

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования
городского округа Богданович»
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП СОО ФК ГОС МОУ СОШ №1**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1

/М.В.Дягилева/



Приказ № 145/25
от «30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Уровень обучения – 10-11 класс, среднее общее образование
Нормативный срок освоения – 2 года

Разработчик: Дягилева М.В.,
учитель географии

Богданович

Пояснительная записка

Нормативные основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Авторская рабочая программа учебного предмета «География Свердловской области», под ред. В.Г.Капустин, И.Н.Корнев.

Общая характеристика учебного предмета

Новизна программы состоит в последовательном и целенаправленном проведении в школьную географию региона идей гуманизации, социологизации, пронизывающих современную географическую науку, и идей личностно-ориентированного обучения. Все это существенно меняет образовательные цели, содержание и технологию обучения предмету.

Ключевой категорией содержания программы выступает понятие **геокультурное пространство региона**, которое включает 2 взаимосвязанных смыслообразующих признака:

- региональное географическое пространство как совокупность отношений между географическими объектами, расположенными на конкретной территории и развивающимися во времени;
- культура, которая как социальный феномен развивается в конкретном географическом пространстве, приобретает качественные особенности и, становясь сущностным элементом этого пространства, влияет на его развитие.

Понятие «геокультурное пространство региона» фиксирует пространственную взаимосвязь культуры с другими элементами географического пространства. В современных условиях эти взаимосвязи являются достаточно интенсивными, сложными и многоаспектными. Различные элементы культуры входят практически во все географические образования, превращая их в геокультурные: природно-территориальные комплексы включают антропогенные (культурные) ландшафты; территориальные хозяйственные комплексы полностью состоят из элементов материальной культуры; территориальные общности людей выступают в качестве носителей социально-культурной деятельности.

Таким образом, понятие «геокультурное пространство» означает, что культура (материальная, духовная, соционормативная) теснейшим образом связана с территорией, на которой она развивается, с ландшафтом этой территории, ее природно-ресурсным потенциалом и представляет собой элемент географического пространства. Геокультурное пространство - это форма существования геокультурных пространственно-временных систем, развивающихся и функционирующих на конкретной территории.

Геокультурное пространство, как составная часть географического пространства, обладает рядом свойств:

1. **Структурность**, проявляющаяся как в компонентном аспекте (включает территорию с сформировавшимися на ней геокультурными элементами), так и в территориальном аспекте (каждое пространство сугубо индивидуально и неповторимо, т.е. нигде на земном шаре не существует 2-х одинаковых геокультурных пространств).

2. **Системность**. Геокультурное пространство есть результат устойчивых связей между образующими его элементами. Эти связи придают пространству целостность, комплексность, устойчивость и автономность.

3. **Динамичность**. Образующее геокультурное пространство элементы и связи между ними подвержены структурным и функциональным изменениям. Динамичность есть результат неразрывной связи пространства и времени.

Теоретическое представление о геокультурном пространстве, реализующее гуманистические и социокультурные идеи современной науки. Послужило научной основой для разработки программного содержания регионального курса «География Свердловской области». Свердловская область в этой связи рассматривается как целостное региональное геокультурное пространство и одновременно как часть общероссийского и глобального географического пространства.

Кроме идей современной географической науки программа ориентирована на идеи личностно-развивающего обучения, что усиливает гуманистическую и социокультурные линии в ее содержании. Личностно-развивающее обучение предполагает создание условий для самоопределения, саморазвития личности, для осмысленного учения и в конечном итоге способствует социализации личности школьника.

Идеи личностно-развивающего обучения реализуются через следующие научно-педагогические принципы:

Принцип природосообразности осуществляется на основе изучения естественной географической среды региона. Этот принцип ориентирует учащихся подросткового возраста на осознание красоты, ценности природы своего края, на понимание разносторонних связей человека с природой. В соответствии с принципом природосообразности у подростка необходимо культивировать определенные этические установки на отношение к окружающей природе, а также природоохранное и ресурсосберегающее мышление и поведение. Это способствует развитию ценностно-оценочного отношения ребенка к самому себе и к другим людям, к естественно-географической среде, освоению способов бесконфликтного поведения по отношению к ней.

