

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП НОО МОУ СОШ №1**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.**

Утверждаю



**Директор
МОУ СОШ № 1**

**/М.В.Дягилева/
ФИО**

**Приказ № 145/25
от «30» августа 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЭТИКЕТА»**

Уровень обучения – 1-4 класс, начальное общее образование
Нормативный срок освоения – 4 года

Разработано методическим объединением
Учителей начальных классов

г. Богданович

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса «Путешествие в страну этики и этикета» является формирование следующих умений:

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства.
7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Коммуникативные УУД:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Ожидаемые предметные результаты:

1. обогащение личного опыта общения детей;
2. ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
3. овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должен знать правила этикета и социального быта: вежливые слова, как вести себя в школе, классе, столовой

Ученик должен усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души.

Должен знать, как помочь товарищу в учебе и как принять эту помощь. Должен уметь для сохранения здоровья соблюдать личную гигиену, беречь учебные и личные вещи, приводить их в порядок, соблюдать правила дорожного движения. Следить за результатами. Производить мелкий ремонт. Знать состав своей семьи и уметь с ними общаться.

Должен уметь достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке. Правильно выбирать книгу. Уметь закаливать свой организм.

- применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми;
- овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми;
- согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми;
- овладеть культурой поведения в школе, семье, на улице, общественном транспорте, в театре;
- овладеть культурой разговора, искусством спора;
- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

Программа адресована учащимся 1- 4 классов и рассчитана на 60 часов

Периодичность занятий –2 часа в неделю 1 -4 класс.

Программа реализуется учителями начальных классов.

2. Содержание курса «Путешествие по стране Этикета»

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- посещение выставочных залов и музеев;
- походы в театр;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники.

1 класс

Раздел 1. Этика общения (14 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

Раздел 2. Этикет (14 часов)

Тема 8. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 9. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 11. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 12. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 13. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 14. Просим к столу. Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 15. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 16. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 17. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 18. Любимый уголок родной природы.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 19. У каждого народа свои герои.

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

Тема 20. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Тема 21. Я люблю маму милую мою.

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собирательный образ мамы.

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

Тема 23. Люби всё живое.

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

4. Этика отношений в коллективе (14 часов)

Тема 24. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 25. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 26. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

Тема 27. Поиграем и подумаем.

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

Тема 28. О дружбе мальчиков и девочек.

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

Тема 29. Путешествие в мир мудрых мыслей.

Создание книги мудрости.

Тема 30. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

2 класс

Раздел 1. Этика общения (12 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным?

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость.

Тема 6. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (14 часов)

Тема 7. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 8. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 9. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 10. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 11. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 12. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 13. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 14. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 15. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 16. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 17. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 18. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 19. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху.
Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 20. Поздравляем наших мам.

Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 21. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 22. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими».
Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (16 часов)

Тема 23. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 24. Советуем друг другу.

Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 25. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 26. Поговорил бы кто со мной

Тема 27. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 28. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 29. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 30. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

3 класс

Раздел 1. Этика общения (16 часов)

Тема 1. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 2. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 3. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 4. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 5. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 6. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 7. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 8. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Раздел 2. Этикет (12 часов)

Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 10. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 11. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 12. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 13. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 14. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (20 часов)

Тема 15. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 16. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 17. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 18. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 19. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 20. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 21. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 23. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 24. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Этика отношений в коллективе (12 часов)

Тема 25. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 26. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 27. Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 28. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 29. Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 30. Школе посвящается.

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

4 класс

Раздел 1. Этика общения (12 часов)

Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях

человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

Тема 2. Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Тема 3. Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действовании во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

Тема 5. Праздник школьного вальса.

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его организатором!» роль вальса в школьной жизни.

Тема 6. Приглашение к зеркалу.

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

Раздел 2. Этикет (14 часов)

Тема 7. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Тема 8. Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

Тема 9. Мальчики. Девочки.

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обсуждение: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

Тема 10. Поиграем и подумаем.

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

Тема 11. Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Тема 12. За общим столом.

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

Тема 13. Доброта и доброжелательность.

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (18 часов)

Тема 14. «Поспевай делать добро». (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

Тема 15. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Тема 16. Родительский дом.

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

Тема 17. Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Тема 18. «Поздравляем наших мам».

«Огонек», посвященный мамам.

Тема 19. О тех, кто сердце отдал людям.

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстаивавших нашу Родину от бед и невзгод.

