правительства Свердловской области № 708-ПП от 12.10.2016 «Об оплате труда работников государственных организаций Свердловской области, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области»;

- Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021 - 2023 годы (вместе с «Рекомендациями о закреплении в региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах положений об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, а также в других случаях (утв. Министерством просвещения России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ);

- Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2021-2023 гг. от 25.12.2020;

- Закона Свердловской области от 20.07.2015 «94-ОЗ «Об оплате труда работников государственных учреждений Свердловской области»

- Постановления Главы городского округа Богданович «Об утверждении положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Богданович» № 1653 от 15.12.2021 года, с учетом изменений и дополнений в Постановление Главы городского округа Богданович.

3. Размер, порядок и условия оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливаются работодателем в трудовом договоре.

Условия оплаты труда, включая размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работника, выплаты стимулирующего характера, выплаты компенсационного характера являются обязательными для включения в трудовой договор.

4. Фонд оплаты труда работников образовательного учреждения утверждается главным распорядителем бюджетных средств на календарный год исходя из объема субсидий, предоставляемых учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием им в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ), и средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

5. Определение размеров заработной платы осуществляется в соответствии с системой оплаты труда работников учреждений, в том числе замещаемым в порядке совместительства. Оплата труда работников учреждений, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего дня или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени либо в зависимости от выполненного объема работ. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, замещаемой в порядке совместительства по другому трудовому договору, производится отдельно по каждой из должностей.

6. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера заработной платы, установленного в Свердловской области.

7. Заработная плата работников (без учета выплат стимулирующего характера), устанавливаемая в соответствии с Положением, в случае изменения (совершенствования) системы оплаты труда работников не может быть меньше заработной платы (без учета выплат стимулирующего характера), выплачиваемой работникам до ее изменения (совершенствования), при условии сохранения объема трудовых (должностных) обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

8. Условия оплаты труда, определенные трудовым договором, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами не могут быть ухудшены по сравнению с условиями, установленными трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

9. Штатное расписание разрабатывается образовательным учреждением и согласовывается с главным распорядителем бюджетных средств, в пределах утвержденного на соответствующий финансовый год фонда оплаты труда.

Главный распорядитель бюджетных средств устанавливает предельную долю оплаты труда работников административно-управленческого персонала в фонде оплаты труда образовательных

учреждений, а также утверждает внутренним локальным актом перечень должностей, относимых к административно-управленческому персоналу указанных учреждений.

10. Должности работников, включаемые в штатное расписание учреждения, определяются в соответствии с Уставом учреждения и соответствуют Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденному Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (далее - ЕКС), выпускаем Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлениями Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС, действующим на территории России в соответствии с Постановлением Министерства труда и занятости населения Российской Федерации от 12.05.1992 N 15а "О применении действующих квалификационных справочников работ, профессий рабочих и должностей служащих на предприятиях и в организациях, расположенных на территории России" (далее - ЕТКС).

Глава 2. УСЛОВИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

11. Оплата труда работников образовательного учреждения устанавливается с учетом:

- 1) ЕТКС;
- 2) номенклатуры должностей;
- 3) ЕКС или профессиональных стандартов;
- 4) государственных гарантий по оплате труда, предусмотренных трудовым законодательством;
- 5) профессиональных квалификационных групп;
- 6) перечня видов выплат компенсационного характера;
- 7) перечня видов выплат стимулирующего характера;
- 8) единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально- трудовых отношений по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях оплаты труда работников государственных и муниципальных организаций;
- 9) мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или при его отсутствии иного представительного органа работников государственной организации.

12. При определении размера оплаты труда работников образовательного учреждения учитываются следующие условия:

- 1) показатели квалификации (образование, стаж работы, наличие квалификационной категории, почетного звания);
- 2) продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения или профессиональных стандартов;
- 3) объемы учебной (педагогической) работы;
- 4) порядок исчисления заработной платы педагогических работников на основе тарификации;
- 5) особенности исчисления почасовой оплаты труда педагогических работников;
- 6) условия труда, отклоняющиеся от нормальных, выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда.

13. Заработная плата работников образовательного учреждения предельными размерами не ограничивается за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

14. При наступлении у работника права на изменение размера оплаты труда в период пребывания в ежегодном или ином отпуске, в период его временной нетрудоспособности, а также в другие периоды, в течение которых за ним сохраняется средняя заработная плата, изменение размера оплаты его труда осуществляется по окончании указанных периодов.

15. Руководитель образовательного учреждения:

- 1) проверяет документы об образовании и стаже педагогической работы, другие основания, предусмотренные настоящим Положением, в соответствии с которыми определяются размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников;
- 2) ежегодно составляет и утверждает тарификационные списки на работников, выполняющих

педагогическую работу, включая работников, выполняющих эту работу в том же образовательном учреждении помимо своей основной работы, а также штатное расписание на других работников образовательного учреждения;

3) несет ответственность за своевременное и правильное определение размеров заработной платы работников образовательного учреждения.

16. Изменение оплаты труда работников образовательных организаций производится:

1) при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения соответствующей аттестационной комиссии;

2) при присвоении почетного звания – со дня присвоения (при предъявлении документа, подтверждающего присвоение почетного звания);

3) при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня издания Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказа о выдаче диплома кандидата наук (при предъявлении диплома кандидата наук);

4) при присуждении ученой степени доктора наук - со дня издания Министерством науки и высшего образования Российской Федерации приказа о выдаче диплома доктора наук (при предъявлении диплома доктора наук).

5) в случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от стажа при увеличении стажа педагогической работы, стажа работы по специальности – со дня достижения соответствующего стажа, если документы находятся в организации, или со дня представления документа о стаже, дающем право на повышение размера ставки (оклада) заработной платы;

6) в случаях, когда размер оплаты труда работника зависит от образования, при получении образования или восстановлении документов об образовании – со дня представления соответствующего документа.

Глава 3. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

17. Оплата труда работников образовательного учреждения включает в себя:

1) размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам;

2) выплаты компенсационного характера;

3) выплаты стимулирующего характера.

18. Образовательная организация в пределах имеющихся у нее средств на оплату труда самостоятельно определяет размеры стимулирующих и иных выплат в соответствии с настоящим положением, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

19. Фонд стимулирующих и иных выплат устанавливается в соответствии с настоящим Положением, после предварительного согласования с главным распорядителем бюджетных средств (учредителем).

20. Размеры окладов работников, размеры ставок заработной платы, установленные за норму часов педагогической работы в неделю (в год), представляют собой фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда определенной сложности (квалификации) за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.

21. Размеры окладов, ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются на основе отнесения их профессий (должностей) к квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее - ПКГ).

22. Нормы часов педагогической и (или) преподавательской работы за ставку заработной платы педагогических работников определяются в соответствии с приложением 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2016 № 755 и Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2019 № 234 и от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В случае если профессии (должности) работников, включенные в ПКГ, не структурированы по квалификационным уровням, то размеры окладов, ставок заработной платы устанавливаются по ПКГ.

23. Размеры окладов, ставок заработной платы по ПКГ (уровням) приведены в приложениях к настоящему Положению.

24. Оплата труда работников, занятых по совместительству, производится пропорционально отработанному времени, либо на других условиях, определенных трудовым договором.

Определение размеров заработной платы по основной должности, а также по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

25. При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ.

26. В случаях, когда работникам предусмотрено повышение размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по двум и более основаниям, абсолютный размер каждого повышения, установленного в процентах, исчисляется из размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы без учета повышения по другим основаниям.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

27. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы работников образовательного учреждения, занимающих должности учебно-вспомогательного персонала (далее - работники учебно-вспомогательного персонала), должности педагогических работников (далее - педагогические работники), должности руководителей структурных подразделений (далее - руководители структурных подразделений), устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к профессиональным квалификационным группам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования".

28. Размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам должностей работников учебно-вспомогательного персонала установлены в приложении к настоящему Положению.

29. С учетом условий и результатов труда учебно-вспомогательному персоналу устанавливаются выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

30. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы работников учреждения, занимающих должности педагогических работников (далее - педагогические работники), устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к четырем квалификационным уровням профессиональной квалификационной группы педагогических работников.

Группа должностей педагогических работников определяется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования".

31. Размеры должностных окладов, ставок заработной платы педагогических работников по профессиональным квалификационным группам установлены в приложении к настоящему Положению.

32. Продолжительность рабочего времени педагогических работников регламентируется приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения», от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела и указанной учебной нагрузки»;

33. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, прошедших аттестацию в целях установления квалификационных категорий, повышаются в следующих размерах:

1) работникам, имеющим высшую квалификационную категорию по результатам аттестации - на 25%;

2) работникам, имеющим первую квалификационную категорию по результатам аттестации - на 20%.

Указанное повышение образует новые размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы и учитывается при начислении стимулирующих и иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

В случае истечения срока действия квалификационной категории по занимаемой должности у педагогических работников, которым до пенсии по возрасту осталось не более одного года, за ними сохраняются повышения к окладу, ставке заработной платы за соответствующую квалификационную категорию по занимаемой должности до достижения ими пенсионного возраста.