Принцип социализации личности. Социализация – это процесс освоения и воспроизводства человеком социального опыта, норм, ценностей, ролей. В пределах региона человек вступает во взаимодействие со средой, которое представляет собой совокупность природно-, экономико- и социально- географических условий его жизнедеятельности. Одновременно все эти условия образуют среду социализации жителей региона. Региональная география, география места проживания в качестве учебной дисциплины помогает учащимся видеть окружающий мир таким, каков он есть, сделать правильный выбор жизненного и профессионального пути. К числу социальных ролей, которые ученик осваивает, изучая географию своего региона, можно отнести следующие: я – житель, я – работник, я – гражданин, я – исследователь. Мысленно или реально проживание этих ролей способствует развитию у учащихся таких общественно значимых качеств, как социальная ответственность и социальная компетентность.

Принцип культуросообразности осуществляется через непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, в том числе и через содержание регионального геокультурного пространства, включающего элементы материальной, духовной, поведенческой культуры и менталитет конкретного социума, который определяет отношение человека к самому себе, к людям, к социуму, к природе.

Кроме перечисленных принципов при разработке содержания программы использовались и такие принципы, как исторический, проблемный, типологический, экологический и другие.

Таким образом, идея личностно-ориентированного обучения усиливает образовательную ценность научного географического знания, позволяет соотносить особенности геокультурного пространства Свердловской области и формами самоопределения и саморазвития личности.

Цель: формировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Цель курса определяет общеобразовательные и предметные задачи.

Общеобразовательные задачи:

1. Обеспечить личностно-развивающий характер образования, создать условия для ценностного социокультурного определения и саморазвития личности.
2. Способствовать самоопределению личности в системе общественных, межличностных отношений, становлению ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде.
3. Через глубокую научную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, удовлетворять и развивать их образовательные потребности в познании и преобразовании геокультурного пространства региона.

Предметные задачи:

1. Сформировать системное представление о Свердловской области как географически целостном регионе, субъекте РФ и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так специфические региональные процессы и явления.
2. Развивать представление о регионе как о сложном геокультурном пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности; показать исключительно большое практическое значение познания человеком взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнографических и геоэкологических явлений в регионе.
3. Формировать географическую культуру обучающихся через приобщение к конкретным знаниям по географии Свердловской области; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации.

Место предмета в учебном плане школы

Программа школьного курса «География Свердловской области» разработана на основе концепции регионализации общего образования Свердловской области, концепции школьного географического образования, требований федерального и национально-регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а также с учетом изменений, происходящих в образовательной школе. Учебный план для общеобразовательных учреждений отводит на изучение предмета 34-35 часа за год обучения в 10-м классе, т.е. 1 час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. Преподавание курса ведётся по учебнику «Свердловская область»- природа, население, хозяйство и экология. В.Г.Капустин, И.Н.Корнев.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Общий обзор Свердловской области.	3 ч.
2.	Природные условия, их хозяйственная оценка и использование.	14 ч.
3.	Население.	5 ч.
4.	Особенности хозяйства области.	8 ч.
5.	Экономико-географические районы области.	2 ч.
6.	Экологические проблемы области.	2 ч.
	Резерв	1 ч.
	Итого:	35 ч.

Содержание курса

1. Общий обзор Свердловской области.

Свердловская область - субъект Российской Федерации. Дата образования Свердловской области. Современное административно-территориальное устройство: территории, подчиненные сельским администрациям, административные районы и города с подчиненными территориями, управленческие округа.

Что изучает география области. Роль географических знаний в комплексном изучении родного края. Значение краеведческой работы и знаний о родном крае для местного населения, развития нации. Площадь территории области (сравнение с другими регионами и государствами мира). Конфигурация территории: географические координаты крайних точек, протяженность с севера на юг и с запада на восток. Границы, соседние республики и области.

Физико-географическое положение: положение по отношению к океанам, крупным природным регионам и природным зонам. Граница «Европа-Азия» на территории области. Экономико-географическое и политико-географическое положение: Свердловская область на политико-административной карте России (внутригосударственное положение), положение на стыке Западной и Восточной экономических зон. Изменение экономико-географического положения во времени. Оценка физико-, политико- и экономико-географического положения.

Практическая работа: географическое положение Свердловской области (работа в контурной карте).

2. Природные условия, их хозяйственная оценка и использование.

Главные черты рельефа, их связь с геологическим строением. Основные тектонические структуры: Русская платформа, Уральская палеозойская складчатая система, Западно-Сибирская плита; их характеристика. Горные породы, их образование и размещение. Основные этапы в истории геологического развития: палеозойский, мезо-кайнозойский, неоген-четвертичный. Карты тектоническая и геологическая.

