

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП НОО МОУ СОШ №1
Утверждаю**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.**


Директор
МОУ СОШ № 1
/М.В.Дягилева/
ФИО
Приказ № 145/25
от «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИГРЫ НАРОДОВ МИРА»**

Уровень обучения – 1-4 класс, начальное общее образование
Нормативный срок освоения – 4 года

Разработано методическим объединением
Учителей начальных классов

г. Богданович

1. Личностные, метапредметные, и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; понимание подвижной игры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание подвижной игры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

Коммуникативные

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Русские народные игры, игры разных народов мира.

Краткая характеристика видов спорта, входящих в игры.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Здоровье и здоровый образ жизни.

Режим дня, его основное содержание и правила составления.

Закаливание организма.

Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние игровых занятий на формирование положительных качеств личности.

Общефизическая подготовка.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

Содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Кол- во часов			
		1кл	2кл	3кл	4кл
1. Раздел «Русские народные игры»		30	30	30	30
<p>Знакомство и разучивание игр: «Филин и пташки», «Палочка-выручалочка», «Пчелки и ласточка», «Гори, гори ясно!», «Угадай, чей голосок?», «Мышеловка», «Охотники и утки», «Сороконожка на лыжах», «Лыжники на места», «На горку и с горки», «Перестрелка», «День и ночь», «Медведь и дети», «Третий лишний», «Волк во рву», «Воробышки», «Гуси – лебеди», «Филин и пташки». «Ловишки в кругу». «Пятнашки», «Лягушки – квакушки». «Перебежки под обстрелом», «Два мороза». «Купи бычка». «Челночок» «Догони колокольчик!»</p>	<p>Знакомство с основными понятиями игровой деятельности. Умение принимать участие в игре в составе группы (или самостоятельно). Умение осуществлять совместное или самостоятельное распределение ролей в игре. Самоконтроль произвольности познавательных процессов.</p>				
2. Раздел «Игры народов мира»		20	20	20	20
<p>Знакомство и разучивание игр: бурятская игра «Иголка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», татарская игра «Спутанные кони», «Лисички и курочки», «Угадай и догони», «Кто первый?», «Серый волк», дагестанские игры «Слепой медведь», «Бег к реке», игра народов коми «Стой, олень!», «Охота на оленей», удмуртская игра «Игра с платочком», северо-осетинская игра «Борьба за флажки», удмуртская игра «Защищай город» узбекская игра «Медведи и пчелы», чувашская игра «Рыбки», дагестанские игры «Выбей из круга», «Подними платок». Знакомство и разучивание игр: азербайджанской игры «Дай платочек». грузинской игры «Всадники с мячом», марийская игра «Катание мяча», чувашская игра «Рыбки», чечено-ингушская игра «Игра в башню». Знакомство и разучивание игр: украинские игры «Высокий дуб», «Колдун», белорусская игра «Мороз», «Иванка», «Мельница», «Ленок», немецкая игра «Пожарники», эстонская игра «Зайцы и собаки», эстонские игры «Море волнуется», «Черное и белое». Знакомство и разучивание игр: Канадской народной игры «Бег с платком», китайской народной игры «Поймай за хвост дракона», шведской народной игры «Шведская эстафета», польской народной игры «Бирки», литовской народной игры «Рыбаки с мячом». литовской игры «Рыбки в неводе».</p>	<p><i>Приобретать</i> знания о быте, трудовой деятельности людей, живущих в разных уголках Земли. <i>Развивать</i> ценностные отношения к родному Отечеству, культуре, к людям других национальностей. к своему здоровью. <i>Приобретать</i> опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде. <i>Приобретать</i> опыт управлять другими людьми и брать на себя ответственность за них; уметь активно и самостоятельно играть в различные игры народов мира. <i>Использовать</i> свои умения и навыки в повседневной жизни.</p>				