После истечения срока действия квалификационной категории по занимаемой должности у педагогического работника за последним сохраняется повышение к окладу, ставке заработной платы, установленное за соответствующую квалификационную категорию по занимаемой должности, в течение одного года в следующих случаях:

- в случае длительной нетрудоспособности (более четырех месяцев);
- нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком при выходе на работу (в том числе если срок действия квалификационной категории истек в течение 12 месяцев после выхода из соответствующего отпуска);
- возобновления педагогической деятельности, прерванной в связи с уходом на пенсию по любым основаниям;
- окончания длительного отпуска в соответствии с частью 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в случае если работник был призван в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в случае нарушения прав аттестующегося педагогического работника;
- в случае увольнения в связи с сокращением численности или штата работников организации;
- в случае исполнения на освобожденной основе полномочий в составе выборного профсоюзного органа;
- в случае рассмотрения аттестационной комиссией заявления педагогического работника об аттестации и (или) в период ее прохождения»;

Педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», устанавливается повышение к размеру доплат за выполнение дополнительных, не входящих в должностные, обязанностей по методической или наставнической деятельности.

Педагогическим работникам, прошедшим аттестацию на установление квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», доплаты, установленные за выполнение дополнительных обязанностей, не входящих в должностные обязанности по методической или наставнической деятельности, увеличиваются в следующих размерах:

- 1) педагогам-методистам - на 10 % оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
- 2) педагогам-наставникам - на 15 % оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

Размер доплат устанавливается в коллективном договоре и (или) в положении об оплате труда организации.

Доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работникам по результатам аттестации не образуют новые оклады (должностные оклады), ставки заработной платы и не учитываются при начислении стимулирующих и иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы»;

34. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.

Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

Расчет заработной платы производится следующим образом: размер должностного оклада увеличивается в соответствии с категорией педагогического работника, делится на 18 или 30 (для воспитателя группы продленного дня) (норма часов за одну ставку) и умножается на количество фактических часов нагрузки. Данная методика применяется к расчету оплаты труда за проведение предметов по учебному плану, часов по внеурочной деятельности, дополнительных занятий, дополнительных занятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, факультативных занятий, элективных курсов.

Для учета всех видов выплат, гарантируемых педагогическому работнику в месяц, применяется унифицированная форма (тарификационный список работника).

За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в период отмены (приостановки) для обучающихся учебных занятий (деятельности организации по реализации образовательных программ) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплату труда педагогических работников, а также лиц из числа руководителей, их заместителей, иных работников, замещающих в течение учебного года должности педагогической работников наряду с работой, определенной трудовым договором, производится из расчета заработной платы, установленной на период, предшествующий началу каникул, отмены (приостановки) учебных занятий (деятельности организации по реализации образовательных программ) по указанным основаниям.

Для вновь принимаемых педагогических работников в период летних каникул оплата труда устанавливается в размере должностного оклада с учетом квалификационной категории, стимулирующих выплата за стаж работы, доплата за кабинет.

С учетом условий и результатов труда педагогическим работникам устанавливаются выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА СЛУЖАЩИХ

34. Размеры должностных окладов по профессиональным квалификационным группам работников, занимающих должности служащих, устанавливаются на основе отнесения должностей к профессиональным квалификационным группам, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 N 247н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих".

35. Размеры должностных окладов служащих образовательного учреждения установлены в приложении № 4 к настоящему Положению.

36. С учетом условий и результатов труда служащим устанавливаются выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

37. Размеры окладов рабочих устанавливаются в зависимости от присвоенных им квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее - ЕТКС).

38. Размеры окладов по квалификационным разрядам общеотраслевых профессий рабочих образовательного учреждения установлены в приложении № 5 настоящего Положения.

39. С учетом условий и результатов труда рабочим устанавливаются выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Глава 4. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА

40. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя устанавливаются работодателем в трудовом договоре.

41. Оплата труда руководителя, его заместителей, главного бухгалтера включает в себя:

- должностной оклад;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

42. Размер должностного оклада руководителя определяется в трудовом договоре, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 N 329 "О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения", в зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости муниципального учреждения, в соответствии с системой критериев для дифференцированного установления оклада руководителям муниципальных учреждений, утвержденной Учредителем.

43. Среднемесячный уровень заработной платы руководителя не должен превышать среднемесячный уровень заработной платы руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих функции и полномочия учредителя образовательных организаций и руководителя Уполномоченного органа по координации и контролю за деятельностью образовательных организаций - муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Богданович».

44. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений в сфере образования установлен главой городского округа Богданович в кратности от 1 до 4.

45. Соотношение средней заработной платы руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников муниципальных учреждений (без учета заработной платы соответствующих заместителей руководителя и главного бухгалтера), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения, рассчитывается за календарный год.

Определение размера среднемесячной заработной платы осуществляется в соответствии с методикой, используемой при определении среднемесячной заработной платы работников для целей статистического наблюдения, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере официального статистического учета.

46. В зависимости от сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости муниципального учреждения размеры должностных окладов руководителей образовательных учреждений определяются как произведение установленного оклада (должностного оклада) в приложении № 4 к настоящему Положению на повышающий коэффициент.

47. Повышающий коэффициент для расчета должностного оклада руководителя образовательной организации исходя из группы оплаты труда устанавливается в следующих размерах:

Тип учреждения	I группа оплаты труда	II группа оплаты труда	III группа оплаты труда	IV группа оплаты труда
Общобразовательное учреждение	1,5	1,4	1,3	1,2

48. Объем деятельности учреждения при определении группы по оплате труда руководителя оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

К показателям для отнесения учреждения к группам по оплате труда руководителя образовательного учреждения относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения: численность работников учреждения, количество обучающихся (детей), показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

Группа по оплате труда устанавливается в соответствии с объемными показателями деятельности образовательной организации, предусмотренной в приложении № 7 к настоящему Положению и исходя из следующей суммы баллов:

Тип (вид) учреждения	Группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений в зависимости от суммы баллов по объемным показателям			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
Общеобразовательное учреждение: - школа среднего общего образования	свыше 600	Свыше 400 до 600	Свыше 200 до 400	до 200 (включительно)

49. Группа по оплате труда определяется не чаще одного раза в год Уполномоченным органом по координации и контролю за деятельностью образовательных организаций - муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Богданович» в соответствии с настоящим положением на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящих показателях, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

При определении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся определяется по списочному составу на начало учебного года.

За руководителем образовательного учреждения, находящегося на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителя, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

Уполномоченный орган по координации и контролю за деятельностью образовательных организаций – муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович» может относить учреждения, добившиеся высоких и стабильных результатов работы, на одну группу по оплате труда выше по сравнению с группой, определенной настоящими показателями.

Аттестация руководителя образовательной организации на соответствие занимаемой должности производится согласно Положению о порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципального образовательного учреждения городского округа Богданович, в отношении которого администрация городского округа Богданович осуществляет функции учредителя, утвержденному постановлением главы городского округа Богданович от 31.05.2020 № 671.

50. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера муниципальных учреждений устанавливаются на 25% ниже должностного оклада руководителя, установленного в соответствии с настоящим Положением. с учетом повышения

Конкретный размер должностных окладов заместителей руководителя и главного бухгалтера образовательного учреждения устанавливается в соответствии с локальным актом образовательного учреждения, принятым руководителем учреждения с учетом мнения выборного органа первичной

профсоюзной организации или иного представительного органа работников муниципального учреждения.

51. Стимулирование руководителя образовательного учреждения, в том числе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности образовательного учреждения, осуществляется в соответствии с показателями результативности работы и критериями оценки показателей результативности деятельности руководителя образовательного учреждения.

Для установления выплат стимулирующего характера на следующий финансовый год руководитель образовательной организации предоставляет Уполномоченному органу по координации и контролю за деятельностью образовательных организаций - муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Богданович» до 01 декабря текущего финансового года «Показатели результативности работы» согласно приложению № 8 (для общеобразовательных учреждений), настоящего Положения.

Оценка эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляется муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Богданович» с периодичностью не чаще одного раза в год, в результате чего распоряжением главы городского округа Богданович устанавливаются размеры ежемесячных стимулирующих выплат руководителям за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы на финансовый год.

Единовременные премиальные выплаты устанавливаются по представлению муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Богданович» по распоряжению главы городского округа Богданович при условии отсутствия дисциплинарного взыскания, примененного к руководителю образовательного учреждения и наличии экономии фонда оплаты труда.

52. Заместителям руководителя и главному бухгалтеру образовательной организации устанавливаются выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с главами 5 и 6 настоящего Положения.

53. Решение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера и их размерах заместителям руководителя и главному бухгалтеру организации принимается руководителем организации.

Глава 5. КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ

54. Выплаты компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями и локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

55. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работникам при наличии оснований для их выплаты в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на соответствующий финансовый год.

56. Для работников образовательных учреждений устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

- выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при увеличении объема работы и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, за работу в выходные и праздничные дни).

57. Размеры компенсационных выплат устанавливаются в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы либо в абсолютных размерах (если иное не установлено законодательством Российской Федерации).