Практическая работа: тектоническое строение Свердловской области.

Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Основные месторождения полезных ископаемых. Рудные полезные ископаемые. Железные руды: Тагильская группа. Кушвинская группа (Горобдагодатское и др.). Ивдельская группа (Качканарское, Первоуральское). Медные руды (Красноуральское, Кировградское, Дегтярское, Сафьяновское). Марганцевые руды (Полуночное, Мароны). Аллювиальные руды (Североуральская группа). Золото (Березовское, россыпные месторождения в долинах рек Туры, Салды, Тагила). Платина (долины рек Лобвы, Иса, Тагила).

Основные месторождения нерудных полезных ископаемых: асбест (Баженовское), тальк (Шабровское), кварциты (Первоуральск, г. Караульная), огнеупорные глины (Белкинское, Троицко-Байновское), самоцветы (Изумрудные копи, Мурзинка, Липовка, Адуй), поделочные камни (Гумешевское, Мед-порудянское, Седельшково), каменный уголь (Егоршинское, Нловская группа), бурый уголь (Карпинский бассейн). Месторождения нефти и газа. Оценка минеральных ресурсов. Влияние человека на минеральные ресурсы.

Практическая работа: Месторождения полезных ископаемых.

Современный рельеф. Роль новейших тектонических движений в образовании крупных форм рельефа. Складчато-глыбовые Уральские горы (низкогорный Средний Урал, среднегорный Северный Урал). Меридиональное простираие горных хребтов и долин Урала. Горные хребты (Бардымский, Коноваловский, Ревдинский, Уральский, Поясовый Камень, Хоза-Тумп), увалы (Киргишанский), кряжи, массивы (Конжаковский Камень, Денежкин Камень, Чистоп). Выдающиеся горные вершины. Асимметричное строение Урала.

Равнинный рельеф. Типы равнин: денудационные (цокольные и пластовые), аккумулятивные; процесс их образования. Западные и восточные предгорья (предгорные равнины, увалы и кряжи). Зауральская складчатая возвышенность. Уфимское плато. Западно-Сибирская равнина и ее части: Туринская наклонная равнина, Пелымо-Тавдинская низменность, Северо-Сосьвинская возвышенная равнина.

Закономерности размещения форм рельефа, связанных с внешними процессами. Эрозионный рельеф: долины рек, овраги, балки. Карстовый рельеф: воронки, пещеры, известняковые скалы-«бойцы». Карстовые районы области. Суффозионный (просадочный) рельеф юго-восточных районов области. Ледниковый рельеф в среднегорьях Северного Урала и на равнинах. Мерзлотный рельеф: реликтовый и современный, скалы-останцы и каменные реки на склонах гор. Антропогенный рельеф. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека.

Практическая работа: основные формы рельефа Свердловской области.

Климат. Анализ основных климатообразующих факторов: радиационного циркуляционного. Географическое положение и солнечная радиация. Изменение солнечной радиации по сезонам. Циркуляция воздушных масс летом и зимой, типы воздушных масс, и их повторяемость. Циклоническая деятельность и ее влияние на распределение осадков. Барьерная роль Уральских гор. Изменение континентальности климата, секторное положение территории области.

Температурный режим как результат взаимодействия радиационных и циркуляционных процессов. Анализ положения изотерм января и июля. Осадки и их распределение. Снежный покров. Коэффициент увлажнения. Климатические районы. Климат и человек. Типы погоды и их повторяемость. Прогноз и предсказания погоды. Агроклиматические ресурсы.

Практическая работа: климатообразующие факторы Свердловской области.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Речная сеть. Главные речные системы и бассейны рек. Реки восточного склона Уральских гор и Западно-Сибирской равнины (бассейн реки Тобол): Тавда с Лозьвой и Сосьвой, Тура с Пышмой, Исеть. Реки западного склона Уральских гор (бассейн реки Камы): Чусовая, Уфа, Сытва, Косьва. Сток и густота речной сети. Питание и режим рек.

Озера, водохранилища и пруды. Основные типы озер в зависимости от происхождения котловин: тектонические (Таватуй, Шарташ), пойменные старинные и озера-туманы (Пельмский Туман), озера-водохранилища (Исетское). Водоохранилища (Волчихинское, Белоярское).

