



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

**Персонализированная программа наставничества
(форма «Педагог-педагог»)**

Ф.И.О. наставника: Таскина Елена Михайловна, Пургина Светлана Сергеевна

Ф.И.О наставляемого: Пургина Светлана Сергеевна, Таскина Елена Михайловна,

Вид наставничества: равноправное круговое

Ролевая модель: участники меняются позициями, занимая то роль наставника, то роль наставляемого, что способствует циркуляции информации и поддержки внутри пары.

Направление/ тема программы:

Общекультурное наставничество: осуществляемое, во внеурочной общественной деятельности в целях развития личностных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, а также выявление и развитие талантов и способностей, обучающихся/
развитие личностных качеств, обучающихся через вовлечение мероприятия общекультурной направленности.

Профессиональное развитие и поддержка учителей/ использование нейросети в учебном процессе.

Цель работы:

- совершенствование профессиональных компетенций педагога;
- формирование инновационного мышления;
- обмен эффективными практиками;
- создание условий, способствующих непрерывному профессиональному росту, самоопределению, личностному развитию самореализации;
- повышение качества учебно-воспитательной деятельности.
- познакомить наставляемого с возможностями нейросети, использованием в практических целях.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы компетентности и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;

2. Повысить профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
3. Развить культуру педагогического сотрудничества и открытого обмена опытом;
4. Использовать эффективные формы компетентности и профессионального мастерства педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
5. Создать комфортную профессиональную среду.
6. Познакомить педагога с принципами работы нейросетей и возможностью их применения в образовательной деятельности;
7. Сформировать навыки использования нейросетей в образовании;
8. Повысить мотивацию педагога к развитию ИКТ-компетенций.

Период реализации: октябрь 2026 г. – май 2027 г.

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении \ фактический результат
1.	Адаптационный период. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого, совместно с ним определяет степень сформированности ключевых компетенций учителя, проводит диагностику.	Консультации, диагностика	Октябрь 2026 г.	Развитие интереса педагога к новым информационным технологиям.	
2.	Основной (проектировочный). Наставник совместно с наставляемым анализирует результаты диагностики,	Взаимопосещение уроков	В течение года	Расширение знаний педагога в области использования нейросетей;	

	разрабатывает и реализует персонализированную программу наставничества, составляет дорожную карту, корректирует профессиональные умения наставляемого, помогает выстроить ему собственную траекторию самосовершенствования.			формирование навыков использования нейросетей. Совместная организация инсценирования литературных произведений – юбиларов, праздников, памятных дат.	
3.	Контрольно-оценочный. Наставник совместно с наставляемым анализирует динамику изменений, составляет дорожную карту с учётом полученных результатов, ставит цели и задачи для дальнейшей работы.	Беседа, анализ результатов работы	Апрель, май 2027 г.	Анализ совместной деятельности.	

Подпись наставника: *Лурт Таск*

Подпись наставляемого: *Лурт Таск*

Дата: *28.10.26*