При этом размер компенсационных выплат не может быть установлен ниже размеров выплат, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

При работе на условиях неполного рабочего времени компенсационные выплаты работнику исчисляются пропорционально отработанному времени.

58. При проведении специальной оценки условий труда в соответствии с федеральными законами от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (далее - Федеральный закон № 426-ФЗ) и от 28.12.2013 № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда»

работникам, условия труда которых отнесены к вредным и (или) опасным по результатам специальной оценки условий труда, выплата устанавливается в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Работникам, занятым на работах с вредными и особо вредными условиями труда, выплачивается за работу во вредных условиях труда - 4 процента оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

59. Всем работникам образовательных учреждений выплачивается районный коэффициент к заработной плате за работу в местностях с особыми климатическими условиями, установленный Постановлением Совета Министров СССР от 21.05.1987 № 591 «О введении районных коэффициентов к заработной плате рабочих и служащих, для которых они не установлены, на Урале и в производственных отраслях в северных и восточных районах Казахской ССР».

60. Выплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при выполнении им дополнительной работы по другой профессии (должности) в пределах установленной продолжительности рабочего времени. Размер доплаты и срок исполнения данной работы устанавливается по соглашению сторон (статья 151 Трудового кодекса Российской Федерации) трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в пределах фонда оплаты труда.

61. Размер повышения оплаты труда за работу в ночное время (с 22 часов до 6 часов) составляет 35% часовой тарифной ставки (оклада (должностного оклада), рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время. Конкретные размеры повышения оплаты труда за работу в ночное время устанавливаются коллективным договором, локальным нормативным актом, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, трудовым договором.

62. Выплата за расширение зоны обслуживания устанавливается работнику при выполнении им дополнительной работы по такой же профессии (должности). Размер доплаты и срок исполнения данной работы устанавливается по соглашению сторон (статья 151 Трудового кодекса Российской Федерации) трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы в пределах фонда оплаты труда.

63. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Размер доплаты и срок исполнения данной работы устанавливается по соглашению сторон (статья 151 Трудового кодекса Российской Федерации) трудового договора в зависимости от объема дополнительной работы в пределах фонда оплаты труда.

64. К видам выплат компенсационного характера при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, относятся выплаты за дополнительную работу, не входящую в прямые должностные обязанности педагогических работников согласно квалификационным характеристикам, но непосредственно связанную с деятельностью общеобразовательных организаций по реализации образовательных программ.

Доплаты за увеличение объема работ устанавливаются:

- за проверку письменных работ;
- за заведование: учебно-консультационными пунктами, кабинетами, учебными мастерскими, лабораториями, учебно-опытными участками, творческими рабочими группами;
- за руководство предметными, цикловыми и методическими комиссиями;
- за выполнение функций координатора, куратора проекта, класса (группы);
- за проведение работы по дополнительным образовательным программам;
- за организацию трудового обучения, профессиональной ориентации.

Размеры доплат и порядок их установления определяются образовательным учреждением самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и закрепляются в локальном нормативном акте образовательного учреждения, утвержденном руководителем образовательного учреждения, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников.

Размер доплаты и срок исполнения дополнительно оплачиваемых работ устанавливаются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, размер и порядок выплаты которой регулируется правовыми актами Свердловской области и городского округа Богданович.

65. За выполнение функций классного руководителя педагогическому работнику устанавливается доплата в размере не менее 1500 рублей в расчете за один класс наполняемостью учащимися менее 15 человек, но не менее 100 рублей в расчете на одного обучающегося в целом по учреждению. Выплата за классно руководство производится в пределах фонда оплаты труда

66. Ежемесячное денежное вознаграждение педагогическому работнику за классное руководство (далее - денежное вознаграждение), устанавливаемое в соответствии с решением федеральных органов государственной власти и финансируемое за счет средств федерального бюджета, выплачивается в порядке и в размерах, установленных органами государственной власти. При этом ранее установленная за счет фонда оплаты труда доплата не может быть отменена.

Денежное вознаграждение выплачивается педагогическому работнику за каждый класс (класс-комплект) независимо от количества обучающихся.

Одному педагогическому работнику может выплачиваться не более двух денежных вознаграждений в случае выполнения классного руководства в двух или более классах (классах-комплектах).

Денежное вознаграждение выплачивается работнику, ежемесячно пропорционально отработанному времени.

В связи с заменой длительно отсутствующего по болезни или другим причинам педагогического работника, на которого возложено выполнение функций классного руководителя, выполнение данных функций временно возлагается на другого педагогического работника с установлением ему всех соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения в пределах фонда оплаты труда.

Вопрос об определении понятия «длительное отсутствие» педагогического работника, осуществляющего классное руководство, в целях его замещения другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство вправе решать сама образовательная организация с учетом имеющихся в ее распоряжении средств фонда оплаты труда. Этот вопрос образовательная организация вправе урегулировать в положении об оплате труда и (или) закрепить в коллективном договоре.

Ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя, установленное за счет средств федерального бюджета, учитывается во всех случаях исчисления среднего заработка. При сохранении за работником среднего заработка в случаях предоставления ему дополнительных отпусков в связи с обучением, получением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) с сохранением среднего заработка, за первые 3 дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, и в других случаях, когда трудовое законодательство гарантирует сохранение за работником среднего заработка.

Образовательная организация включает в коллективный договор следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- возложение на педагогического работника классного руководства происходит при распределении учебной нагрузки на новый учебный год (тарификации);

- доплата за классное руководство и ежемесячное денежное вознаграждение выплачиваются работнику пропорционально отработанному времени;

- в течение учебного года и в каникулярный период недопустимо изменение размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;

- при тарификации на следующий учебный год соблюдается преемственность осуществления классного руководства в классах;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах, происходит одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;

- временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником осуществляется с установлением ему всех соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения;

- определить конкретный период времени (неделя, месяц, год) длительного отсутствия, невозможности выполнения работником возложенных на него функций по причине болезни или иным обстоятельствам;

– ежемесячное вознаграждение за классное руководство, установленное за счет средств федерального бюджета (10000 рублей), учитывается во всех случаях при исчислении среднего заработка;

– при исчислении среднего заработка для оплаты оплачиваемых отпусков в связи с обучением, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя, данная сумма выплачивается в том числе за счет областного бюджета в пределах установленного фонда оплаты труда;

– выплаты за классное руководство могут быть отменены за неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником по его вине соответствующих функций в порядке ст. 74 Трудового кодекса РФ.

Образовательная организация принимает «Положение о классном руководстве» по согласованию с профсоюзным комитетом.

67. За оказание консультативной, методической и практической помощи молодым педагогам (наставничество) педагогическому работнику устанавливается доплата в размере 10% от установленного оклада (должностного оклада), ставки.

Указанные доплаты осуществляются в пределах утвержденного в установленном порядке фонда оплаты труда в соответствии с локальным актом организации, регулирующим условия и порядок организации наставничества в организации.

68. Работникам образовательной организации за выполнение работ в условиях, отличающихся от нормальных, устанавливаются доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в следующих размерах от установленных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы исчисляемых:

1) 20% - за работу в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Конкретный перечень работников образовательной организации, которым устанавливаются доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы согласно данному подпункту, определяется руководителем образовательной организации в зависимости от продолжительности его работы с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, от категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, легкой, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями) по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или при его отсутствии иным представительным органом работников муниципальной организации;

2) 20% - за работу в образовательных организациях, имеющих отдельные специальные (коррекционные) классы (группы), классы (группы) компенсирующего обучения для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретный перечень работников муниципальной организации, которым устанавливаются доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы согласно данному подпункту, определяется руководителем образовательной организации в зависимости от степени и продолжительности общения работников с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или при его отсутствии иным представительным органом работников муниципальной организации;

3) 20% - педагогическим работникам за осуществление индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, которые по медицинским и психолого-педагогическим показаниям не могут обучаться в общеобразовательных учреждениях на общих основаниях, нуждающихся в длительном лечении;

4) 20% - педагогическим работникам за осуществление индивидуального обучения детей-инвалидов на дому на основании заключения медицинской организации;

5) 20% - руководителям и специалистам муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, логопедических пунктов;

6) 20% – руководителям муниципальных ассоциаций педагогов образовательных организаций (в том числе руководителям МАП библиотекарей).

Размеры компенсационных выплат работникам устанавливаются руководителем образовательного учреждения в соответствии с локальным актом образовательного учреждения

с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников образовательного учреждения.

69. Компенсационные выплаты производятся как по основному месту работы, так и при совмещении должностей, расширении зоны обслуживания и совместительстве.

Компенсационные выплаты не образуют новые оклады (должностные оклады), ставки заработной платы и не учитываются при начислении стимулирующих и иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

70. Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательным учреждением услуг, образовательное учреждение вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием на постоянной основе, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

71. Доплаты устанавливаются на один учебный год в следующем размере:

1. За выполнение функций классного руководителя педагогическому работнику устанавливается доплата в размере не менее 1500 рублей за один класс, но не менее 100 рублей в расчёте на одного обучающегося в целом по учреждению в пределах фонда оплаты труда.

