

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
ГО Богданович

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП ООО МОУ СОШ №1
Утверждаю

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «28» августа 2019 г.



/М.В.Дягилева/

Приказ № 145/25
от «30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ «ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ РОССИИ
IX – XIX вв.»

Уровень обучения – 8 - 9 класс, основное общее образование
Нормативный срок освоения – 2 года

Учитель: Полищук Полина Эдуардовна,
учитель истории и обществознания

Богданович

Структура рабочей программы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
 - раскрывать характерные, существенные черты:
 - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
 - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
 - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
 - г) представлений о мире и общественных ценностях;
 - д) художественной культуры Нового времени;
 - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
 - сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.
- Выпускник получит возможность научиться:**
- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
 - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
 - сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
 - применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

2. Содержание учебного предмета

История Руси с древности до конца XIII веках.

Происхождение и расселение восточных славян, их занятия, общественный строй.

Теории происхождения славян (южно-балтская, дунайская и т.д.). Уличи, тиверцы, ильменские словене, древляне. Занятия: земледелие, промыслы, ремесло. Специфика языческого вероисповедания (иерархия богов).

Образование Древнерусского государства.

Теории происхождения древнерусского государства (норманнская, антинорманская, центристская). Первые Рюриковичи и особенности их правления. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Реформы Ольги. Правление князя Святослава (основные направления походов: причины и ход походов. Доростол). Первая междоусобная война после смерти Святослава. Правление князя Владимира. Основные направления политики Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды».

Культура древней Руси.

Варианты языческой культуры. Роль и значение христианства для Руси. Возведение храма св. Софии в Киеве, в Новгороде и Полоцке. Илларион «Слово о законе и благодати».

Период феодальной раздробленности.

Причины раздробленности. Русь при Ярославовичах. Съезд русских князей в г. Любече.

Правление князя Владимира Мономаха. Образование трех новых социально-экономических и политических центров (их характеристика) Первое летописное упоминание о Москве.

Владими́ро-сузда́льское кня́жество. Новгородская Земля.

Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Правление Всеволода «Большое Гнездо», его роль и значение. Складывание системы Новгородской феодальной республики. Значение периода раздробленности для истории Руси.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Культура XII-XIII вв.

Образование империи Чингисхана. Складывание угрозы в Прибалтике. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере. Образование Великого княжества Литовского.

«Повесть временных лет». Культура периода раздробленности.

Россия в XIV-XVI веках.

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.

Образование Москвы. Политика первых московских князей. Начало противостояния Москвы с Тверью. Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва. Андрей Рублев и его «Троица». Формирование новой культуры. Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве (противостояние двух тенденций развития). Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана III. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника.

Политика московских князей в первой половине XV в.

Правление князя Василия III. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Реформы Елены Глинской. Правление Ивана Грозного. «Судебник» Ивана IV. Политика «Избранной рады». Опричнина.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война.

Ливонская война. Дискуссия о роли опричнины и Ливонской войны в истории России. Поход Ермака в Сибири, начало присоединения Западной Сибири. Царствование Федора Ивановича и правление Бориса Годунова. Введение патриаршества

Россия в XVII - XVIII веке

Смута.

Правление Бориса Годунова (реформы, удачи и поражения). Проблема самозванчества. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Движение И.И. Болотникова. «Семибоярщина». Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых.

Культура России XIV-XVI вв.

Иконопись (Андрей Рублев, Дионисий Черный). Максим Грек и Феофан Грек. Концепция «Москва – третий Рим». «Домострой» Сильвестра.

Первые Романовы.

Политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 года. Воцарение Федора Алексеевича (его реформы).

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.

Причины, ход и результаты раскола. Никон и Авакум. Старообрядчество (его специфика). «Бунташный век»: Соляной бунт. Медный бунт. Движение С. Разина (этапы, ход, результаты).

Внешняя политика России в XVII веке.

Основные направления внешней политики. Противостояние с Польшей и Швецией. Война за

Смоленск 1632 г. Присоединение Украины. Русско-турецкие войны. Оборона Чигирин. Изучение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор

Культура России в XVII веке.

Начало «обмирщения» культуры. Появление новых элементов культуры. Симеон Полоцкий. Нарышкинское барокко. Славяно-Греко-Латинская академия.

Россия при Петре I.

Характеристика личности Петра I. Начало правления Петра I. Северная война. Реформы Петра Великого (экономические, политические, военные, социальные, административные, культурные). Дискуссия о личности Петра и его реформах.

