

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
городского округа Богданович»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
К ООП СОО ФК ГОС МОУ СОШ №1**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_/М.В.Дягилева/



Приказ № 145/25  
от «30» августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРАВУ**

Уровень обучения – 10-11 класс, среднее общее образование  
Уровень - профильный  
Нормативный срок освоения – 2 года

Разработчик: Полищук Полина Эдуардовна  
учитель истории и обществознания

Богданович

### **Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание учебного предмета
3. Требования к уровню подготовки обучающихся.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по праву составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования от 5 марта 2004 года N 1089 (с изменениями от 23.06.2015).
2. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 7).
3. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года N 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года N 1312»
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области ».
6. Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
8. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработанная в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №02-600 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Устав ОО
11. ООП СОО

Предмет «Право» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования:

- становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения;
- формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственном развитии и воспитании школьников.

Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием:

- 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

### **Цели и задачи курса.**

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В качестве основных **задач** на уроках права ставятся следующие:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу

для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Строение курса.**

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства;
- система и структура права;
- правотворчество и правоприменение;
- правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность;
- основные правовые системы современности;
- конституционное право;
- гражданское право;
- семейное право;
- трудовое право;
- административное право;
- уголовное право;
- экологическое право;
- международное право;
- правосудие;
- юридическое образование.

### **Место в базисном учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как

средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Образовательные технологии.**

<i>Особенности организации учебного процесса по предмету</i>		
<i>Формы обучения:</i>	<i>Традиционные методы обучения:</i>	<i>Активные методы обучения:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальная (общеклассная)</li> <li>• групповая (в том числе и работа в парах)</li> <li>• индивидуальная</li> </ul>	<p>Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником.</p> <p>Наглядные методы: наблюдение, работа с наглядными пособиями, презентациями.</p> <p>Практические методы: устные и письменные упражнения.</p>	<p>проблемные ситуации, обучение через деятельность,</p> <p>групповая и парная работа, деловые игры,</p> <p>дискуссия, метод проектов, метод исследовательского изучения, игровое проектирование, организационно-деловые игры (ОДИ) и другие.</p>

## **2. Основное содержание учебного предмета**

### **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

#### **Право и государство (10 час)**

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

#### **Система и структура права (10 час)**

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

#### **Правотворчество и правоприменение ( 7 час)**

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

#### **Правоотношения ( 4 час)**

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

### **Правонарушения и юридическая ответственность ( 5 час)**

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

### **Право и личность ( 5 час)**

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

### **Основные правовые системы современности ( 3 час)**

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

## **ОТРАСЛИ ПРАВА**

### **Конституционное право (12 час)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

### **Гражданское право (14 час)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд).

Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Семейное право ( 4 час)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

### **Трудовое право( 10 час)**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

### **Административное право ( 5 час)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Уголовное право ( 7 час)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### **Экологическое право ( 3 час)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

### **Международное право ( 5 час)**

Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*.

Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

### **ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Правосудие ( 8 час)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса.

Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

### **ПРОФЕССИЯ И ПРАВО**

#### **Юридическая деятельность (8 час)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

**Общий резерв** свободного учебного времени - 20 часов. Предельно допустимый объем резерва свободного учебного времени не устанавливается.

В рамках учебного предмета «**Право**» обеспечивается владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности, сформированность основ правового мышления. Представляется необходимым при осуществлении тематического планирования реализации данной дисциплины обеспечить включение отдельного комплексного раздела о противодействии коррупции:

<b>Раздел курса</b>	<b>Дидактические единицы</b>	<b>Образовательный результат</b>
Основы противодействия коррупции	Понятие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;</li><li>- способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;</li><li>- знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;</li><li>- знание основных мер по профилактике коррупции;</li><li>- способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;</li><li>- знание об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.</li></ul>

### 3. Требования к уровню подготовки обучающихся.

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Тематическое планирование 10 класс.

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы	Содержание
Раздел 1. ТЕОРИЯ	

<b>ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (27 ч)</b>	
<b>Право и государство (6 час)</b>	<p>Происхождение права и государства.          Понятие и функции государства. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству          Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.          Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.          Государственный суверенитет. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права          Взаимосвязь права и государства. Понятие коррупции.          Правовая основа противодействия коррупции.</p>
<b>Система и структура права (6 час)</b>	<p>Право и основные теории его понимания.          Право и основные теории его понимания. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права          Нормы права. Основные принципы противодействия коррупции.          Источники (формы) права.          Закон и подзаконный акт. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации          Основные отрасли права.</p>
<b>Правотворчество и правоприменение (4 час)</b>	<p>Правотворчество.          Правотворчество. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации          Общие правила применения права.          Толкование права.</p>
<b>Правоотношения (2 час)</b>	<p>Понятие правоотношений          Структура правоотношений и их виды. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права</p>
<b>Правонарушения и юридическая ответственность (3 час)</b>	<p>Понятие правонарушения.          Виды правонарушений.          Виды правонарушений. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов</p>
<b>Право и личность (3 час)</b>	<p>Понятие прав и свобод человека.          Понятие прав и свобод человека. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов          Законные интересы.</p>
<b>Основные правовые системы современности (3 час)</b>	<p>Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.          Особенности российской системы права. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации          Обобщение по разделу: «Теория государства и права»</p>