Болота верховые, переходные и низинные, закономерности их размещения. Подземные воды. Минеральные воды. Минеральные источники (Нижние Серги, Обухово). Их использование. Хозяйственное значение рек и озер. Неравномерность распределения водных ресурсов. Проблемы водоснабжения и перераспределения стока рек. Проблемы охраны и восстановления водных ресурсов.

Практическая работа: внутренние воды Свердловской области.

Растительность, почвы и животный мир. Общие закономерности распределения растительного покрова: зональные типы растительности на равнинах и предгорьях, секторные изменения зональных типов растительности, высотная поясность растительности Уральских гор. Интразональные типы растительности. Антропогенные изменения растительности.

Таяжная растительность. Основные типы лесов и лесообразующие породы. Характеристика северной, средней и южной тайги, широколиственно-хвойнотаяжных лесов. Растительность болот и водная растительность. Растительность долин рек, пойменные заливные луга. Горно-таяжные леса. Своеобразие растительности подгольцового и гольцового поясов средневысотных горных хребтов и массивов Урала. Лесостепная растительность. Основные типы растительности. Характеристика осиново-березовых лесов и степной растительности, образующих лесостепные ландшафты. Сосновые боры в лесостепи. Красноуфимская лесостепь и причины формирования степной растительности. Карты растительности.

Влияние климатических факторов, рельефа и горных пород на формирование почвенного покрова. Основные процессы почвообразования: подзолистый и дерновый. Зональные типы почв области на равнинах: глеево-подзолистые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые-лесные, черноземы оподзоленные и выщелоченные. Интразональные почвы равнин: торфяно-болотные, пойменные (аллювиальные), солонцы и солоды. Горные почвы: горно-лесные подзолистые и дерново-подзолистые, горно-лесные буроземовидные, горно-луговые и горнотундровые.

Животный мир таежной зоны и горной тайги, лесостепных районов области. Основные представители хищников, грызунов, птиц, пресмыкающихся. Животный мир рек, озер, болот. Промыслово-охотничьи ресурсы: основные виды и их добыча.

Природные комплексы. Природный комплекс и природные компоненты. Взаимодействие природных компонентов. Природные комплексы тектогенные, климатогенные (зональные, секторные) и ландшафтные. Карта природного районирования. Крупные тектогенные (азональные) природные комплексы на территории области: Восточно-Европейская равнинная физико-географическая страна, Уральская равнинно-горная страна, Западно-Сибирская равнинная страна.

Зональные комплексы: зона тайги и лесостепная зона. Ландшафтные комплексы (ландшафтные области и природные районы). Ландшафты и низшие природные комплексы. Изменение природных комплексов под влиянием человека.

Практическая работа: природные комплексы свердловской области.

3. Население. История заселения и хозяйственного освоения территории Свердловской области.

Первоначальные сведения о населении территории современной Свердловской области по материалам археологических раскопок и древним литературным источникам. Периоды в истории заселения и хозяйственного освоения территории.

Первый (конец XII - вторая половина XVI вв.) - связь с Новгородской землей и Московской Русью.

Второй (вторая половина XVI - конец XVII вв.) - поход Ермака, присоединение к территории Русского государства, возникновение первых городов. Преимущественное сельскохозяйственное освоение юго-восточной Зауральской части, возникновение крупных сельских поселений - слобод. Начало развития горнозаводской промышленности.

Третий (конец XVII - начало XIX вв.) - бурное развитие горнозаводского дела на Среднем Урале. В.Н. Татищев и В.И. де Геннин - выдающиеся государственные деятели, основатели Екатеринбурга. Династия горнозаводчиков Демидовых - основателей черной металлургии на Урале. Становление промышленной культуры Среднего Урала. И.И. Ползунов - изобретатель и конструктор паровой машины.

Четвертый (XIX - начало XX вв.) - признаки застоя в развитии горнозаводской промышленности на Среднем Урале. Возникновение новых отраслей промышленности: металлообработки и машиностроения, химической, лесной. Постройка первого русского паровоза Е.А. и М.Е. Черепановыми, изобретение ра-Л1 ю А.С. Поповым. Расцвет камнерезного и гранильного искусства.

Пятый (советский период) - индустриализация, прием эвакуированных с запада предприятий во время Великой Отечественной войны. Милитаризация промышленного комплекса Среднего Урала. Начало проявления кризиса в базовых отраслях промышленности в 60-е годы.

Шестой (постсоветский период) - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, создание новых форм собственности и организации производства, конверсия ВПК.