3. Раздел «Беседы о здоровье»		10	10	10	10
<p>Здоровье и здоровый образ жизни. Режим дня, его основное содержание и правила составления. Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования. Профилактика простудных заболеваний. Забота о глазах. Уход за ушами. Уход за зубами. Забота о коже. Правила правильного питания. Вредные привычки. Развиваем волевые качества: быстроту и ловкость. Почему мы боеем. Прививки от болезней. Что нужно знать о лекарствах. Как избежать отравлений. Безопасность при любой погоде. Первая помощь при травмах. Вода и питьевой режим. Режим питания. Развитие и укрепление пищеварительной системы. Витамины в нашей жизни. Профилактика ОРЗ в домашних условиях. Здоровое питание – отличное настроение.</p>	<p><i>Понимать</i> необходимость в здоровом образе жизни, профилактики вредных привычек .</p>				
Итого		60	60	60	60

**Календарно - тематическое планирование
1 класс (60 часов)**

№	Тема	Кол-во часов	У У Д
1	Вводное занятие. Что мы знаем об игре? Виды игр. Их разнообразие. Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Л - способность к саморазвитию, мотивация к познанию.
2	Игры на Руси. Их история. Проведение подвижной игры «Гуси – лебеди»	1	
3	Разучивание русской народной игры «Палочка-выручалочка».	1	Р -умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
4	Закрепление русских народных игр «Палочка-выручалочка», «Гуси-лебеди».	1	
5	Знакомство с правилами игры «У медведя во бору». Инструктаж по технике безопасности.	1	
6	Разучивание русской народной игры «Иголка, нитка и узелок».	1	П- извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;
7	Беседа «Забота о глазах». Закрепление игр «У медведя во бору», «Иголка, нитка и узелок».	1	
8	Разучивание считалок. Разучивание русских народных игр «Филин и пташки», «Коршун».	1	К- донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение
9	Беседа: «Правила поведения во время игры». Закрепление игр «Филин и пташки», «Коршун».	1	
10	Знакомство с особенностями русской народной игры «Волк во рву».	1	
11	Разучивание русской народной игры «Ловишки в кругу». Инструктаж по технике безопасности.	1	
12	Закрепление русских народных игр «Волк во рву». «Ловишки в кругу».	1	

13	Знакомство с русской народной игрой «Ляпка». Инструктаж по технике безопасности.	1	договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.
14	Знакомство с русской народной игрой «Горелки». Проведение игры.	1	
15	Беседа «Зарядка- путь к здоровью». Игровые командные состязания с использованием изученных игр	1	
16	Знакомство с особенностями русской народной игры «Обыкновенные жмурки»	1	Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия,
17	Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1	
18	Разучивание считалок. Знакомство с башкирскими играми: «Юрта», «Палка-кидалка».	1	
19	Закрепление башкирских игр: «Юрта», «Палка-кидалка».	1	
20	Разучивание татарской игры «Кто дальше бросит», «Кто первый» Инструктаж по технике безопасности.	1	
21	Беседа «Как закалять свой организм». Закрепление татарских игр: «Кто дальше бросит», «Кто первый?»	1	
22	Разучивание башкирской игры «Блуждающий мяч».	1	П - способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность;
23	Разучивание считалок. Закрепление татарской игры «Кто дальше бросит» и башкирской игры «Блуждающий мяч»	1	
24	Разучивание считалок. Разучивание татарской игры «Серый волк» Инструктаж по технике безопасности.	1	
25	Игровые командные состязания с использованием изученных игр.	1	Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
26	Беседа «Уход за ушами». Разучивание бурятской игры «Кот и мыши»	1	Л-ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.
27	Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1	
28	Знакомство с украинской подвижной игрой «Маки». Закрепление ранее изученных игр.	1	
29	Путешествие в Белоруссию. Знакомство с народной подвижной игрой «Ежик и мыши».	1	Р -умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
30	Разучивание народной белорусской игры «Заяц и месяц».	1	
31	Разучивание белорусской игры «Слепой медведь».	1	
32	Закрепление белорусских игр «Заяц и месяц», «Ежик и мыши», «Слепой медведь».	1	Л-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; основы
33	Беседа «Как правильно ходить и бегать». Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1	
34	Игровые командные состязания с использованием изученных игр Инструктаж по технике безопасности.	1	
35	Разучивание дагестанской игры «Палочка-стукалочка».	1	
36	Беседа «Профилактика простудных заболеваний». Закреп-	1	