Тема 20. Умей быть щедрым.

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

Тема 21. Праздник благодарности.

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

Тема 22. Добрыми делами славен человек.

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

Этика отношений в коллективе (16 часов)

Тема 23. Расскажи мне обо мне.

Проведение по сложившейся традиции

Тема 24. Присмотритесь друг к другу.

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

Тема 25. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

Тема 26. Я, ты, мы.

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

Тема 27. О дружбе мальчиков и девочек.

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

Тема 28 Не хуже других

Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.

Тема 29 «Скажи себе сам».

Познавательная беседа. Ролевые игры.

Тема 30. Храни достоинство свое повсюду, человек!

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Намечать путь достижения и обретения своего достоинства.

3. Тематическое планирование

1 класс (60 ч)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Этика общения. 14ч.			
1	Доброе слово что ясный день	2	Познавательная беседа. Игра
2	Если вы вежливы	2	Познавательная беседа. Игра
3	Да здравствует мыло душистое	2	Игра. Конкурс. Рисунки
4	Когда идёшь по улице	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	Узнай себя	2	Путешествие в сказку. Конкурсы.
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	2	Рассказ. Беседа. Игра
7	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игры
Этикет. 14ч.			
8	Простые правила этикета	2	Беседа. Решение задач
9	Повседневный этикет	2	Ответы на вопросы. Игра
10	Весёлые правила хорошего тона	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
11	Сказка об этикете	2	Познавательная беседа. Игра
12	Продолжение сказки об этикете	2	Познавательная беседа. Игра
13	Путешествие в страну этикета	2	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.
14	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.
Этические нормы отношений с окружающими. 18ч.			
15	Путешествие в волшебную сказку	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
16	Я могу быть волшебником	2	Познавательная беседа. Игра
17	Маленькое дело лучше большого безделья	2	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
18	Любимый уголок родной Отчизны	2	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.

19	У каждого героя свои герои	2	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.
20	Мы соберём большой хоровод	2	Познавательная беседа. Игра
21	Я люблю маму милую мою	2	Познавательная беседа. Игра.
22	Поздравляем наших мам	2	Праздник.
23	Люби всё живое	2	Посещение выставочного зала. Беседа.
Этика отношений в коллективе. 14ч.			
24	Если радость на всех одна	2	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
25	Мой класс – мои друзья	2	Познавательная беседа. Игра.
26	Самолуб никому не люб	2	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.
27	Поиграем и подумаем	2	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.
28	О дружбе мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
29	Путешествие в мир добрых мыслей	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
30	Доброта что солнце	2	Праздник.

2 класс (60 ч)

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Этика общения. 12 ч.			
1	Если песни петь, с ними веселей	2	Познавательная беседа. Игра.
2	Добрым жить на белом свете радостно	2	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков
3	Добро творить – себя веселить	2	Посещение выставочного зала. Рисунки.
4	Подумай о других	2	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5	Делу – время, потехе - час	2	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.

6	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	2	Познавательная беседа. Игра.
Этикет. 14 ч.			
7	По правилам этикета	2	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.
8	Приглашение к столу.	2	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.
9	Вот школа, дом, где мы живем	2	Сценки-миниатюры
10	Вот магазин, куда идем	2	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.
11	Дороги, транспорт, пеший путь	2	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.
12	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку.
13	В гостях у Вежи	2	Праздник.
Этические нормы отношений с окружающими. 18 ч.			
14	Подари другому радость	2	Познавательная беседа. Игра
15	От чего зависит настроение	2	Познавательная беседа. Игра
16	Не стесняйтесь доброты своей	2	Познавательная беседа. Игра
17	Мой дом – моя семья	2	Дискуссия
18	В труде человек хорошеет	2	Познавательная беседа. Практическое занятие.
19	Все на белом свете солнышкины дети	2	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
20	Поздравляем наших мам	2	Праздник. Рисунки.
21	Со взрослыми и сверстниками	2	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.
22	Цени доверие других	2	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.
Этика отношений в коллективе. 16 ч.			
23	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	2	Познавательная беседа. Игра

24	Советуем друг другу	2	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.
25	Общее и особенное для мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Игра
26	Поговорил бы кто со мной	2	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.
27	Путешествие по весеннему лесу	2	Экскурсия.
28	Подарок коллективу	2	Урок – сюрприз.
29	Делаем газету	2	Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии.
30	Доброта что солнце	2	Праздник.