Этнический состав населения и его формирование. Коренные национальности Среднего Урала: манси, башкиры, сибирские татары и пришлое население. Образ жизни и основные занятия коренного населения в прошлом и настоящем.

Динамика численности населения Свердловской области. Периоды наиболее высокого и низкого прироста населения. Изменение численности населения в связи с особенностями естественного прироста. Роль миграций в формировании и динамике численности населения в разные исторические периоды. Территориальные различия динамики населения.

Возрастной и половой состав населения как фактор и результат демографического развития области. Территориальные особенности полового и возрастного состава населения. «Старение» населения области. Проблема «невест» в сельской местности.

Карта плотности населения. Влияние природных условий и географии хозяйства на размещение и плотность населения. Главные полосы расселения Свердловской области.

Социальный состав населения и его изменение в постсоветский период под влиянием изменения социальных отношений. Современная социальная стратификация общества Среднего Урала и ее географические особенности.

Трудовые ресурсы Свердловской области, их количественная и качественная характеристика. Взаимосвязь с половозрастной структурой и демографическими процессами. Профессиональный состав трудовых ресурсов Среднего Урала в прошлом: рудознатцы, каменных дел мастера, углежоги, металлурги. Народные промыслы. Современный профессиональный состав трудовых ресурсов. Резкое преобладание занятых в тяжелой промышленности. Система подготовки кадров. Наиболее крупные центры профессиональной подготовки: Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Серов. Использование трудовых ресурсов. Проблемы занятости трудовых ресурсов в современных условиях.

Городское население и его динамика. Процесс урбанизации, уровень и темпы. Типы городских поселений Свердловской области по происхождению, людности и выполняемым функциям. Горнозаводская часть области - наиболее урбанизированный район. Системы городских поселений: Екатеринбургская, Нижнетагильская, Серовская - их специфика.

Сельское расселение и его характерные особенности в различных природно-хозяйственных зонах. Облик уральской деревни в прошлом и настоящем.

Повышенный удельный вес несельскохозяйственных поселений в сельском расселении. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Екатеринбургская городская агломерация.

Географические проблемы населения и трудовых ресурсов в Свердловской области.

Практическая работа: население Свердловской области.

4. Особенности хозяйства области. Межотраслевые комплексы и отрасли государственного значения (специализации)

Металлурго-химический комплекс - фундамент всего хозяйственного комплекса Свердловской области. Черная металлургия и ее характерные особенности: высокий уровень концентрации, дефицит сырья, низкая техническая оснащенность. Ведущие факторы размещения черной металлургии на территории области (сырьевой, экономико-географическое положение и исторический) и ее география.

Цветная металлургия области и ее отраслевой состав. Медная промышленность - старейшая отрасль цветной металлургии на Среднем Урале. Сырьевой фактор в размещении медеплавильной промышленности. Алюминиевая промышленность - наиболее молодая отрасль цветной металлургии Свердловской области. Влияние сырьевой базы и электроэнергетики на размещение производств алюминия в области. Производство никеля. Проблемы развития цветной металлургии: дефицит сырья и электроэнергии.

Взаимосвязь черной и цветной металлургии с химической промышленностью на основе комплексного использования сырья и утилизации отходов. Развитие производства азотных удобрений и пластмасс на основе коксования угля на Нижнетагильском металлургическом комбинате; производство серной кислоты и фосфорных удобрений на Красноуральском и Среднеуральском (СУМЗ - г. Ревда) медеплавильных комбинатах.

Химические производства, развивающиеся на привозном сырье: шинное и резинотехнических изделий, синтетических волокон.

Машиностроительный комплекс. Отраслевой состав. Ведущая роль тяжелого машиностроения (оборудование для горнодобывающей, металлургической промышленности, энергетическое оборудование). Изменение отраслевого состава машиностроения за послевоенный период: развитие радиотехнического, инструментального машиностроения. Взаимосвязь машиностроительного и металлурго-химического комплексов. Влияние трудовых ресурсов и научно-технической базы на размещение машиностроения в Свердловской области. Место военно-промышленного комплекса в машиностроении области и проблемы конверсии.

Лесопромышленный комплекс. Состав комплекса (лесозаготовка, лесопильно-деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, лесохимическая гидролизная промышленности). Углубленная переработка древесины и использование отходов, экологическая целесообразность дальнейшей разработки лесов. Роль железнодорожных магистралей Ивдель-Обь и Тавда-Сотник для развития и размещения предприятий комплекса.