	ление дагестанской игры «Палочка-стукалочка».		гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание; Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно. анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П); П- извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний; П- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание; поиск и выделение необходимой информации . П- выбор наиболее эффективных способов решения задач . К- аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений. К- использование критериев для обоснования своего суждения.	
37	Разучивание игр народов коми «Стой, олень!», «Охота на оленей».	1		
38	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1		
39	Разучивание тувинской игры «Стрельба по мишеням». Инструктаж по технике безопасности.	1		
40	Закрепление игры тувинской игры «Стрельба по мишеням». Разучивание тувинской игры «Аисты и лягушки»	1		
41	Разучивание считалок. Разучивание тувинской игры «Защищай город».	1		
42	Закрепление тувинской игры «Защищай город», «Аисты и лягушки».	1		
43	Беседа «Как закалять свой организм весной». Закрепление изученных игр «Стрельба по мишеням», «Аисты и лягушки».	1		
44	Знакомство с играми народов Прибалтики. Разучивание эстонской игры «Птицы».	1		
45	Разучивание считалок. Закрепление эстонской игры «Птицы». Инструктаж по технике безопасности.	1		
46	Разучивание эстонской игры «Черное и белое»	1		
47	Беседа «Учимся самостоятельно подводить итог игры. Закрепление эстонской игры «Черное и белое».	1		
48	Беседа «Забота о коже». Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1		
49	Знакомство с особенностями французской развивающей игры «Веселая пантомима».	1		
50	Знакомство со шведской игрой «Опиши квадрат». Инструктаж по технике безопасности.	1		
51	Закрепление игр французского и шведского народа «Веселая пантомима» и «Опиши квадрат».	1		
52	Беседа: «Развиваем волевые качества: быстроту и ловкость». Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1		
53	Путешествие в Чехию. Знакомство с игрой «Один в круге»	1		
54	Беседа «Режим дня». Закрепление игры «Один в круге».	1		
55	Знакомство с английской народной игрой «Колокольчик зазвенел»	1		
56	Закрепление разученных игр «Один в круге», «Колокольчик зазвенел». Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1		
57	Разучивание русской народной игры «Шар». Инструктаж по технике безопасности.	1		
58	Разучивание русской народной игры «Большой мяч».	1		
59	Беседа «Осанка». Закрепление изученных ранее игр «Шар», «Большой мяч».	1		
60	Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору	1		

**Календарно - тематическое планирование
2-й класс (60 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	У У Д
1	Игра – не пустая забава. Разучивание русской народной игры «Угадай, чей голосок?» Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	Л - способность к саморазвитию, мотивация к познанию.
2	Разучивание считалок. Разучивание русской народной игры «Мышеловка».	1	
3	Беседа: «Почему мы болеем». Закрепление игр «Угадай, чей голосок?», «Мышеловка».	1	Р - умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
4	Разучивание считалок. Разучивание русской народной игры «Охотники и утки».	1	
5	Закрепление игры «Охотники и утки».		
6	Инструктаж по технике безопасности. Игровые командные состязания с использованием изученных игр.	1	П- извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;
7	Отправляемся в Канаду. Разучивание канадской народной игры «Бег с платком».	1	
8	Беседа «Прививки от болезней». Разучивание считалок. Закрепление канадской народной игры «Бег с платком».	1	К- донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что - то сообща.
9	Что мы знаем о Китае. Разучивание китайской народной игры «Поймай за хвост дракона».	1	
10	Закрепление китайской народной игры «Поймай за хвост дракона».	1	
11	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1	
12	Беседа «Что нужно знать о лекарствах». Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1	
13	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1	
14	Совершенствование разученной татарской народной игры «Угадай и догони».	1	
15	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1	
16	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1	
17	Беседа «Как избежать отравлений». Разучивание русской народной игры «Сороконожка на лыжах». Инструктаж по технике безопасности	1	
18	Разучивание считалок. Закрепление русской народной игры «Сороконожка на лыжах».	1	
19	Разучивание русской народной игры «Лыжники на места». Закрепление ранее изученных игр.	1	П - способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность;
20	Знакомимся со Швецией. Разучивание шведской народной игры «Шведская эстафета».	1	
21	Игровые командные состязания с использованием изученных игр. Инструктаж по технике безопасности.	1	
22	Беседа «Безопасность при любой погоде». Разучивание русской народной игры «На горку и с горки».	1	