<b>Раздел 2. ОТРАСЛИ ПРАВА (33 ч)</b>	
<b>Конституционное право (6 час)</b>	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие.</p> <p>Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации.</p> <p>Гражданство Российской Федерации. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации</p> <p>Избирательная система и избирательный процесс.</p> <p>Конституционные обязанности. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству</p> <p>Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.</p>
<b>Гражданское право (7 час)</b>	<p>Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные и неимущественные права.</p> <p>Право собственности. Использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии</p> <p>Право собственности на землю. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов</p> <p>Право интеллектуальной собственности.</p>
<b>Семейное право (2 час)</b>	<p>Семейные правоотношения. Брак. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов</p> <p>Правовое регулирование отношений супругов.</p>
<b>Трудовое право(5 час)</b>	<p>Трудоустройство и занятость.</p> <p>Трудовые правоотношения. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права</p> <p>Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</p> <p>Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов</p> <p>Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p>
<b>Административное право (3 час)</b>	<p>Административные правоотношения.</p> <p>Административные правонарушения. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права</p> <p>Административная ответственность, ее основания.</p>
<b>Уголовное право (4 час)</b>	<p>Понятие преступления.</p> <p>Действие уголовного закона. Использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии</p> <p>Понятие уголовной ответственности, её основания.</p>

	Ответственность несовершеннолетних.
<b>Экологическое право (2 час)</b>	Экологические правоотношения. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.
<b>Международное право (4 час)</b>	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права Обобщение по разделу: «Отрасли права».
<b>Раздел 3. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5ч)</b>	
<b>Правосудие (5 час)</b>	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Обобщение по разделу: «Правосудие в Российской Федерации»
<b>Раздел 4. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО (5ч)</b>	
<b>Юридическая деятельность (5 час)</b>	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Основные юридические профессии. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями Особенности профессиональной юридической деятельности. Анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации. Обобщение по разделу: «Профессия и право».

#### Тематическое планирование 11 класс.

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы	Содержание
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (27 ч)</b>	
<b>Право и государство (6 час)</b>	Происхождение права и государства.

	<p>Понятие и функции государства. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Место права в системе социального регулирования. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству</p> <p>Основные функции права.</p> <p>Механизм правового регулирования. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права</p> <p>Эффективность права.</p>
<b>Система и структура права (6 час)</b>	<p>Право и основные теории его понимания.</p> <p>Нормы права. Правовая основа противодействия коррупции. Закон и подзаконный акт. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации</p> <p>Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии</p> <p>Основные отрасли права.</p>
<b>Правотворчество и правоприменение (4 час)</b>	<p>Правотворчество.</p> <p>Правоприменительная практика. Меры по профилактике коррупции.</p> <p>Правоприменительная практика. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями</p> <p>Правопорядок.</p>
<b>Правоотношения (2 час)</b>	<p>Юридические факты. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации</p> <p>Юридический конфликт.</p>
<b>Правонарушения и юридическая ответственность (3 час)</b>	<p>Понятие правонарушения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству</p>
<b>Право и личность (3 час)</b>	<p>Правосознание и правовая культура.</p> <p>Правомерное поведение</p> <p>Правомерное поведение. Использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии</p>
<b>Основные правовые системы современности (3 час)</b>	<p>Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов</p> <p>Особенности российской системы права.</p> <p>Обобщение по разделу: «Теория государства и права»</p>
<b>Раздел 2. ОТРАСЛИ ПРАВА (33 ч)</b>	

<b>Конституционное право (6 час)</b>	Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
<b>Гражданское право (7 час)</b>	Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.
<b>Семейное право (2 час)</b>	Брачный контракт. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов Права, обязанности и ответственность членов семьи.
<b>Трудовое право(5 час)</b>	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Защита трудовых прав. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.
<b>Административное право (3 час)</b>	Административные правоотношения. Сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.
<b>Уголовное право (4 час)</b>	Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях
<b>Экологическое право (2 час)</b>	Экологические правонарушения. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации

	Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.
<b>Международное право (4 час)</b>	Международные правоотношения. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях Европейский суд по правам человека.
<b>Раздел 3. ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5ч)</b>	
<b>Правосудие (5 час)</b>	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями Особенности уголовного процесса. Выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.
<b>Раздел 4. ПРОФЕССИЯ И ПРАВО (5ч)</b>	
<b>Юридическая деятельность (5 час)</b>	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации. Обобщение по разделу: «Профессия и право».