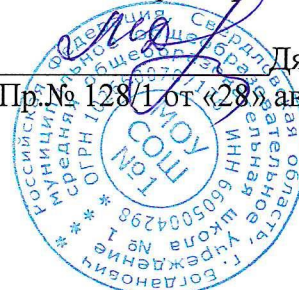


Утверждаю
директор МОУ СОШ №1

Дягилева М.В.
Пр. № 128/1 от «28» августа 2026г.



Учебный план
АООП ООО
для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования 5-9 классов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1.

Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса или обучения на дому.

Учебный план обеспечивает обучение:

1. С интеллектуальными нарушениями

Нормативно-правовые основания учебного плана

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФАООП УО составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

4. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа (ФАООП УО) утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (с изменениями, в том числе от 17.07.2024).

5. Санитарно-эпидемиологические требования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

8. Устав МОУ СОШ № 1

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется через вариативные формы получения образования и путём организации специального сопровождения: в условиях обучения в общеобразовательном классе или на дому (по медицинским показаниям) по индивидуальному учебному плану.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию основных целей и задач, стоящих перед школой, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение качества образования и реализацию таких программных установок как индивидуализация обучения, развитие личности обучающихся, социализация и профессиональная ориентация.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Продолжительность учебного года, сроки каникул определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября. Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов внеурочной деятельности. Она определена на основе санитарно-гигиенических требований СанПиН 3.3686-21 для обучающихся с ОВЗ, в т.ч. на дому – по индивидуальному плану.

Сменность и режим занятий определяются годовым календарным учебным графиком, который утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

При формировании и реализации данного учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- реализация адаптированных основных образовательных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе в условиях интегрированных форм образования;

- применение электронного обучения, проектных образовательных технологий с учетом медицинских показаний к организации обучения детей данной категории.

Использование учебно-методических комплектов

При формировании перечня учебников, учебно-методических комплектов школа руководствовалась приказами Минобрнауки России об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Кроме того, при осуществлении образовательной деятельности школа пользуется учебниками, находящимися в библиотеке районного обменного фонда.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МОУ СОШ №1, реализующий АООП ИН для обучающихся с интеллектуальными нарушениями фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план учитывает сроки освоения АООП ОО с ИН обучающимися за 5 лет.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФАООП ИН для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7).

Наполнение учебного плана

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с ФАООП УО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке) в целом соответствует обязательным требованиям ФАООП УО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. 1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ФАООП УО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью на уровне основного общего образования.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267957

Владелец Дягилева Марина Владимировна

Действителен с 25.09.2026 по 25.09.2027