23	Совершенствование разученной русской народной игры «На горку и с горки»	1	<p>Р- умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.</p> <p>Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.</p> <p>Р -умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно. Л-способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание; Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно. анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия (П);</p> <p>П- извлечение информации, ориентирование в своей системе знаний;</p> <p>П- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за</p>
24	Разучивание считалок. Разучивание русской народной игры «Перестрелка».	1	
25	Закрепление русской народной игры «Перестрелка». Инструктаж по технике безопасности.	1	
26	Знакомимся с народной культурой Польши. Разучивание польской народной игры «Бирки».	1	
27	Беседа «Как уберечься от переломов». Совершенствование разученной польской народной игры «Бирки».	1	
28	Инструктаж по технике безопасности. Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору.	1	
29	Разучивание русской народной игры «Охотники и утки».	1	
30	Беседа «Как закалять свой организм весной». Закрепление игры «Охотники и утки».	1	
31	Разучивание русской народной игры «День и ночь». Разучивание считалок.	1	
32	Совершенствование разученных народных игр «Охотники и утки», «День и ночь».	1	
33	Беседа: «Развиваем волевые качества: быстроту и ловкость». Разучивание русской народной игры «Медведь и дети».	1	
34	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	
35	Беседа «Первая помощь при травмах». Разучивание русской народной игры «Третий лишний».	1	
36	Закрепление русской народной игры «Третий лишний». Инструктаж по технике безопасности.	1	
37	Мы путешествуем в Литву. Разучивание литовской народной игры «Рыбаки с мячом».	1	
38	Совершенствование литовской народной игры «Рыбаки с мячом». Беседа « Как развивать физические способности».	1	
39	Разучивание русской народной игры «Воробышки». Инструктаж по технике безопасности.	1	
40	Беседа « Первая помощь при отравлении» Совершенствование литовской народной игры «Воробышки»	1	
41	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1	
42	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1	
43	Ознакомление с особенностями белорусской народной игры «Мельница».	1	
44	Совершенствование белорусской народной игры «Мельница».	1	
45	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1	
46	Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1	
47	Ознакомление с особенностями латышской народной игры	1	

	«Птица без гнезда» и её разучивание.		свою Родину, народ и историю, осознание; поиск и выделение необходимой информации
48	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1	
49	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1	
50	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1	
51	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1	
52	Беседа «Первая помощь при ожогах». Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1	
53	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка-кидалка».	1	
54	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка-кидалка».	1	
55	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Кузовок».	1	
56	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Кузовок».	1	
57	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	1	К- аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений. К- использование критериев для обоснования своего суждения.
58	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».	1	
59	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1	
60	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	
			планирование.

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Игры народов мира» 3-й класс (60 часов)**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во час	Универсальные учебные действия
1	Вводное занятие. Беседа: «Русские народные игры – национальное достояние».	1	Л - способность к саморазвитию, мотивация к познанию Р - умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Разучивание русской народной игры «Филин и пташки».	1	
4	Беседа «Значение утренней зарядки для развития организма». Разучивание русской народной игры «Шишки, желуди, орехи».	1	
5	Разучивание считалок. Закрепление русских народных игр «Филин и пташки», «Шишки, желуди, орехи». Инструктаж по технике безопасности.	1	
6	Беседа «Как возникали игры разных народов». Разучивание азербайджанской игры «Дай платочек».	1	
7	Закрепление азербайджанской игры «Дай платочек».	1	
8	Беседа «Что нужно знать о своём организме. Развитие и укрепление дыхательной системы». Разучивание русской народной игры «Пятнашки с домом».	1	
9	Разучивание разных вариантов русской народной игры «Пятнашки» («Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки»).	1	
10	Разучивание считалок. Разучивание русских народных игр «Круговые пятнашки», «Прерванные пятнашки».	1	К- донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что - то сообща.
11	Беседа «Что необходимо знать о своём организме. Развитие и укрепление двигательной системы». Русская народная игра «Лягушки – квакушки».	1	
12	Беседа «Как закалять свой организм». Отработка русских народных игр «Пятнашки», «Лягушки – квакушки».	1	
13	Знакомимся с культурой народов Закавказья. Разучивание грузинской игры «Всадники с мячом».	1	
14	Инструктаж по технике безопасности. Разучивание грузинской игры «Всадники с мячом».	1	
15	Разучивание русской народной зимней игры «День и ночь».	1	
16	Беседа «Профилактика простудных заболеваний». Разучивание русской народной игры «Кто дальше».	1	
17	Закрепление русской народной игры «Кто дальше». Разучивание русской народной игры «Перебежки под обстрелом».	1	
18	Разучивание считалок. Отработка русской игры «Перебежки под обстрелом».	1	
19	Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору. (Под руководством учителя)	1	К- донесение
20	Беседа «История Олимпийских игр». Разучивание рус-	1	