2. проверка тетрадей и письменных работ учащихся (при выполнении данного вида деятельности):

- учителям русского языка и литературы 5-11 классы – 15%
- учителям математики 5-11 классы – 15%
- учителям начальных классов: 1-4 классы – 15%,
- учителям иностранного языка – 10%,
- информатики, физики, географии, химии, биологии, истории, обществознания - 10%
- учителям остальных предметов БУП – 5%.

3. заведование кабинетом

- технического труда - 500 рублей
- обслуживающего труда – 500 рублей
- информатики - 500 рублей
- спортзал - 500 рублей
- лыжная база - 500 рублей
- актовый зал – 500 рублей
- химии – 500 рублей
- физики – 500 рублей
- ОБЖ – 500 рублей
- библиотекой – 500 рублей
- биологии – 500 рублей
- географии – 300 рублей
- математики – 300 рублей
- русского языка – 300 рублей
- истории – 300 рублей
- ИЗО – 300 рублей
- музыки – 300 рублей
- иностранных языков – 300 рублей
- начальных классов - 300 рублей

4. руководство методическим объединением – 1000 руб

5. Руководство федеральной / региональной инновационной площадкой, а также ведение экспериментальной деятельности – 20% оклада

6. руководство муниципальной ассоциацией педагогов – 20% оклада, заместитель руководителя МАП – 10% оклада

7. Уполномоченный по охране труда от профсоюза – 750 рублей

8. Руководство методической комиссией по организации и проведению процедуры ГИА – 2500 рублей

9. Администратор школьного сайта – 30% рублей от оклада

10. Администратор электронной системы АИС Образование – 3000 рублей

11. Ответственный за организацию горячего питания – 2500 рублей

12. Ответственный инспектор по охране прав детей – 1500 рублей

13. Ответственный за ГО и ЧС – 2500 рублей

14. Секретарь педсовета, методических совещаний – 750 рублей

15. Председатель совета профилактики – 750 рублей

16. Руководитель Службы примирения –750 рублей
17. За работу с библиотечным фондом –1500 рублей
18. Координатор проекта «Навигаторы детства», ПФДО – 20%
19. Ответственный за профилактическую работу по ПДД (ЮИД)–750 рублей
20. Ответственный за профилактическую работу по пожарной безопасности в школе - 1500 рублей
21. Ответственный за пожарную безопасность среди школьников и ЮИД – 750 р
22. Ответственный за антитеррористическую защищенность - 2500 руб
23. Ответственный за работу в рамках обеспечения общественно – государственного характера управления ОО – 2500 рублей
24. За подготовку обучающихся к олимпиадам, смотрам, конкурсам, конференциям –500 – 2000 рублей
25. За организацию платных дополнительных образовательных услуг – 20% оклада
26. Контрактный управляющий (осуществляющий закупки) – 20% оклада
27. За выполнение особо важных, срочных работ, значимых для ОО – 500 -10000 рублей (в зависимости от сложности и объема выполняемой работы, не относящейся к должностным обязанностям).

72. Доплата до МРОТ устанавливается на очередной финансовый год на основании Федерального закона от 19.06.2000 № 82-ФЗ «о минимальном размере оплаты труда» в фиксированном размере.

73. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни, в пределах фонда оплаты труда, утвержденного на соответствующий финансовый год, в двойном размере дневной или часовой тарифной ставки;

Работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада). Если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника работа в выходные и нерабочие праздничные дни вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного в выходные и нерабочие праздничные дни. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

- Оплата сверхурочной работы осуществляется в соответствии со ст. 152 ТК РФ. Учетный период равен календарному году.

Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени, отработанного сверхурочно.

Глава 6. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА И ПРЕМИРОВАНИЕ.

74. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, и трудовыми договорами с учетом разрабатываемых в образовательном учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательного учреждения, а также средств от деятельности, приносящей доход, направленных образовательным учреждениям на оплату труда работников. Выплаты стимулирующего характера носят обязательный (постоянный) характер выплат, и выплаты, направленные на стимулирование работника к качественному результату труда, а также на поощрение за выполняемую работу (согласно показателям и критериям оценки эффективности деятельности, предусмотренным положением о стимулировании в учреждении).

При расчете выплат стимулирующего характера рекомендуется применение приложения № 6.

75. Стимулирующий фонд учреждения может составлять (от 5 до 20) процентов с учетом разрабатываемых в образовательной организации показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются:

- 1) за сложность, напряженность, интенсивность и высокие результаты работы;
- 2) за качество выполняемых работ;
- 3) за стаж непрерывной работы, выслугу лет, стаж;
- 4) премиальные выплаты по итогам работы.
- 5) персональная стимулирующая выплата.

76. Обязательными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются:

- 1) успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;
- 2) инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- 3) участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий.

77. Размер выплат стимулирующего характера определяется образовательным учреждением с учетом разрабатываемых показателей и критериев оценки эффективности труда работников.

78. Конкретные показатели (критерии) оценки эффективности труда устанавливаются коллективным договором, соглашениями и локальными нормативными актами и отражают количественную и (или) качественную оценку трудовой деятельности работников.

79. К выплатам за интенсивность и высокие результаты работы относятся выплаты за сложность, напряженность, особый режим и график работы, повышающие эффективность деятельности, авторитет и имидж образовательного учреждения, интенсивность труда работника выше установленных системой нормирования труда образовательного учреждения норм труда.

Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются с целью материального стимулирования труда наиболее квалифицированных, компетентных, ответственных и инициативных работников с учетом показателей наполняемости классов и групп, количественных результатов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе единому государственному экзамену, за подготовку определенного количества победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня, реализацию авторских программ, результатов работ, обеспечивающих безаварийность, безотказность и бесперебойность систем, ресурсов и средств образовательного учреждения, разработку и реализацию проектов (мероприятий) в сфере образования, выполнение особо важных, срочных и других работ, значимых для образовательного учреждения.

Размер выплат за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается работнику с учетом фактических результатов его работы и интенсивности его труда на определенный срок устанавливаются в процентном соотношении к должностному окладу в пределах имеющихся финансовых средств на соответствующий финансовый год:

- за сложность, интенсивность и напряженность труда в процентах от оклада - от 5% до 40%

80. В рамках стимулирующих выплат за качество выполняемых работ педагогическим работникам образовательных организаций, имеющим почетное звание (СССР, РСФСР, Российской Федерации), название которого начинается со слов «Народный» или «Заслуженный», устанавливаются доплаты к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в следующих размерах:

- за звание, начинающееся со слова «Народный» - 15 000 рублей;
- за звание, начинающееся со слова «Заслуженный» - 10 000 рублей.

Указанные надбавки выплачиваются ежемесячно пропорционально отработанному времени, не образуют новые оклады (должностные оклады), ставки заработной платы и не учитываются при начислении стимулирующих и иных выплат, устанавливаемых в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы;

Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются с целью материального стимулирования профессиональной подготовленности работников, высокой оценки, полученной по результатам проведенной независимой оценки качества образования.

Размер выплат за качество выполняемых работ устанавливается работнику с учетом фактических результатов его работы на определенный срок в порядке, установленном коллективным договором, локальным нормативным актом образовательной организации, трудовым договором.

81. К выплатам за стаж непрерывной работы, выслугу лет относятся выплаты, учитывающие стаж работы по специальности в сфере образования для педагогических работников, а для административно-хозяйственного персонала учитывать общий стаж по специальности. Выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет производятся по основному месту работы

82. Стимулирующая выплата может быть снижена либо отменена ранее установленного срока при невыполнении критериев ее выплаты, а также при отсутствии средств на эти цели.

83. Работникам, работающим неполное рабочее время (день, неделя), размер стимулирующих выплат устанавливается исходя из окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, исчисленных пропорционально отработанному времени.

84. К премиальным выплатам по итогам работы относятся выплаты, устанавливаемые по итогам работы за определенный период времени, на основании показателей и критериев оценки эффективности деятельности образовательной организации.

81. Стимулирующие выплаты устанавливаются в зависимости от наличия средств на эти цели, и пересматриваются на 01 января и 01 сентября финансового года.

82. Расчет стимулирующих выплат работникам за стаж определяется с учетом приложения № 6.

83. В целях социальной защищенности работников образовательного учреждения и поощрения их за достигнутые успехи, профессионализм и личный вклад в работу коллектива в пределах финансовых средств на оплату труда по решению руководителя образовательного учреждения применяется единовременное премирование работников образовательных учреждений:

- a. при объявлении благодарности Министерства просвещения Российской Федерации;
- b. при награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- c. при награждении государственными наградами, наградами Свердловской области и муниципальными наградами;
- d. в связи с празднованием Дня учителя;
- e. в связи с праздничными днями и юбилейными датами (50, 55, 60 лет со дня рождения и последующие каждые 5 лет);
- f. при увольнении в связи с уходом на страховую пенсию по старости;
- g. при прекращении трудового договора в связи с признанием работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.

Условия, порядок и размер единовременного премирования определяются положением о премировании работников образовательного учреждения, принятым руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или при его отсутствии иного представительного органа работников образовательной организации.

84. Работодатели вправе, при наличии экономии финансовых средств на оплату труда, оказывать работникам материальную помощь.

