



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

Персонализированная программа наставничества
(форма «Педагог-педагог»)

Ф.И.О. наставника: Глинских Ирина Александровна

Ф.И.О наставляемого: Вострикова Наталья Сергеевна

Вид наставничества: виртуальное наставничество, наставничество в группе, краткосрочное наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультирование, традиционная форма

Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник».

Направление \ тема программы:

- Повышение методической компетентности педагога по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности в рамках подготовки обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ, а также к устному собеседованию как форме допуска к ГИА

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков педагога

Задачи:

- оказание методической помощи в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- Создание условий для формирования индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога;
- Развитие потребности и мотивации в самообразовании

Период реализации: октябрь 2026 – июнь 2027

Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса; обеспечение непрерывного повышения качества обучения и компетентности педагогических работников

Пояснительная записка

1. Нормативные основы реализации программы

Нормативные правовые акты Российской Федерации

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р - 145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МОУ СОШ №1

1. Устав МОУ СОШ №1
2. Программа развития МОУ СОШ №1
3. Программа целевой модели наставничества в МОУ СОШ №1.

1.2. Цель и задачи программы наставничества

Цель: повышение профессионального потенциала и уровня наставляемого, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Повышение методической подготовки по вопросам подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ

1.3. Срок реализации программы

Данная программа наставничества МОУ СОШ №1 рассчитана на 1 учебный год.

1.4. Применяемые формы наставничества и технологии

Основной **формой** наставничества данной программы является «учитель-учитель».

Содержание программы

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении \ фактический результат
1	Изучение уровня профессиональных компетенций педагога, нуждающегося в наставничестве:				
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагога.	беседа	октябрь	Выявление профессиональных затруднений	
1.2.	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	беседа	октябрь	Подготовка отчёта по теме самообразования	
2	Ознакомление педагога, нуждающегося в наставничестве, с деятельностью педагогического коллектива, особенностями организации образовательной и иной деятельности, корпоративной культурой				
2.1.	Оказание помощи в подготовке обучающихся к ГИА. Разбор заданий	практикум	октябрь	Повышение уровня методической подготовки по предмету, ознакомление с методикой составления заданий	
3	Изучение нормативных правовых актов в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, локальных нормативных актов общеобразовательной организации				
3.1.	Изучение требований федеральных образовательных стандартов,	обсуждение	ноябрь	повышение профессиональной компетентности	

	локальных нормативных актов, рабочих программ по предмету				
4	Сопровождение деятельности педагога, нуждающегося в наставничестве				
4.1.	Оказание помощи в разработке учебно-методической и иной документации (по профилю педагогической деятельности)	практикум	В течение года	повышение профессиональной компетентности	
4.2.	Оказание помощи в разработке поурочных планов (технологическая карта урока).	беседа	В течение года	повышение профессиональной компетентности	
4.3	Оказание методической помощи в подготовке к учебным занятиям	практикум	в течение всего периода наставничества	активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	
4.4	Практикум по работе с текстом, работа по написанию сочинения	Мастер-класс	ноябрь	активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания	
4.5.	Оказание помощи по вопросам разработки оценочного инструментария (по профилю педагогической деятельности)	практикум	декабрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
4.6.	Занятие: подготовка к устному собеседованию, составление текста монологического высказывания на заданную тему	практикум	декабрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
4.7.	Практикум «Формы и методы работы на уроке.»	практикум	декабрь	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	
5	Оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении	консультации	в течение всего периода наставничества	обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания	

	учебных и внеурочных занятий, иных мероприятий				
5.1.	Методический практикум «Современные образовательные технологии и их использование в практической деятельности	Методический практикум	январь	совершенствование методов работы	
5.2.	Практическое занятие: «Особенности организации учебного процесса с учётом формирования функциональной грамотности», самостоятельной деятельности обучающихся	Практическое занятие	февраль	совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;	
5.3.	Оказание помощи в подготовке и активному участию в предметной неделе	беседа	март-апрель	совершенствование методов работы по развитию творческой деятельности обучающихся	
6.	Организация посещения педагогом, нуждающимся в наставничестве, уроков или мероприятий наставника и других коллег	Посещение уроков	В течение всего периода	совершенствование методов работы	
7.	Оказание помощи в составлении анализа работы за год.	консультации	май	Повышение профессиональной компетентности при оформлении документации	
8.	Оценка собственного квалификационного уровня	анкетирование	май	Анализ итогов работы, планирование работы на следующий период	

Подпись наставника:

Глинских

И.А.Глинских

Подпись наставляемого:

Вострикова

Н.С.Вострикова

Дата: 27.10.2026