	ской игры «Два мороза».		своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.		
21	Закрепление русской игры «Два мороза». Инструктаж по технике безопасности.	1			
22	Беседа «Тренировка ума и характера». Разучивание русской народной игры «Купи бычка».	1			
23	Отработка русской народной игры «Купи бычка».	1			
24	Разучивание русских народных старинных считалок. Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1			
25	Беседа «Развиваем грацию и пластику». Разучивание русской игры «Бег с ракетками».	1			
26	Инструктаж по технике безопасности. Отработка игры «Бег с ракетками».	1			
27	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1			
28	Разучивание русской народной игры «Челночок»	1			
29	Беседа «Жизненно важные правила» (правила оказания первой помощи пострадавшему от травмы).	1		Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия,	
30	Отработка игр «Челночок» и «Бег с ракетками». Инструктаж по технике безопасности.	1			
31	Разучивание русской народной игры «Догони колокольчик!»	1			
32	Инструктаж по технике безопасности. Отработка русской игры «Догони колокольчик!»	1			
33	Беседа «Знакомимся с национальной культурой стран Прибалтики». Разучивание литовской игры «Рыбки в неводе».	1			П - способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность;
34	Отработка литовской игры «Рыбки в неводе».	1			
35	Разучивание считалок. Отработка литовской игры «Рыбки в неводе».	1			
36	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1			
37	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание.	1			
38	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Угадай и догони».	1			
39	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко».	1			
40	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко».	1			
41	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.	1			
42	Беседа: «Режим питания. Развитие и укрепление пищеварительной системы». Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море».	1		Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.	
43	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	1			

44	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1	Р - умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.		
45	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1			
46	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1			
47	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки». Инструктаж по технике безопасности. Разминка: общеукрепляющие упражнения.	1			
48	Беседа «Вода и питьевой режим». Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1		Л-способность к самооценке на основе критериев	
49	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1			
50	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание.	1		П - способность к саморазвитию, мотивация к познанию, личностная позиция, российская и гражданская идентичность;	
51	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда».	1			
52	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1			
53	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1			
54	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1			
55	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1			Р-умение понять свои
56	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1			интересы, увидеть задачу, выразить её
57	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1	словесно.		
58	Беседа «Правильная осанка – залог здоровья». Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	1	Л-ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.		
59	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летящий диск», «Соколиный бой».	1			
60	Беседа «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья». Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1			

**Календарно - тематическое планирование кружка
«Игры народов мира» 4-й класс (60часов)**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Кол-во час	Универсальные учебные действия
1	Вводное занятие. Беседа: « Народные игры – национальное достояние». Вводный инструктаж по технике безопасности.	1	К- слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе; совместно договариваться о правилах общения.
2	Ознакомление с особенностями игры народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра».	1	
4	Беседа «Лекарственные травы и их значение». Ознакомление с особенностями игры народов Дальнего Востока: «Оленьи упряжки».	1	
5	Разучивание считалок. Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1	
6	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1	
7	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1	П- отличать новое от уже известного с помощью учителя. К- слушать и понимать речь других.
8	Беседа «Развитие и укрепление дыхательной системы». Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1	
9	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1	П- отличать новое от уже известного с помощью учителя. К- слушать и понимать речь других. П- отличать новое от уже известного с помощью учителя.
10	Разучивание игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце».	1	
11	Разучивание игры народов Сибири и Дальнего Востока: «Ловля оленей».	1	
12	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1	К- слушать и понимать речь других.
13	Беседа «Знакомимся с культурой народов Белоруссии». Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Посадка картошки», ее разучивание.	1	
14	Беседа «Помоги себе сам. Точечный массаж ». Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1	
15	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1	П- отличать новое от уже известного с помощью учителя.
16	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1	
17	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1	К- совместно договариваться о правилах общения.
18	Разучивание считалок. Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1	
19	Беседа «Как закалять свой организм». Самостоятельная организация детьми изученных игр по своему выбору. (Под руководством учителя)	1	
20	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1	К- совместно договариваться о правилах общения.
21	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1	
22	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание.	1	