Практическая работа: отрасли специализации Свердловской области.

Межотраслевые комплексы и отрасли внутриобластного значения (обслуживающие население и хозяйство Свердловской области)

Топливо-энергетический комплекс. Состав комплекса. Топливо-энергетический баланс Свердловской области и его изменение. Основные поставщики топлива.

Электроэнергетика. Несоответствие объемов производства и потребления электроэнергии. Проблемы и перспективы развития и размещения топливно-энергетического комплекса.

Карта топливно-энергетического комплекса Свердловской области. Крупнейшие электростанции: Рефтинская, Среднеуральская, Белоярская (АЭС), Краснотурьинская.

Комплекс отраслей по производству строительных материалов. Состав комплекса. Взаимосвязь комплекса с другими отраслями промышленности и межотраслевыми комплексами. Цементная промышленность и ее связь с черной металлургией. Асбестовая

промышленность - отрасль государственной специализации. Производство стеновых материалов (кирпич, железобетонные изделия) и их тяготение к потребителю. Стекольная промышленность.

Агропромышленный комплекс. Специфические особенности агроклиматических ресурсов: недостаточное количество тепла в северных районах, поздние весенние и ранние осенние заморозки в южных районах, переувлажненность северо-восточной части области. Структура земельного фонда, малый удельный вес сельскохозяйственных угодий и посевных площадей. Низкое естественное плодородие почв, каменистость и маломощность, горных почв.

Сельское хозяйство - основа агропромышленного комплекса. Животноводство в структуре сельского хозяйства области, молочно-мясная специализация животноводства. География животноводства. Структура растениеводства: выращивание зерновых (яровая пшеница, озимая рожь, ячмень), овощеводство и картофелеводство. География растениеводства.

Состав комплекса, относительно низкий уровень развития комплекса. Факторы размещения легкой промышленности Свердловской области: потребительский и необходимость использования свободных женских трудовых ресурсов.

Сфера услуг Свердловской области: бытовое, торговое, медицинское, культурно-просветительное обслуживание населения и их география. Народное образование, географические особенности школьного обслуживания. Иерархия центров обслуживания населения. Основные региональные центры сферы услуг: Екатеринбург, Нижний Тагил, Серов, Каменск-Уральский, Красноуфимск, Ирбит, Тавда. Малый бизнес в сфере обслуживания.

Транспортный комплекс. Состав комплекса и роль отдельных видов транспорта в его структуре.

Ведущая роль железнодорожного транспорта во внешних перевозках и во внутренних перевозках массовых грузов. Густота железных дорог в пределах области и ее территориальные различия. Электрификация железных дорог. Крупные железнодорожные узлы и железнодорожные магистрали.

Автомобильный транспорт и его ведущая роль во внутриобластных перевозках. Густота автодорог с твердым покрытием в пределах области и её территориальные различия. Важнейшие автодороги.

Речной транспорт и его роль в северо-восточных районах. Основные судоходные реки: Тавда и Тура.

Воздушный транспорт. Екатеринбургский аэропорт - один из крупнейших в стране.

Трубопроводный транспорт. Трубопроводы, связывающие область с основными нефте- и газоносными районами страны: Бухара-Урал, Уренгой-Иgrim-Серов-Нижний Тагил-Екатеринбург. Карты транспорта.

Практическая работа: хозяйство Свердловской области.

Обобщающий урок по теме «Хозяйство Свердловской области».

5.Экономико-географические районы области. Деление Свердловской области на районы. Общая комплексная характеристика районов Свердловской области.

Практическая работа: экономические районы Свердловской области.

6.Экологические проблемы области. Наиболее острые экологические проблемы Свердловской области. Проблемы связанные с промышленным производством. Мероприятия, проводимые для решения этих проблем.

Обобщающий урок по разделу «Экономическая и социальная география Свердловской области».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Предметно-информационная составляющая образованности

Прогнозировать и оценивать:

- геокультурное своеобразие территории Свердловской области как субъекта Российской Федерации
- тенденции изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского пространства
- возможные изменения географических объектов на территории Свердловской области под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития
- изменения в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны

Объяснять:

- особенности природных компонентов и их взаимосвязи, формирование природных комплексов на территории региона под воздействием общих географических закономерностей
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов и их территориальные сочетания
- принципы рационального природопользования как элементы соционормативной культуры человека, последствия нарушения этих принципов для природы и жизни человека
- связь между историко-географическими периодами освоения территории, этапами развития материальной культуры и системой культурных ценностей в регионе; социокультурные признаки современного портрета региона в контексте российских процессов
- особенности материальной культуры населения как средство его адаптации к природным особенностям региона
- смысл былин, сказаний, преданий, поговорок как результат художественного осмысления природных особенностей региона и культурно-исторических связей населения с природой мест проживания
- особенности населения: численность, демографические процессы, половозрастную структуру, структуру занятости, темпы и уровень урбанизации, расселение
- географию межотраслевых комплексов российского и областного значения, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, соотношение уровней развития различных отраслей в хозяйственном комплексе региона
- противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования в регионе и вытекающими отсюда проблемы
- географические особенности региона как уникального, самобытного геокультурного пространства, староосвоенного, милитаризованного, высокоурбанизированного субъекта РФ
- уникальность и общечеловеческую ценность объектов, имеющих статус памятников природы и культуры

Описывать:

- особенности природы Свердловской области как результат длительного развития природы Земли
- географические особенности отдельных территорий в пределах Свердловской области
- особенности отраслей и межотраслевых комплексов, внешнеэкономические связи, состав экспорта, импорта

- связь между природными, культурно-историческим, экономическими и демографическими процессами
- элементы материальной и духовной культуры как продукт творческой деятельности человека в конкретных природных условиях региона
- территориальные различия условий жизни и хозяйственной деятельности людей в регионе
- различные ситуации, развивающиеся в геокультурном пространстве региона в результате воздействия его различных компонентов
- реакционные возможности отдельных территорий области

Определять:

- зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам: физической, геологической, тектонической, геоморфологической
- взаимосвязь между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режимами увлажнения
- принадлежность природных объектов к определённым видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность
- ресурсообеспеченность региона отдельными видами ресурсов
- влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона
- характер производственных связей между отраслями хозяйства
- содержание наиболее важных топонимов
- функции городов и других типов поселений

Называть и показывать:

- особенности географического положения Свердловской области, размеры территории, протяженность границ, координаты крайних точек
- основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, их происхождение, распространение, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, уникальные минералогические объекты
- климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, народные приметы в наступлении определенного типа погоды
- главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища
- основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, типичные виды растений и животных географических зон и подзон, почвы и растения гор, виды растений и животных Красной книги Урала
- природные комплексы разного типа и ранга, критерии их выделения
- численность, этнический состав населения, ареалы распространения основных этнических групп, особенности демографической ситуации в регионе, размещение городского и сельского населения, районы с максимальной и минимальной плотностью населения
- место Свердловской области в хозяйственном комплексе УЭР и РФ
- состав межотраслевых комплексов, важнейшие хозяйственные объекты: центры промышленности, сельского хозяйства, транспортные узлы, культурно-исторические и рекреационные центры
- тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- имена известных учёных, путешественников, выдающихся личностей, внесших вклад в освоение и изучение Среднего Урала; методы географических исследований на территории Свердловской области
- общие требования к составлению покомпонентной характеристики природных, хозяйственных, социальных объектов

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности

- знать основные источники географо-краеведческой информации и правил работы с ними; анализировать таблицы, схемы, статические данные, сопоставлять средние и абсолютные величины, сравнивать региональные и среднероссийские показатели, работать с общегеографическими и тематическими картами, составлять на их основе модели, оценки, прогнозы
- выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации целями или использовать их комплекс в соответствии с условиями конкретной учебной или жизненной ситуации и с коммуникативными
- владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения, своей позиции в диалоге, давать собственную оценку географическим событиям
- определять степень географической правильности и обоснованности высказываний, суждений, диагностировать географические ошибки, неточности, корректно их исправлять
- анализировать конкретные экономические, демографические, экологические ситуации на основе типовых планов и исследовательской деятельности; понимать исследовательскую деятельность как способ самовыражения
- объяснять место и роль отдельного геокомпонента в целостной географической системе
- понимать, что региональная география – особая область культурно-практической деятельности людей, производящих научное знание (рациональное мышление в понятиях); понимать, что природа и другие географические особенности региона могут отражаться средствами искусства, результатом которого является мышление в образах

Ценностно-ориентационная составляющая образованности

- восприятие природных богатств и самой территории региона как уникальной ценности, как необходимой ресурсной базы хозяйственного развития региона; оценивание сложившегося опыта хозяйственной деятельности в регионе и его адекватности в условиях реформирования хозяйственного комплекса страны
- уважительное отношение к себе и к другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания уникальности природных, социальных и хозяйственных объектов
- понимать культуру как элемент геокультурного пространства региона, оценивать её как систему сознательно приобретённых и передаваемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей верований, традиций, норм и правил поведения; владеть способами бесконфликтного поведения в географической среде как элементами личного культурного опыта
- самоопределение личности через осмысление нравственных ценностей, готовность к профессиональному выбору, отношение к профессии как жизненной ценности.