Период дворцовых переворотов.

Причины дворцовых переворотов (Указ о престолонаследии). Роль гвардии в этот период. Правление Екатерины I. Петр II. Анна Иоанновна. (Бирон и «бироновщина» Великая Северная экспедиция). Елизавета Петровна. Семилетняя война, ее роль для истории России. Петр III.

Внутренняя политика Екатерины II.

Правление Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. «Золотой век» русского дворянства. Губернская и городские реформы. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Развитие дворянского предпринимательства. «Просвещенный абсолютизм». Русско-турецкие войны.

Культура России.

Реформы Петра I в области культуры. Создание системы школ. Тредиаковский, Ломоносов, Миллер. Появление русского театра, Ф. Волков. Создание Московского Университета. Комедии Фонвизина. Русские просветители. И. Новиков, А. Радищев.

Россия в XIX веке.

Внутренняя политика (Павел I – Николай I)

Политика Павла I. Этапы политики Александра I (1801-1812, 1812-1825). Указ Александра I «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Аракчеев и «военные поселения». Возникновение декабристских организаций. Восстание декабристов. Период реакции при Николае I. Кавказская война. «Западники» и «славянофилы». Реформа Киселева.

Внутренняя политика (Александр II – Александр III)

Отмена крепостного права. «Великие реформы». Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Охранительное направление. «Теория официальной народности». Движения народников. Возникновение марксизма. Политика «контрреформ». Бунге, Вышнеградский и Витте.

Внешняя политика

Основные направления внешней политики. Ее эволюция. Войны с Наполеоном. Отечественная война 1812 года. Подавление революционных движений в Европе. Крымская война и ее последствия. Установление дипломатических отношений с Японией. Договор с Китаем о границах. Русско-Турецкая война. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии. Изменение вектора внешней политики российской империи в конце XIX века.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Тематическое планирование 8 класс.

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы	Содержание
Раздел 1. Происхождение и расселение восточных славян, их занятия, общественный строй (2 часа)	Теории происхождения славян (южно-балтская, дунайская и т.д.). Уличи, тиверцы, ильменские словене, древляне. Занятия: земледелие, промыслы, ремесло. Специфика языческого вероисповедания (иерархия богов).
Раздел 2. Образование Древнерусского государства. (3 часа)	Теории происхождения древнерусского государства (норманнская, антинорманская, центристская). Первые Рюриковичи и особенности их правления. Правление князя Олега. Правление князя Игоря. Реформы Ольги. Правление князя Святослава (основные направления походов: причины и ход походов. Доростол). Первая междоусобная война после смерти Святослава. Правление князя Владимира. Основные направления политики Владимира. Принятие Русью христианства. Правление Ярослава Мудрого. Появление «Русской правды».
Раздел 3. Культура древней Руси. (1 час)	Варианты языческой культуры. Роль и значение христианства для Руси. Возведение храма св. Софии в Киеве, в Новгороде и Полоцке. Илларион «Слово о законе и благодати».
Раздел 4. Период феодальной раздробленности. (2 часа)	Причины раздробленности. Русь при Ярославовичах. Съезд русских князей в г. Любече. Правление князя Владимира Мономаха. Образование трех новых социально-экономических и политических центров (их характеристика) Первое летописное упоминание о Москве.
Раздел 5. Владимиро-суздальское княжество. Новгородская Земля. (2 часа)	Князья Владимиро-суздальского княжества Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский. Правление Всеволода «Большое Гнездо», его роль и значение. Складывание системы Новгородской феодальной республики. Значение периода раздробленности для истории Руси.
Раздел 6. Борьба Руси с иноземными захватчиками. Культура XII-XIII вв. (2 часа)	Образование империи Чингисхана. Складывание угрозы в Прибалтике. Сражение на реке Калке. Нашествие хана Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Разгром шведов на реке Неве князем Александром Ярославичем. Поражение немецких рыцарей на Чудском озере. Образование Великого княжества Литовского. «Повесть временных лет». Культура периода раздробленности.
Раздел 7. Начало образования Российского централизованного государства. Москва как	Образование Москвы. Политика первых московских князей. Начало противостояния Москвы с Тверью. Правление князя Ивана Калиты в Москве. Антиордынское восстание в Твери. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва. Андрей Рублев и его «Троица». Формирование новой культуры.

