Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ СОШ № 1)
г Богданович, ул. Ленина 3, 623530, тел.(34376)56745, e-mail: sosh_1@uobgd.ru

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ СОШ №1
_____М.В. Дягилева

План реализации профориентационных мероприятий (продвинутый и основной уровни) в МОУ СОШ №1 в соответствии с единой моделью профориентации на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

В 2026-2027 учебном году МОУ СОШ №1 реализует основной (6-7 классы) и продвинутый (8-11 классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее- ГПС)и вовлечении всех участников.

• разработка дифференцированных планов профориентационной работы;

•выявление исходного уровня сформированности внутренней и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи для обучающихся с ОВЗ:

• Расширение представлений о современном рынке профессий;

• Формирование умения соотносить интересы и способности с требованиями профессии;

• Формирование положительного отношения к себе и осознание своей индивидуальности;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МОУ СОШ №1, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально -экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по ВР, заместителями директора по УВР, учителями - предметниками, классными руководителями, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;

- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

-конкурсы профориентационной направленности.

- выставка «Лаборатория будущего»

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Профессиональное обучение:

- 8-е классы: теоретические и практические занятия в рамках специализированного «Агрокласса»;

8-9 -е классы: профессиональные пробы по базовым рабочим профессиям на базе Богдановичского политехникума: повар, сварщик, слесарь и др;

9 класс: обучение по программе «Энерго» в рамках партнерского взаимодействия с госкорпорацией «Росатом».

10-11 классы: обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Чертежник»

10 класс: профильный агротехнологический класс

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2ух Всероссийских родительских собраний (по плану БвБ)

- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационный минимум:

- Основной уровень (не менее 60 часов)- 6-7 классы;
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов)- 8-11 классы.

Основной уровень- это помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Продвинутый уровень- разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

План мероприятий
по реализации профориентационного минимума

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА		
1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2026 года	Директор школы
2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	июнь-август 2026	Директор школы
3.	Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	август 2026 года	Рабочая группа
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11классов	август-сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Классные руководители выпускников 9-х, 11классов
5.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
6.	Определение количества участников Профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по УВР Классные руководители
7.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по УВР педагог-навигатор
8.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

10	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления». Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК	ежегодно	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	*Основной уровень* Весь спектр учебных предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
2.	*Продвинутый уровень* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В соответствии с направлением предпрофессиональных/профильных **старших** классов. Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
3.	Уроки с элементами профориентации	В течение года	Учителя-предметники
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий», материалы и разработки-«Конструктор будущего»	34 часа	Зам. директор по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги

2.	Внеурочные занятия юнармейской направленности	По плану ВД	Зам. директор по ВР
3.	Участие в репертуарных спектаклях театра «Надежда»	По плану	Учитель ВД
4.	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Учителя–предметники, классные руководители
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
4.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
5.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
6.	Посещение профессиональных проб, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на https://bvbinfo.ru	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
7.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
8.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, ЮИД , совет старшеклассников	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, руководитель музея
9.	Оформление стендов по профориентации	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог

10	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
11	Консультации социального педагога и психолога	По запросу	Социальный педагог психолог
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОД) общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования. Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»	В течение учебного года	Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
2.	Участие обучающихся в работе школьных объединений		Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	по плану	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог- навигатор

3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
5.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Социальный педагог
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
1.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
2.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Классные руководители, предприятия, родители (законные представители)

Мониторинг реализации

Мониторинг реализации Профминимума проводится 2 раза в учебный год:

- Декабрь 2026 года
- Май 2027 года

Мониторинг включает:

- Информацию о выполнении мероприятий
- Численность обучающихся и количество задействованных классов
- Информацию о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ СОШ № 1)
г. Богданович, ул. Ленина 3, 623530, тел.(34376)56745, e-mail: sosh_1@uobgd.ru

ПРИКАЗ № 168

«30» октября 2026 год

«О формировании наставнических пар»

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденным приказом директора МОУ СОШ № 1 от «04» апреля 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать следующие наставнические пары по форме «учитель-учитель»:

1.1.Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Пургина С.С. и учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Таскина Е.М.

1.2. Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Казанцева М.П и учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Ситникова О.Д.

1.3.Круговое равноправное наставничество: учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Лоскутова О.А. и учитель начальных классов МОУ СОШ №1 Баженова К.В.

1.4.Наставник: учитель начальных классов МОУ СОШ №1, Писцова Г.Н
наставляемый: учитель начальных классов МОУ СОШ №1, Кандалова Н.А

1.5.Наставник: учитель русского языка МОУ СОШ №1, Глинских И.А.
наставляемый: учитель технологии МОУ СОШ №1, Долгий В.М.

1.6. Наставник: учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 Глинских И.А.
наставляемый: учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №1 Вострикова Н.С.

1.7. Групповое равноправное наставничество: учитель химии МОУ СОШ №1 Ещанова С.М, учитель географии МОУ СОШ №1 Новосёлова Ю.В., учитель биологии МОУ СОШ №1 Сидорова Н.И.

1.8. Наставник: советник по воспитанию МОУ СОШ №1, учитель истории и обществознания Ситникова Ю.В.
наставляемый: учитель технологии, педагог-организатор Сидорова Е.В.

2. Куратору наставнических пар – Вялых Л.В.
2.1. Поддерживать наставнические пары в разработке индивидуальных планов, коррекции и отслеживании результатов.
2.2. Отслеживать реализацию персонализированных планов.
2.3. Отчитываться руководителю о реализации цикла наставнической работы.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Вялых Л.В., заместителя директора по УВР

Директор МОУ СОШ №1 М. В. Дягилева