



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

**Персонализированная программа наставничества
(форма «Педагог-педагог»)**

Ф.И.О. наставника: Ситникова Ольга Дмитриевна

Ф.И.О. наставляемого: Казанцева Марина Павловна

Форма наставничества: круговое равноправное

Ролевая модель: «учитель, владеющий необходимыми компетенциями – учитель, имеющий затруднения по данному вопросу».

Направление: коррекционно-развивающее (работа с обучающимися с ООП)

Тема программы: «Совершенствование форм работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями»

Цель работы: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, раскрытие потенциала личности наставляемого, создание условий для формирования его эффективной системы поддержки в 2026-2027 учебном году.

Задачи:

- использовать эффективные формы компетентности и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками в работе с обучающимися с ООП;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей педагога;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений в вопросах инклюзивного и коррекционного обучения;
- отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности с обучающимися с ООП;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
- Консультирование по вопросам выбора форм, методов и приемов работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.
- Организация совместной деятельности наставника и наставляемого.

Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в вопросах организации работы с обучающимися с ООП; обеспечение непрерывного повышения качества обучения и компетентности педагога.

Период реализации:

№	Содержание работ	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка выполне / фактичес результат
1	Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе. Составление и согласование индивидуальных планов работы наставника и наставляемого.	Консультации	октябрь	Выявлены профессиональные затруднения и потребности педагога; составлен и согласован индивидуальный план работы пары на учебный год.	
2	Оказание помощи в эффективной организации занятий с обучающимися с ООП.	Консультации	По необходимости	Педагог умеет выстраивать структуру занятия с учётом особенностей детей с трудностями в обучении; снижены затруднения при организации учебной деятельности.	
4	Использование в образовательной деятельности современных технологий и форм работы с обучающимися с ООП: технологии индивидуализированного и дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технологии адаптивного обучения, ИКТ-технологии.	Консультации	В течение года	Педагог освоил и применяет на практике не менее 3–4 технологий и форм работы с детьми с трудностями в обучении; повысилась эффективность и результативность занятий.	
5	Изучение методов диагностики, форм итоговых занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Консультации, собеседование	декабрь	Педагог владеет методами диагностики и умеет подбирать формы итоговых занятий с учётом	

№	Содержание работ	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении / фактический результат
	обучающихся с ООП.			возрастных и индивидуальных особенностей детей с трудностями в обучении.	
6	Организация посещения мероприятий педагогов с целью ознакомления и последующего анализа.	Консультации	В течение года	Проведён анализ взаимопосещённых мероприятий; педагог перенимает эффективные приёмы работы с детьми с трудностями в обучении.	
7	Проведение мероприятий	Консультации	март-апрель	Проведены открытые мероприятия с обучающимися с трудностями в обучении; продемонстрированы освоенные формы и методы работы.	
8	Отчет наставника о работе за год	Беседа, анализ результатов работы	май	Проведён анализ результатов работы за год; выявлена положительная динамика профессионального роста педагога; определены задачи на следующий учебный год.	

Подпись наставника:

Подпись наставляемого:

Дата: 16.10.2020