23	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1	П- отличать новое от уже известного с помощью учителя.
24	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1	
25	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1	К- учиться выполнять различные роли в группе.
26	Знакомство с особенностями русских народных хоро- водных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1	
27	Совершенствование разученных русских народных хо- роводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1	П- отличать новое от уже известного с по- мощью учителя
28	Беседа «Как и зачем мы дышим». Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	
29	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучива- ние.	1	К- учиться выпол- нять различные роли в группе
30	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разу- чивание.	1	
31	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1	Р- учиться самокон- троллю выполняемой деятельности.
32	Совершенствование разученных белорусских народ- ных игр: «Мельница», «Иванка».	1	
33	Знакомство с особенностями белорусских народных игр. Разучивание игры «Михасик».	1	Р- учиться самокон- троллю выполняемой деятельности.
34	Разучивание белорусской народной игры «Ленок».	1	
35	Совершенствование разученных белорусских народ- ных игр: «Михасик», «Ленок».	1	П- отличать новое от уже известного с по- мощью учителя
36	Беседа «Профилактика простудных заболеваний». Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	
37	Ознакомление с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучи- вание.	1	Р- учиться самокон- троллю выполняемой деятельности.
38	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1	
39	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», её разучивание.	1	П- отличать новое от уже известного с по- мощью учителя
40	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Продаем горшки».	1	
41	Ознакомление с особенностями игр умеренной психо- физической нагрузкой. Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1	Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия,
42	Совершенствование разученных прибалтийских на- родных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1	
43	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: Калмыцкая народная иг- ра «Забрасывание белого мяча»	1	
44	Совершенствование разученных игр с тонизирующей	1	

	психофизической нагрузкой: «В речку – на берег», «Сельдь», «Забрасывание белого мяча»		Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
45	Ознакомление с особенностями игр народов Коми «Ловля оленей» их разучивание.	1	
46	Совершенствование разученных игры народов Коми «Ловля оленей».	1	Л- ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.
47	Разучивание татарской народной игры «Лисички и курочка».	1	
48	Совершенствование разученной татарской народной игры «Лисички и курочка».	1	Р -умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
49	Беседа «Закаливание организма» Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	
50	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры «Летучая мышь» и её разучивание.	1	Л-способность к самооценке на основе критериев
51	Беседа «Профилактика ОРЗ в домашних условиях». Совершенствование разученной чувашской народной игры «Летучая мышь»	1	
52	Ознакомление с особенностями дагестанской народной игры «Слепой медведь» и её разучивание.	1	Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
53	Совершенствование разученных народных игр «Слепой медведь», «Рыбка и рыбаки», «Летучая мышь»	1	
54	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Башкирская народная игра «Липкие пеньки».	1	Р-умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно.
55	Беседа «Здоровое питание – отличное настроение». Совершенствование башкирской народной игры «Липкие пеньки».	1	
56	Ознакомление с особенностями удмуртской народной игры «Игры с платочком».	1	Л-ценностные установки, нравственная ориентация, личностная саморефлексия.
57	Совершенствование удмуртской народной игры «Игры с платочком».	1	
58	Ознакомление с особенностями игры народов Сибири «Ловкий оленевод», её разучивание.	1	
59	Совершенствование разученных народных игр «Ловкий оленевод», «Липкие пеньки», «Игры с платочком».	1	
60	Самостоятельная организация детьми игр по выбору под руководством учителя.	1	