Условия выплаты и размер материальной помощи устанавливаются локальным актом образовательного учреждения, принятым руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников образовательного учреждения или (и) коллективным договором, соглашением.

Материальная помощь выплачивается на основании заявления работника.

85. В соответствии с положением работникам выплачивается виды премии:

Премия за выполненную работу по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год; Премирование за качество выполняемых работ.

Работникам, занятым по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, начисление производится пропорционально отработанному времени либо на других условиях, определенных трудовым договором.

86. Стимулирующие выплаты и премии по итогам работы выплачиваются в пределах фонда стимулирующих выплат и экономии фонда оплаты труда, более подробные критерии оценки для премии оговорены в положении о стимулировании.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПОВЫШЕННЫЙ НА 25 % РАЗМЕР ОКЛАДА (ДОЛЖНОСТНОГО ОКЛАДА), СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ЗА РАБОТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И РАБОЧИХ ПОСЕЛКАХ (ПОСЕЛКАХ ГОРОДСКОГО ТИПА)

1. Должности работников учебно-вспомогательного персонала: секретарь учебной части, младший воспитатель, дежурный по режиму, старший дежурный по режиму, диспетчер образовательного учреждения.

2. Должности педагогических работников.

3. Должности руководителей структурных подразделений:

- заведующий (начальник, директор, руководитель, управляющий) кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской, учебным хозяйством и другими структурными подразделениями образовательной организации;

- директор (начальник, заведующий, руководитель, управляющий) филиала, другого обособленного структурного подразделения образовательной организации;

- заведующий канцелярией, заведующий складом, заведующий хозяйством;

- заведующий библиотекой, общежитием, производством (шеф-повар), столовой, управляющий отделением (фермой, сельскохозяйственным участком);

- начальник инструментального отдела, лаборатории, отдела кадров (спецотдела), отдела капитального строительства, планово-экономического отдела, финансового отдела, юридического отдела;

- главный диспетчер, конструктор, металлург, метролог, механик, сварщик, специалист по защите информации, технолог, энергетик.

4. Должности служащих (в том числе, по которым устанавливается производное должностное наименование «старший», «ведущий»): архивариус, инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, делопроизводитель, техник, техник-программист, механик, бухгалтер, бухгалтер-ревизор, инженер, специалист по охране труда (гражданской обороне), инженер по ремонту, инженер по надзору за строительством, инженер-программист (программист), инженер-электроник (электроник), психолог, социолог, специалист по кадрам, экономист, экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности, экономист по планированию, экономист по сбыту, экономист по труду, экономист по финансовой работе, юрисконсульт.

5. Должности медицинских и фармацевтических работников: инструктор по лечебной физкультуре, медицинская сестра диетическая, медицинская сестра, фельдшер, медицинская сестра процедурной, врачи-специалисты.

6. Должности работников культуры, искусства и кинематографии:

- аккомпаниатор, культурорганизатор;

- библиотекарь, методист библиотеки, концертмейстер.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
ДОЛЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 № 216н
«Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей
работников образования»)

При установлении размеров должностных окладов, ставок заработной платы локальным актом муниципальной образовательной организации муниципального округа Богданович, в отношении которой функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального округа Богданович, предусматривается их повышение за квалификационную категорию или за соответствие занимаемой должности педагогическим работникам, прошедшим соответствующую аттестацию, согласно порядку, установленному Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Квалификационные уровни	Должности работников образования	Размер должностного оклада, ставки заработной платы, рублей
2 квалификационный уровень	<u>педагог дополнительного образования;</u> <u>педагог- организатор; социальный педагог;</u>	21 654,00
3 квалификационный уровень	<u>Воспитатель; педагог-психолог;</u>	22 091,00
4 квалификационный уровень	<u>преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;</u> <u>учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед), педагог-библиотекарь</u>	22 378,00

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ГРУППА
«ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩИХ»**

(Приказ Минтруда РФ от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»)

Квалификационные уровни	Профессиональные квалификационные группы	Размер должностного оклада, рублей
1	2	3
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	<u>Делопроизводитель; калькулятор; секретарь</u>	13 777
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	<u>Лаборант; техник-лаборант;</u>	14 640
2 квалификационный уровень	<u>заведующий хозяйством.</u>	14 906
3 квалификационный уровень	<u>заведующий столовой.</u>	16 941
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»		
1 квалификационный уровень	<u>Бухгалтер; инженер-программист (программист); специалист по охране труда.</u>	18 357
4 квалификационный уровень	<u>системный администратор</u>	23 028
Должность руководителей образовательных организаций		Размер должностного оклада, рублей
Директор общеобразовательной организации		<u>62 913</u>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ГРУППЫ
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ**

(приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих»)

Квалификационные уровни	Профессии рабочих, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада, рублей
1	2	3
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	<u>Гардеробщик; мойщик посуды; сторож (вахтер); уборщик служебных помещений; уборщик территории</u>	13 773
	<u>Кладовщик; кухонный рабочий; повар 1,2,3 разрядов</u>	14 319
Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	<u>повар 4-5 разряда</u>	15 177
	<u>Плотник;</u>	15 938

**ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Объемные показатели	Порядок расчета	Количество баллов
1	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	за каждого обучающегося	0,3
2	Состав педагогических кадров (без учета работающих на условиях внешнего совместительства)	за каждого работника дополнительно	1
		за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию	0,5
		за каждого работника, имеющего: высшую квалификационную категорию	1
3	Наличие групп продленного дня	за каждую группу (25 человек – город, 20 человек - село)	10
4	Количество классов-комплектов	за каждый класс-комплект	10
5	Особенности лицензионных условий и режима работы общеобразовательного учреждения	- коррекционное обучение;	10
		- профессиональное обучение;	10
		- классы с углубленным изучением отдельных предметов;	10
		- работа во вторую смену;	10
		- круглосуточное пребывание учащихся в общеобразовательном учреждении;	10
		- наличие групп дошкольного образования	10
	Наличие оборудования и используемых в образовательном процессе: компьютерных классов, мастерских, актового зала, спортивной площадки, оборонно-спортивной полосы, тира, учебно-опытных участков, медицинских кабинетов, столовой, музея;	за каждый вид	10
	- содержание прилегающей территории;	за каждый вид	10
	- летний лагерь;	за каждый вид	10
	- ППТ ГИА;	за каждый вид	10
	- ППТ ЕГЭ;	за каждый вид	10

	- пилотных площадок по ФГОС НОО и ООО	за каждый вид	10
7	Организация подвоза учащихся	за каждое ТС	10
8	Участие в грантовых конкурсах	за каждый вид	50
9	Творческая лаборатория, осуществление инновационной деятельности, внедрение нетрадиционных практик	за каждый вид	20
10	Наличие групп общеразвивающей направленности дошкольного образования	за каждую группу	50
Всего баллов			

**ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ**

№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов		Заполнение показателя за отчетный период
		Качество общего образования		
1				
2	Результаты муниципальной диагностической работы обучающихся федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Уровень сформированности компетенций оценен независимыми экспертами 10 баллов	Уровень сформированности метапредметных компетенций не оценен внутренними экспертами 0 баллов	
3	Результаты Единого государственного экзамена:	На уровне среднеобластного балла 15	Ниже среднеобластного на 5 - 10%	
4	Удельный вес выпускников 9-х классов, выбравших и успешно сдавших 3 и более предмета Государственной итоговой аттестации	Выше среднемуниципальных показателей 10 баллов	Ниже среднемуниципальных показателей при отсутствии отрицательной динамики 5 баллов	
5	Удельный вес выпускников 11-х классов, выбравших и успешно сдавших 3 и более предмета	Удельный вес выпускников, выбравших и успешно сдавших 3 и более предметов, 30% и выше 10 баллов	Удельный вес выпускников, выбравших и успешно сдавших 3 и более предметов, от 15 - 30% 5 баллов	Удельный вес выпускников, выбравших и успешно сдавших 3 и более предметов - менее 15% 0 баллов

		10 баллов	5 баллов	0 баллов	
6	Наличие у обучающихся 60 (и выше) баллов по предметам по выбору	Наличие у обучающихся 60 (и выше) баллов по предметам по выбору - 50 и более % от числа обучающихся	Наличие у обучающихся 60 (и выше) баллов по предметам по выбору от 30 - 50% от числа обучающихся	Наличие у обучающихся 60 (и выше) баллов по предметам по выбору менее 30% от числа обучающихся	
7	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты об основном общем, о среднем общем образовании	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты об основном общем, о среднем общем образовании, - 100% выпускников	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты об основном общем, о среднем общем образовании, - 100%	Удельный вес выпускников, получивших аттестаты об основном общем, о среднем общем образовании, - менее 100%	
8		Аккредитация и лицензирование			
9	Качественная подготовка образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании	Прием образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании без замечаний или с замечаниями, не связанными с выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения	Прием образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании с замечаниями либо отказ комиссии в приеме образовательного учреждения к летней оздоровительной кампании с замечаниями, связанными с выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения		
10	Качественная подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Прием образовательного учреждения к новому учебному году без замечаний или с замечаниями, не связанными с выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения	Прием образовательного учреждения к новому учебному году с замечаниями либо отказ комиссии в приеме образовательного учреждения к новому учебному году с замечаниями, связанными с выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения		