Поурочное планирование

№ урока	Раздел. Тема урока.	Содержание
1.	ИОТ №1. Вводный инструктаж. Общий обзор Свердловской области. Что изучает география Свердловской области. Источники Географической информации.	Предмет изучения географии Свердловской области; основные средства и методы получения географической информации. Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем.
2.	Особенности физико-географического положения. Крайние точки области.	Пограничные субъекты; особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ. Географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.).
3.	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение. Соседи Свердловской области, роль во внешней торговле России.	
4.	Природные условия, их хозяйственная оценка и использование. Геологическая история и геологическое строение территории. Полезные ископаемые.	
5.	Практическая работа «Закономерности размещения полезных ископаемых».	Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории. Закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых.
6.	Рельеф Свердловской области.	
7.	Факторы, определяющие климат.	Образование и размещение основных форм рельефа.
8.	Природные ресурсы Свердловской области.	
9.	Практическая работа «Особенности климата Свердловской области».	Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком
		Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории области; определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов; оценка основных климатических показателей для характеристики

		условий жизни и хозяйственной деятельности населения.
10.	Внутренние воды. Реки.	Распределение рек области по бассейнам. Составление характеристики одной из рек. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод, суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории области в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами.
11.	Разнообразие внутренних вод области.	
12.	Озера, болота, подземные воды.	
13.	Закономерности распространения почв.	Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах. Почвообразовательные процессы. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.
14.	Растительный и животный мир области.	Основные виды растительного и животного мира. Особенности растительного и животного мира природных зон области.
15.	Природные комплексы.	
16.	Природные зоны и ландшафты.	
17.	Обобщение по теме «Разнообразие природных условий и ресурсов».	
18.	Население. Историко-географические особенности населения. Развитие экономики со времён Петра I до 1861г.	Исторические особенности заселения области, её хозяйственного освоения, примеры географических исследований области.
19.	Экономический облик Среднего Урала после реформы.	Особенности экономики области на современном этапе.
20.	Численность населения области, естественный прирост.	Народы, наиболее распространенные языки, религии. Особенности быта и религий отдельных народов. Различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере области.
21.	Структура населения и формы расселения.	
22.	Практическая работа «Особенности населения Свердловской области».	
23.	Особенности хозяйства области. Общая характеристика хозяйства. МОК государственного значения Металлургический и химический комплексы.	Важнейшие природно-хозяйственные объекты области, основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства. Природно-ресурсный потенциал региона; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области; природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов; производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития; группировка отраслей по их
24.	Отрасли машиностроительного комплекса.	
25.	Лесная и деревообрабатывающая	

	промышленность.	связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт области и России. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.
26.	Топливо-энергетический комплекс, комплекс строительных материалов.	
27.	АПК области.	
28.	Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг.	
29.	Транспортный комплекс.	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.
30.	Экономико-географические районы. Горно-промышленный район.	Характеристика внутренних различий районов и городов.
31.	Промышленное Зауралье, Агропромышленное Зауралье, Лесопромышленное Зауралье, Агропромышленное Предуралье.	Принципы выделения внутриобластных экономико-географических районов и их состав; Основные черты структуры и размещения отраслей специализации. Сравнительная характеристика районов.
32.	Экологические проблемы области. Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования.	Экологические проблемы области, их роль в жизни человека, причины возникновения.
33.	Охрана природы.	Прогноз в решении экологических проблем. Работа с информационными и статистическими материалами, характеризующими экологические проблемы.
34.	Контрольная работа за год.	
35.	Повторение	

Учебно-методическое пособие и материально-техническое обеспечение.

1. Атлас «География Свердловской области»;
2. Капустин В.Г., Корнев И.Н. География Свердловской области: учебное пособие для основной и средней школы. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006.
3. Капустин В.Г., Корнев И.Н. Рабочая тетрадь по Географии Свердловской области.