3 класс (60 ч)

№	Название темы	Кол-во ч	Форма деятельности
Этика общения. 16 ч.			
1	Здравствуй все!	2	Познавательная беседа. Игра
2	Будем беречь друг друга.	2	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.
3	Дружим с добрыми словами.	2	Игра. Познавательная беседа.
4	Любим добрые поступки	2	Познавательная беседа. Разучивание песни.
5	Подари дело и слово доброе	2	Путешествие в сказку
6	Умеем общаться	2	Рассказ. Беседа. Игра
7	Каждый интересен	2	Познавательная беседа. Игра.
8	Подарок коллективу	2	Урок-сюрприз. Игры
Этикет. 12 ч.			
9	Премудрости дедушки Этикета	2	Беседа. Решение задач
10	За столом с дедушкой Этикетом	2	Познавательная беседа. Игра
11	Школьные правила этикета	2	Работа с картинками. Сценки-миниатюры
12	Когда рядом много людей	2	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.
13	Как решать семейные проблемы	2	Познавательная беседа. Игра
14	Встречаем Новый год	2	Классный «Огонек»
Этические нормы отношений с окружающими. 20 ч.			
15	Душа – это наше творение	2	Познавательная беседа. Игра.

			Рисование сказочных героев.
16	Отворите волшебные двери добра и доверия	2	Познавательная беседа. Игра
17	Хорошие песни к добру ведут	2	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.
18	Вглядись в себя, сравни с другими	2	Познавательная беседа. Игра
19	Помоги понять себя	2	Познавательная беседа. Игра
20	О настоящем и поддельном	2	Познавательная беседа. Игра
21	Тепло родного дома	2	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»
22	Поздравляем наших мам	2	Праздник.
23	Цветы, цветы – в них Родины душа	2	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.
24	Когда солнце тебе улыбается	2	Праздник. Игры. Песни.
Этика отношений в коллективе. 12 ч.			
25	Чтобы быть коллективом	2	Познавательная беседа. Игра
26	Коллектив начинается с меня	2	Познавательная беседа. Игра
27	Подарок коллективу	2	Урок - сюрприз. Игра
28	Секретные советы девочкам и мальчикам	2	Познавательная беседа. Игра
29	Скажи себе сам	2	Сочинение «Скажи сам себе»
30	Школе посвящается	2	Праздник.

4 класс (60 ч)

№	Название темы	Кол-во ч.	Форма деятельности
Этика общения. 12 ч.			
1	Оглянись внимательно вокруг	2	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.
2	Умение быть самим собой	2	Познавательная беседа. Игра
3	Что достойно гражданина	2	Игра. Познавательная беседа.
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами.
5	Праздник школьного вальса	2	Путешествие в сказку
6	Приглашение к зеркалу	2	Рассказ. Беседа. Игра.

			Просмотр мультфильма.
Этикет. 14 ч.			
7	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	2	Беседа. Решение задач
8	Твой стиль поведения	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра
9	Мальчики. Девочки	2	Познавательная беседа. Игра
10	Поиграем и подумаем	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.
11	Когда какое слово молвить	2	Познавательная беседа. Игра
12	За общим столом	2	Познавательная беседа. Ролевые игры.
13	Доброта и доброжелательность	2	Познавательная беседа.
Этические нормы отношений с окружающими. 18 ч.			
14	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.
15	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	2	Познавательная беседа. Игра
16	Родительский дом	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.
17	Любите ваших матерей	2	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.
18	«Поздравляем наших мам».	2	Праздник.
19	О тех, кто сердце отдал людям	2	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.
20	Умей быть щедрым	2	Познавательная беседа. Ролевые игры.
21	Праздник благодарности	2	Праздник.
22	Добрыми делами славен человек	2	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.
Этика отношений в коллективе. 16 ч.			
23	Расскажи мне обо мне	2	Познавательная беседа. Игра

24	Присмотритесь друг к другу	2	Путешествие в сказку. Игра
25	Подарок коллективу	2	Урок - сюрприз.
26	Я, ты, мы.	2	Познавательная беседа. Игра
27	О дружбе мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.
28	Не хуже других	2	Познавательная беседа. Рольные игры. Работа с изречениями.
29	«Скажи себе сам».	2	Познавательная беседа. Рольные игры.
30	Храни достоинство свое повсюду, человек!	2	Разговор за круглым столом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Дягилева Марина Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022