		учреждения				
		25 баллов			- 25 баллов	
11	Доля аттестованных педагогических работников, от числа педагогических работников, подлежащих аттестации в текущем году	100%			Менее 100%	
		10 баллов			0 баллов	
12	Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах муниципального уровня и выше	Наличие участников			Отсутствие участников	
		5 баллов за каждого участника			0 баллов	
13	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	Обучаются в образовательной организации дети с ограниченными возможностями здоровья и имеют адаптированные программы		Положительная динамика в создании условий	нет изменений	
		10 баллов		5 баллов	0 баллов	
14		Физическое и психическое здоровье обучающихся				
15	Охват обучающихся организованным горячим питанием	Охват организации питания не менее 94% от численности обучающихся		Отклонение не более чем на 10% от плановой цифры охвата обучающихся горячим питанием	Отклонение более чем на 10% от плановой цифры охвата обучающихся горячим питанием	
		15 баллов		10 баллов	5 баллов	
16	Организация каникулярного отдыха, занятости и оздоровления	Выполнение показателя муниципального задания по организации каникулярного отдыха детей		Невыполнение показателя муниципального задания по организации каникулярного отдыха детей	Отсутствие организации каникулярного отдыха	
		10 баллов		5 баллов	0 баллов	

17	Организация досуговой занятости на базе образовательного учреждения, в том числе в предметных кружках, спортивных секциях, творческих студиях, детских общественных объединениях, кружках технического творчества	Процент охвата более 20 от численности учащихся	Процент охвата до 20 от численности учащихся	Процент охвата менее 10 от численности учащихся	
		10 баллов	5 баллов	0 баллов	
18	Отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения за прошлый год в период воспитательно-образовательного процесса, работников образовательного учреждения в период рабочего времени, произошедших в результате несоблюдения образовательным учреждением техники безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил, правил пожарной безопасности	Отсутствие случаев травматизма за прошлый учебный год	Наличие 1 случая травматизма за прошлый учебный год	Наличие 2 и более случаев травматизма	
		10 баллов	0 баллов	«->» 10 баллов за каждый случай	
19	Эффективность профилактической работы	Отрицательная динамика числа воспитанников, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Отрицательная динамика числа воспитанников, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	- 10 баллов за вновь поставленного на учет	
		10 баллов за каждого обучающегося, снятого с учета	при отсутствии обучающихся, вновь поставленных на учет в ТКДН и ЗП, ПДН за отчетный период, - 5 баллов		
20	Здоровье сберегающая организация образовательного процесса	Положительная динамика по итогам года по сравнению с предыдущим годом	Отрицательная динамика по итогам года по сравнению с предыдущим годом		
		10 баллов	0 баллов		
21	Общедоступность и обязательность общего образования				

22	Отсутствие обучающихся, отчисленных или выбывших из образовательного учреждения до достижения ими 15-летнего возраста и не продолжающих обучение в других образовательных учреждениях, а также отсутствие обучающихся, не посещающих ОО без уважительной причины (более 50% учебных занятий)	Отсутствие обучающихся данных категорий	Отсутствие обучающихся данных категорий до 0,1%	Количество обучающихся данных категорий более 0,1%	
23	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, - 0,2% и менее	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, - более 0,2%	
24	Создание условий для выявления и развития способностей обучающихся	Отсутствие обучающихся, оставленных на повторное обучение	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, - 0,2% и менее	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, - более 0,2%	
25	Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, спортивных мероприятиях муниципального уровня и выше	25% и более от общего числа учащихся	От 10 - 25% от общего числа учащихся	Менее 10% от общего числа учащихся	
26	Организация и проведение учебно-воспитательных массовых мероприятий с детьми на сетевых принципах	10 баллов	5 баллов	5 баллов	
27	Включение в учебный план программ инженерного образования	5 элементов	менее 5 элементов	отсутствие программы	
28	Наличие и успешная реализация образовательной организацией социального проекта муниципальной значимости (или совместно с фондами,	10 баллов	5 баллов	0 баллов	15 баллов за каждый проект

	предприятиями и организациями)						
29	Реализация профориентационных программ для выпускников	10 баллов за программу					
30	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	Программы имеются на всех ступенях образования, и они преемственны	Имеются единичные разрозненные программы	Программ не имеется			
		10 баллов	5 баллов	0 баллов			
31	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования, ГТО)	Не менее 75% обучающихся, занятых дополнительным образованием физкультурной направленности	От 50 - 75% обучающихся, занятых дополнительным образованием физкультурной направленности	Менее 50% обучающихся, занятых дополнительным образованием физкультурной направленности			
		10 баллов	5 баллов	0 баллов			
32		Результаты управленческой деятельности					
33	Результаты контрольных мероприятий (проверок) контролирующих (надзорных), финансовых органов, в том числе мониторинг учредителя	Отсутствие нарушений либо наличие нарушений, не связанных с выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения	Наличие выявленных нарушений, связанных с ненадлежащим выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения	Наличие выявленных нарушений, связанных с ненадлежащим выполнением должностных обязанностей руководителем и работниками образовательного учреждения			
			(1 акт, предписание и др. и количество нарушений не более 2)	(2 и более акта, предписания и др. либо 1 акт, предписание и др. и количество нарушений 3 и более)			

		10 баллов	5 баллов	0 баллов	
		Полное соответствие и актуальность	Несоответствие и (или) несвоевременная актуализация		
34	Наличие и своевременная актуализация сайта, соответствующего требованиям действующего законодательства	10 баллов	0 баллов		
35	Своевременное и качественное предоставление информации, отчетности учредителю	Своевременное и качественное предоставление информации, отчетности	1 факт несвоевременного и (или) некачественного предоставления информации, отчетности	2 и более факта несвоевременного или некачественного предоставления информации, отчетности	
36	Выполнение показателей муниципального задания за прошлый год и за 1 полугодие текущего года (эффективность выполнения муниципального задания за анализируемый период по количественным и качественным показателям)	20 баллов	10 баллов	0 баллов	
37	Экономия топливно-энергетических ресурсов (0,97% к уровню прошлого года)	Выполнение показателей (количественных и качественных) - не менее 97%	Выполнение показателей (количественных и качественных) - не менее 85%	Выполнение показателей (количественных и качественных) - менее 80%	
		15 баллов	10 баллов	0 баллов	
38	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей), обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, работников образовательного учреждения по деятельности образовательного учреждения	Фактические данные по расходу ТЭР - не более 0,97% к уровню прошлого года	Фактические данные по расходу ТЭР - более 0,97% к уровню прошлого года		
		15 баллов	0 баллов		
		Отсутствие обоснованных жалоб	Наличие обоснованных жалоб		
		10 баллов	0 баллов		

39	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, работа с кадрами	Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет - более 20%	Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет - от 10 до 20%	Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет - менее 10%	
		15	10	0	
		15 баллов	10 баллов	0 баллов	
40	Обеспечение развития образовательной организации				
41	Наличие программы развития образовательной организации и участие имеющих 2 - 4 актуальных содержательных проекта для представления на конкурсы по субсидиям	4 проекта	2 проекта	менее 2 проектов	
		15 баллов	10 баллов	0 баллов	
42	Привлечение внебюджетных средств за счет развития платных образовательных услуг (с начала года)	Привлечено от 150 руб. и выше на 1 обучающегося в месяц	Привлечено от 100 до 150 руб. в месяц на 1 обучающегося	Привлечено менее 100 руб. в месяц на 1 обучающегося	
		20 баллов	10 баллов	0 баллов	
43	Инициирование и проведение в системе образования городского округа Богданович научно-практических конференций, круглых столов по актуальным темам для образования	10 баллов за каждую конференцию по сетевому принципу за отчетный период			
44	Участие образовательного учреждения и руководителя в конкурсах и грантах	уровень РФ	региональный уровень	муниципальный уровень	
		30 баллов за каждый конкурс	20 баллов за каждый конкурс	15 баллов за каждый конкурс	

	различного уровня				конкурс	
45	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсах и грантах различного уровня	уровень РФ 15 баллов за каждый конкурс	региональный уровень 10 баллов за каждый конкурс	муниципальный уровень 5 баллов за каждый конкурс		
46	Усложнение структуры образовательного учреждения за счет различных структурных подразделений (многоуровневость, ресурсные центры, консультационные пункты, ПМПК и др.)	10 баллов за каждое структурное подразделение в образовательном учреждении				
47	Итого:					0

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ

Настоящее Примерное положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Классное руководство - особый вид дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно при условии дополнительной оплаты и внесения соответствующих сведений в трудовой договор.

1.2. Классное руководство не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в число его должностных обязанностей.

1.3. При осуществлении классного руководства воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося класса (далее - обучающийся), так и в отношении класса как микросоциума в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

1.4. Педагогический работник, осуществляющий классное руководство, не является единственным субъектом воспитательной деятельности. Он на постоянной основе взаимодействует:

- с семьями обучающихся;
- с другими педагогическими работниками;
- с медицинским работником общеобразовательной организации;
- с социальными партнерами;
- с администрацией общеобразовательной организации.

2. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

2.1. Классный руководитель:

- проводит инструктажи обучающихся по технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, безопасного поведения на воде, безопасного поведения при проведении массовых мероприятий и т.д.;
- проводит работу с обучающимися по формированию навыков безопасного поведения обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);
- своевременно информирует руководителя о несчастных случаях с обучающимися и о ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью;
- осуществляет работу по профилактике употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;

- организует работу по формированию навыков здорового образа жизни (необходимость регулярных занятий физкультурой и спортом, формирования правильных пищевых привычек);
- организует охват обучающихся горячим питанием;
- организует профориентационную деятельность обучающихся;
- обеспечивает связь общеобразовательной организации с семьей, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в различных формах;
- способствует своевременному выявлению обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений, в том числе с признаками девиантного и деструктивного поведения;
- осуществляет контроль посещаемости обучающимися образовательной организации, мероприятий, проводимых в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы;
- осуществляет взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации для координации работы, направленной на личностное развитие обучающихся, обеспечение их успешной учебной деятельности;
- проводит мониторинг успеваемости обучающихся, участвует в работе по корректировке индивидуальных образовательных траекторий, в том числе одаренных обучающихся, обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы;
- организует и координирует ученическое самоуправление в классе;
- своевременно вносит необходимую информацию в электронный или бумажный вариант классного журнала и дневников обучающихся;
- составляет план воспитательной работы класса в соответствии с локальными нормативными актами общеобразовательной организации;
- обеспечивает защиту прав и интересов обучающихся в пределах выполняемых им функций;
- проводит работу в целях профилактики нарушения обучающимися дисциплины и норм поведения;
- ведет учет занятости обучающихся во внеклассной, внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования;
- в случае необходимости составляет характеристики на обучающихся, участвует в составлении социального паспорта класса.

3. ПРАВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

3.1. Классный руководитель имеет право запрашивать у медицинских работников, закрепленных за общеобразовательной организацией, и родителей необходимую информацию о состоянии здоровья обучающихся.

3.2. Классный руководитель имеет право запрашивать у педагогических работников информацию об учебной деятельности и поведении обучающихся.

3.3. Классный руководитель имеет право при необходимости инициировать проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», приглашать родителей (законных представителей) обучающихся для решения проблем в обучении и воспитании.

3.4. Классный руководитель имеет право повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с классным руководством.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

4.1. Классный руководитель несет ответственность за обеспечение конфиденциальности персональных данных учащихся.

4.2. За невыполнение функций классный руководитель может быть подвергнут дисциплинарному взысканию (замечание, выговор) или отстранен от выполнения классного руководства.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

5.1. В соответствии со своими функциями, с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, классный руководитель разрабатывает план воспитательной работы класса. Для реализации мероприятий плана классный руководитель выбирает формы работы с учетом культурных, возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся:

– коллективные: еженедельные тематические классные часы (в том числе с приглашением социальных партнеров), конкурсы, спектакли, концерты, слеты, соревнования, туристические походы, игры, флешмобы, экскурсии, ведение блога педагога в сети Интернет;

– индивидуальные: изучение аккаунтов социальных сетей обучающихся, организация индивидуальных консультаций и психологической помощи обучающимся, их психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные беседы, организация взаимодействия родителей (законных представителей) с социальным педагогом, психолого-педагогической службой общеобразовательной организации, посещение обучающихся на дому (ознакомительное, далее - при необходимости) с согласия проживающих в данном помещении на законных основаниях граждан (родителей (законных представителей) обучающихся) в соответствии со статьей 25 Конституции Российской Федерации;

– групповые: организация работы творческих групп, детских объединений, волонтерских отрядов, медиасообществ и т.д.

5.2. План является основным документом классного руководителя и разрабатывается в соответствии с локальными актами образовательной организации.

6. УСТАНОВЛЕНИЕ ДОПЛАТЫ ЗА КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

6.1. За выполнение педагогическим работником с его согласия функций классного руководителя педагогическому работнику устанавливается компенсационная доплата за увеличение объема работы.

6.2. В Положении о стимулирующих выплатах общеобразовательной организации могут быть предусмотрены показатели эффективности деятельности классного руководителя, за выполнение которых дополнительно к компенсационной доплате устанавливаются также стимулирующие выплаты.

6.3. Размеры доплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя и порядок ее установления определяются коллективным договором и (или) локальным нормативным актом общеобразовательной организации, утверждаемым руководителем образовательной организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, в соответствии с рекомендациями регионального (муниципального) отраслевого соглашения.

6.4. При возложении на педагогического работника функций классного руководителя, как правило, обеспечивается преемственность осуществления классного руководства в классах на следующий учебный год.

6.5. Функции классного руководителя и доплата за выполнение этих функций устанавливаются педагогическому работнику дополнительным соглашением к трудовому договору при распределении учебной нагрузки (тарификации) на весь учебный год (с 1 сентября по 31 августа).

6.6. В отдельных случаях на педагогического работника может быть возложено выполнение функций классного руководителя в нескольких классах.

6.7. Доплата за выполнение функций классного руководителя осуществляется в установленном размере, в том числе во время каникул и периодов отмены занятий по эпидемиологическим, климатическим и иным основаниям.

Приложение №8
к Положению об оплате труда
работников МОУ СОШ №1

ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА

1. В соответствии с Примерным положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Богданович, утвержденным Постановлением Главы городского округа Богданович № 1653 от 15.12.2021 года (с изменениями от 26.09.2025 №1775) выплаты стимулирующего характера устанавливаются:

- 1) за интенсивность и высокие результаты работы;
 - 2) за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
 - 3) премиальные выплаты по итогам работы.
2. Основания (критерии) стимулирования

№	Наименование	% от должностного оклада
За интенсивность и высокие результаты работы		
1	За реализацию профильного обучения, углубленное изучение предметов	10
2	За работу с детьми ОВЗ	20
3	За интенсивность труда	10
За стаж непрерывной работы, выслугу лет		
1.	Стаж в сфере образования (педагогический стаж)	
	- от 0 до 10 лет	2,5
	- от 11 до 15 лет	5
	- от 16 до 20 лет	10
	- от 21 и более	15
2	Для прочих работников	
	- до 5 лет	5
	- от 6 до 10 лет	10
	- от 11 до 15 лет	15
	- более 16 лет	20
Премиальные выплаты по итогам работы (в целях социальной защищенности работников МОУ СОШ №1 и поощрения их за достигнутые успехи, профессионализм и личный вклад в работу коллектива в пределах финансовых средств на оплату труда по решению руководителя применяется единовременное премирование работников МОУ СОШ №1)		
1	При награждении Почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки РФ	2000 рублей
2	При награждении Почетной грамотой и наградами Свердловской области	1000 рублей
3	В связи с празднованием Дня Учителя	1000 рублей
4	В связи с праздничными днями и юбилейными датами (25 лет пед. Стажа, 55, 60, 65 и т.д)	20% должностного оклада
5	При увольнении в связи с выходом на трудовую пенсию по старости (при работе в МОУ СОШ №1 не менее 10 лет)	5000 рублей

3. Стимулирующие выплаты за педагогический стаж, сложность предмета, работу с детьми ОВЗ, образование, вносятся в тарификационные списки работников МОУ СОШ №1 ежегодно с 1 января, утверждаются руководителем и согласуются с профсоюзным комитетом.

4. Стимулирующие выплаты начисляются пропорционально нагрузке педагога.

5. При наличии экономии финансовых средств на оплату труда два раза в течении финансового года стимулирующей группой, утвержденной приказом директора на очередной финансовый год, осуществляется распределения стимулирующих выплат по итогам работы за полугодие (2 раза в год).

6. До начала нового финансового года определяются и утверждаются критерии и показатели стимулирующей части оплаты труда работников школы. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов.

7. Единоразовое стимулирование педагогов по итогам финансового года проводится с целью материального стимулирования труда наиболее квалифицированных, компетентных, ответственных и инициативных работников с учетом показателей наполняемости классов и групп, количественных результатов подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в том числе единому государственному экзамену, за подготовку определенного количества победителей (призеров) конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня, реализацию авторских программ, результатов работ, обеспечивающих безаварийность, безотказность и бесперебойность систем, ресурсов и средств образовательного учреждения, разработку и реализацию проектов (мероприятий) в сфере образования, выполнение особо важных, срочных и других работ, значимых для образовательного учреждения.

8. Основными условиями для осуществления выплат стимулирующего характера являются:

- успешное и добросовестное исполнение профессиональных и должностных обязанностей работником в соответствующем периоде;

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

- участие в течение соответствующего периода в выполнении важных работ, мероприятий.

9. Если на работника налагалось дисциплинарное взыскание, выплаты стимулирующего характера по итогам полугодия ему могут быть не установлены.

10. Комиссия осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных настоящим Положением критериев оценки. На основании всех материалов составляет протокол. Работников МОУ СОШ №1 знакомят под роспись с приказом и данными оценки собственной профессиональной деятельности по итогам финансового года.