центр объединения русских земель. (3 часа)	Правление Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве (противостояние двух тенденций развития). Образование Казанского ханства. Правление князя Ивана III. Присоединение Новгорода к Московскому государству. «Стояние на реке Угре». Ликвидация ордынского владычества. Принятие первого Судебника.
Раздел 8. Политика московских князей в первой половине XV в. (1 час)	Правление князя Василия III. Вхождение Рязанского княжества в московское государство. Завершение объединения Руси. Реформы Елены Глинской. Правление Ивана Грозного. «Судебник» Ивана IV. Политика «Избранной рады». Опричнина.
Раздел 9. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. (1 час)	Ливонская война. Дискуссия о роли опричнины и Ливонской войны в истории России. Поход Ермака в Сибири, начало присоединения Западной Сибири. Царствование Федора Ивановича и правление Бориса Годунова. Введение патриаршества

Тематическое планирование 9 класс.

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы	Содержание
Раздел 1. Смута. (2 часа)	Правление Бориса Годунова (реформы, удаchi и поражения). Проблема самозванчества. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского. Лжедмитрий II. Движение И.И. Болотникова. «Семибоярщина». Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Воцарение Романовых.
Раздел 2. Культура России XIV-XVI вв. (1 час)	Иконопись (Андрей Рублев, Дионисий Черный). Максим Грек и Феофан Грек. Концепция «Москва – третий Рим». «Домострой» Сильвестра.
Раздел 3. Первые Романовы. (1 час)	Политика Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Соборное Уложение 1649 года. Воцарение Федора Алексеевича (его реформы).
Раздел 4. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. (1 час)	Причины, ход и результаты раскола. Никон и Аввакум. Старообрядчество (его специфика). «Бунташный век»: Соляной бунт. Медный бунт. Движение С. Разина (этапы, ход, результаты).
Раздел 5. Внешняя политика России в XVII веке. (1 час)	Основные направления внешней политики. Противостояние с Польшей и Швецией. Война за Смоленск 1632 г. Присоединение Украины. Русско-турецкие войны. Оборона Чигирина. Изучение Сибири и Дальнего Востока. Нерчинский договор
Раздел 6. Культура России в XVII веке. (1 час)	Начало «обмирщения» культуры. Появление новых элементов культуры. Симеон Полоцкий. Нарышкинское барокко. Славяно-Греко-Латинская академия.
Раздел 7. Россия при Петре I. (1 час)	Характеристика личности Петра I. Начало правления Петра I. Северная война. Реформы Петра Великого (экономические, политические, военные, социальные, административные, культурные). Дискуссия о личности Петра и его реформах.

Раздел 8. Период дворцовых переворотов. (1 час)	Причины дворцовых переворотов (Указ о престолонаследии). Роль гвардии в этот период. Правление Екатерины I. Петр II. Анна Иоанновна. (Бирон и «бироновщина» Великая Северная экспедиция). Елизавета Петровна. Семилетняя война, ее роль для истории России. Петр III.
Раздел 9. Внутренняя политика Екатерины II. (1 час)	Правление Екатерины II. Манифест о вольности дворянства. «Золотой век» русского дворянства. Губернская и городские реформы. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Развитие дворянского предпринимательства. «Просвещенный абсолютизм». Русско – турецкие войны.
Раздел 10. Культура России. (1 час)	Реформы Петра I в области культуры. Создание системы школ. Тредиаковский, Ломоносов, Миллер. Появление русского театра, Ф. Волков. Создание Московского Университета. Комедии Фонвизина. Русские просветители. И. Новиков, А. Радищев.
Раздел 11. Внутренняя политика (Павел I – Николай I). (2 часа)	Политика Павла I. Этапы политики Александра I (1801-1812, 1812-1825). Указ Александра I «о вольных хлебопашцах» Проект реформ Сперанского. Аракчеев и «военные поселения». Возникновение декабристских организаций. Восстание декабристов. Период реакции при Николае I. Кавказская война. «Западники» и «славянофилы». Реформа Киселева.
Раздел 12. Внутренняя политика (Александр II – Александр III). (2 часа)	Отмена крепостного права. «Великие реформы». Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Охранительное направление. «Теория официальной народности». Движения народников. Возникновение марксизма. Политика «контрреформ». Бунге, Вышнеградский и Витте.
Раздел 13. Внешняя политика. (2 часа)	Основные направления внешней политики. Ее эволюция. Войны с Наполеоном. Отечественная война 1812 года. Подавление революционных движений в Европе. Крымская война и ее последствия. Установление дипломатических отношений с Японией. Договор с Китаем о границах. Русско-Турецкая война. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии. Изменение вектора внешней политики российской империи в конце XIX века.