10. С момента ознакомления работников с итоговыми показателями в течение 5 рабочих дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

11. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 10 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в итоговых показателях, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

12. Решения комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения оформляются протоколом. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

13. По итогам работы комиссии на основании выписки из протокола руководителем образовательного учреждения издается приказ о выплатах стимулирующего характера по итогам работы за полугодие (2 раза в год).

Приложение 9
к Положению об оплате труда
работников МОУ СОШ №1

Примерные нормативы штатной численности работников
муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Свердловской области, оплата труда которых финансируется за счет субвенций,
предоставляемых из областного бюджета

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов и (или) классов-комплектов												Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	50-59	60-79	80-99	100 и более	
Руководящие работники													
Руководитель	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Заместитель руководителя (включая заместителя руководителя по воспитательно й работе)	0,25	0,75	1	1,5	2	2,5	3	3,5	3,5	4	4,5	4,5	1) Дополнительно может устанавливаться: 1) должность заместителя руководителя по информационным технологиям на опорную школу; 2) должность заместителя руководителя: из расчета 0,25 единицы при наличии 5 классов и (или) классов-комплектов с углубленным или профильным изучением предметов; из расчета 0,5 единиц – от 5 до 10 классов и (или) классов-комплектов с углубленным или профильным изучением предметов; из расчета 1 единицы – свыше 10 классов и (или) классов-комплектов с углубленным или профильным изучением предметов; 3) должность заместителя руководителя по инновационной (научной) деятельности на базовые школы РАН, школу – региональную инновационную площадку
Руководитель структурного подразделения, заведующий филиалом	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2	Должность устанавливается при наличии обособленного структурного подразделения или при центре гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Возможно увеличение штатных единиц при

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов и (или) классов-комплектов												Примечание	
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	50-59	60-79	80-99	100 и более		
														увеличении числа структурных подразделений (филиалов) по согласованию с учредителем.
Заведующий библиотекой, заведующий информационно-библиотечным центром	–	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устанавливается одна из должностей
Заместитель руководителя структурного подразделения	Должность устанавливается при численности работников в структурном подразделении не менее 7 единиц по согласованию с учредителем.													
Директор (начальник, заведующий) филиала	Должность устанавливается при наличии филиала. Должность заместителя директора (начальника, заведующего) филиала устанавливается при численности обучающихся в филиале не менее 250 человек по согласованию с учредителем.													
Специалисты и служащие														
Инженер-электроник (электроник)	–	–	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устанавливается при наличии локально-вычислительной сети в образовательной организации
Системный администратор информационно-коммуникационных систем	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1,5	2	2	2	2	Устанавливается при наличии локально-вычислительной сети в образовательной организации
Инженер-программист (программист)	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	2	2	При наличии не менее 100 единиц действующей компьютерной техники
Специалист по кадрам, инспектор по кадрам	Устанавливается одна из должностей из расчета 0,5 штатных единиц – до 79 работников, свыше – 1 штатная единица													
Делопроизводитель	–	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1,5	2	2	
Документовед, секретарь, секретарь руководителя	–	–	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Устанавливается одна из должностей
Специалист по охране труда	Должность устанавливается из расчета: 0,25 штатной единицы для организаций с численностью работников менее 30 человек; 0,5 штатной единицы для организаций с численностью работников от 30 до 50 человек; 1 штатная единица для организаций с численностью работников от 50 человек, но не более 1 ставки													
Техник, техник-программист	Устанавливается одна из должностей из расчета 1 ставка на 1 компьютерный класс от 5 и более персональных компьютеров. Дополнительно вводится 1 ставка на каждые 10 персональных компьютеров в прочих помещениях образовательной организации, обеспечивающих реализацию образовательных программ													

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов и (или) классов-комплектов												Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	50-59	60-79	80-99	100 и более	
Лаборант (при наличии специализированного оборудованного кабинета)	–	1	1	1	1	1,5	2	2,5	2,5	2,5	3	3,5	Начиная с 19 (15 — при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») классов и (или) классов-комплектов – 1,5 штатные единицы
Педагогические работники													
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	3	
Педагог-организатор	–	0,5	1	1	1	1	1	1,5	1,5	2	2,5	2,5	Устанавливается дополнительная должность педагога-организатора при наличии паспортизированного музея и (или) при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
Социальный педагог	Должность устанавливается для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающимися в педагогической поддержке из расчета 0,5 штатной единицы на 100 (на 50 - при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») детей указанной категории, 1 штатная единица – до 500 (до 300 - при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») детей, 1,5 штатной единицы – от 500 (от 300 - при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») и более детей												
Педагог дополнительного образования	Должность устанавливается: на каждые 150 учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности – 1 штатная единица; при реализации внутришкольной модели организации внеурочной деятельности – 0,5 штатные единицы (дополнительно); при наличии центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста» – 3 штатные единицы (дополнительно); при наличии в общеобразовательных организациях детских технопарков «Кванториум» - 1 штатная единица на каждый реализуемый квантум (дополнительно).												Количество штатных единиц педагогов дополнительного образования с целью организации образовательной деятельности на базе специализированных классов (кружков) по дополнительным общеобразовательным программам в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем будут доведены дополнительно с учетом

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов и (или) классов-комплектов													Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	50-59	60-79	80-99	100 и более		
														рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации
Педагог-психолог	<p>В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.06.2025 № ОК-1835/08 устанавливается 1 штатная единица педагога-психолога на каждые 300 обучающихся. При количестве обучающихся менее 300 человек используется сетевая форма организации психолого-педагогической помощи, которая обеспечивается центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: 1 штатная единица педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии); 1 штатная единица педагога-психолога на 5-8 обучающихся с расстройствами аутистического спектра (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии)</p>													
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Должность устанавливается при наличии педагогической нагрузки 9 и более часов в неделю. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ (с 01.09.2024 ОБЗР) менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 штатной единицы
Воспитатель (групп продленного дня, в том числе групп, сформированных при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)	<p>Должность устанавливается: на группу продленного дня – 1 штатная единица; на каждую группу продленного дня, скомплектованную из детей 6-летнего возраста, – 1,25 штатной единицы; на каждую группу обучающихся, скомплектованную из 25 и более детей, для общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность при реализации модели «Школа полного дня» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (за исключением интернатов при школах) – 1 штатная единица</p>													
Учитель-логопед	<p>Должность устанавливается: из расчета 1 штатная единица на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии); для обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума и (или) заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеразвивающих программ, развития и социальной адаптации, – 1 штатная единица на 25 таких обучающихся; для обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 1 штатная единица на 25 таких обучающихся.</p>													

Наименование должностей	Количество штатных единиц в начальных, основных и средних общеобразовательных школах в зависимости от числа классов и (или) классов-комплектов												Примечание
	до 6	7-10	11-13	14-16	17-22	23-29	30-39	40-49	50-59	60-79	80-99	100 и более	
Тьютор	Должность устанавливается: на 1–6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии) – 1 штатная единица												
Учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог)	Должность устанавливается из расчета 1 штатная единица на каждые 6–12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии)												
Педагог-библиотекарь, библиотекарь	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	2	2	Устанавливается одна из должностей. 1) начиная с 34 классов и (или) классов-комплектов – 1 штатная единица, на последующие 10 классов и (или) классов-комплектов – дополнительно 0,5 штатной единицы, но не более 2 штатных единиц; 2) на филиал и (или) отдельно стоящее здание школы – дополнительно 0,5 штатной единицы на 6 классов и (или) классов-комплектов
Учебно-вспомогательный персонал													
Диспетчер образовательного учреждения (по составлению расписания)	–	–	–	0,5	0,5	1	1	1	1,5	1,5	2	2	
Секретарь учебной части	0,5	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2	На филиал устанавливается 0,5 штатной единицы
Ассистент (помощник)	Должность устанавливается из расчета 1 штатная единица на 1–6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов												Ассистент (помощник) является работником, который осуществляет помощь в уходе, передвижении, питании и других необходимых действиях с учетом индивидуальных особенностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Примечания:

1. При реализации в общеобразовательной организации программ дошкольного образования штата работников устанавливается в соответствии

с Примерными нормативами штатной численности работников дошкольного учреждения (приложение № 1).

2. Создание условий при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Штатные единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога), учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника) устанавливаются при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе в условиях лечебно-восстановительной работы и коррекционных занятий. Должность ассистент (помощник) установлена в соответствии с приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья». До внесения данной должности в профессиональные квалификационные группы должностей работников минимальный размер должностного оклада по должности ассистент (помощник) устанавливается на уровне минимального размера должностного оклада по профессиональной квалификационной группе должностей работников учебно-вспомогательного персонала.

3. При присвоении общеобразовательной организации статуса «Региональная инновационная площадка» штатные расписания по инновационной деятельности устанавливаются в индивидуальном порядке учредителем.

4. Штатные расписания плавательных бассейнов устанавливаются в индивидуальном порядке учредителем.

5. Допускается введение дополнительных штатных единиц по указанным должностям с оплатой труда за счет средств местных бюджетов и (или) средств от иной приносящей доход деятельности.
