

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
К ООП НОО МОУ СОШ №1
Утверждаю**

**Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2019 г.**



**Директор
МОУ СОШ № 1
/М.В.Дягилева/
ФИО
Приказ № 145/25
от «30» августа 2019 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

Уровень обучения – 1-4 класс, начальное общее образование

Нормативный срок освоения – 4 года

Разработано методическим объединением
Учителей начальных классов

г. Богданович

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У учащихся накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств учащихся в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любопытный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом, это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс «Маленькие Россияне» - 60ч

Общий годовой план работы составляет -60ч, из них: теоретических -24 ч, практических -36 ч

1.“Я и я”(6ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2.“Я и семья”(11ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3.“Я и культура”(10ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4.“Я и школа”(13ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5.“Я и мое Отечество”(12ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.“Я и планета”(8ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 60ч

Общий годовой план работы составляет -60 ч, из них: теоретических -26 ч, практических - 34ч

1.“Я и я”(5ч) – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2.“Я и семья”(6ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. “Я и культура”(8ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4. “Я и школа”(11ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс.

Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. “Я и мое Отечество”(18ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета”(12ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 60ч

Общий годовой план работы составляет -60ч, из них: теоретических -18ч, практических -42ч

1. “Я и я”(8ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. “Я и семья”(10ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. «Я и культура» (8ч) – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки.

4. «Я и школа» (12ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка. Выставки поделок. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. «Я и мое Отечество» (14ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Село, в котором я живу. Наша страна. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

6. «Я и планета» (8ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

4 класс «Я – гражданин России» - 60ч

1. «Я и я» (8ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

2. «Я и семья» (10ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья».

Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой).

Мои семейные обязанности. Мини – проект.

3. «Я и культура» (8ч) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе. Масленица.

4. «Я и школа» (12ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

5. «Я и мое Отечество» (16ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Символика России. Символы нашего края.

Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. . Победа деда – моя победа.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Растения из Красной книги. Я - житель планеты Земля.

Берегите природу. Изготовление кормушек, поделок из бросового материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс «Маленькие Россияне» - 60ч

№ п/п	№в теме	Тема по программе. Тема и номер урока.	Основные виды деятельности учащихся
		Я и я	
			– вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;
1	1	Я, ты, мы.	
2-3	2	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	– быть толерантным в играх, организуемых педагогом;
4	3	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	- в предложенных ситуациях делать моральный выбор поступка;
5-6	4	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
		Я и семья	
7-8	1	Моя семья – моя радость.	– «читать» и объяснять информацию;
9	2	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	– понимать и объяснять цель
10-11	3	Загляните в мамины глаза. Праздник.	
12-13	4	Фотографии из семейного альбома.	
14-15	5	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	
16-17	6	Слушаем сказки моей бабушки.	
		Я и культура	
18-19	1	Праздник осени.	
20-21	2	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	
22-23	3	Откуда пришли елочные игрушки. Изготовление игрушки.	

24-25	4	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	<p>задания, данную педагогом;</p> <p>– понимать заданные педагогом правила игры.</p> <p>– слушать и понимать других, в т.ч. выразительно читать чужие тексты;</p> <p>- договариваться о правилах общения; учиться выполнять роли в группе;</p> <p>–участвовать в обсуждениях, возникающих в ходе игры;</p> <p>– принимать цель задания, заданную педагогом;</p> <p>– выполнять заданные педагогом правила игры;</p> <p>–корректировать (изменять) правила игры в соответствии с её развитием;</p> <p>– участвовать в оценке полученного общего результата.</p>
26-27	5	Встречаем Масленицу.	
Я и школа			
28-29	1	Правила поведения в школе. Урок – игра.	
30-31	2	Законы жизни в классе. Урок – игра.	
32	3	Самый красивый школьный двор. Акция.	
33	4	Игра. Веселые уроки.	
34-35	5	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	
36-37	6	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	
38	7	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	
39-40	8	Школа вежливости. Беседа.	
Я и моё Отечество			
41-42	1	Экскурсия по достопримечательностям города.	
43-44	2	История моего города, посёлка. Экскурсия по городу, посёлку.	
45-46	3	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	
47-48	4	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	
49-50	5	Мои родные – защитники Родины.	
51-52	6	С чего начинается Родина? Беседа. Викторина	
Я и планета			
53-54	1	В гости к зеленой аптеке.	
55-56	2	Экскурсия в природу. Десант чистоты и порядка.	
57-58	3	Маленькая страна. Экологическая акция.	
59-60	4	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	

2 класс «Моя Малая Родина» - 60 ч

№ п/п	№в теме	Тема по программе. Тема и номер урока.	Основные виды деятельности учащихся
Я и я			
1	1	Я – ученик. Беседа с творческим	- ценить и принимать

		заданием.
2	2	Подумай о других. Игры.
3	3	Мой портфель. Игра – экспромт.
4-5	4	Игры на развитие произвольных процессов.
		Я и семья
6	1	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.
7	2	Моя любимая мамочка. Презентация.
8	3	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.
9-10	4	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.
11	5	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.
		Я и культура
12-13	1	Родной край в древности. Экскурсия в музей.
14-15	2	Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.
16-17	3	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.
18-19	4	Широкая Масленица. Игра.
		Я и школа
20-21	1	Обязанности ученика в школе. Беседа.
22-23	2	Школьная символика (гимн, герб, флаг)
24	3	Самый уютный класс. Конкурс.
25-26	4	Подумай о других. Беседа с элементами игры.
27-28	5	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.
29-30	6	По каким правилам мы живем в школе? Игра.
		Я и моё Отечество
31-32	1	Урок Мира.
33-34	2	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).
35-36	3	Мы и наши права. Урок – игра.
37-38	4	Мой любимый город. Беседа.
39-40	5	Наш город. Конкурс визиток.
41-42	6	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.
43-44	7	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.

следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг";

- проявлять уважение к своему народу, к своей родине;
- оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм;
- определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою

45-46	8	Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	<p>точку зрения на события, поступки;</p> <p>- оформлять свои мысли с учетом своих жизненных речевых ситуаций;</p> <p>- сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>- следовать режиму организации внеурочной деятельности;</p> <p>- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>- определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>
47-48	9	Открытие ветерану. Акция.	
Я и планета			
49-50	1	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	
51-52	2	Знай и люби свой край. Викторина.	
53-54	3	Экология нашего города.	
55-56	4	День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	
57-58	5	Путешествие в природу. Экскурсия в парк. Выставка рисунков.	
59-60	6	Десант чистоты и порядка. Обобщающее занятие-игра.	

3 класс «Россия – Родина моя» - 60ч

№ п/п	№в теме	Тема по программе. Тема и номер урока.	Основные виды деятельности учащихся
Я и я			<p>– вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов;</p> <p>– быть толерантным в играх, организуемых педагогом педагогом;</p> <p>- в предложенных ситуациях делать моральный выбор поступка;</p> <p>- воспитание</p>
1-2	1	Кому нужна моя помощь. Разведка добрых дел.	
3-4	2	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	
5-6	3	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием.	
7-8	4	Мои любимые книги. Выставка книг.	
Я и семья			
9-10	1	Почему меня так назвали.	
11-12	2	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	
13-14	3	Мамины помощники. Ролевая игра.	
15-16	4	У моих родителей золотые руки.	

		Выставка семейных поделок.	уважительного отношения к творчеству – как своему, так и других людей; - ценить и принимать следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг", "справедливость", "желание понимать друг друга", "понимать позицию другого"; - определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; - определять круг своего незнания; - планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; - отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем; - представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с
17-18	5	Народный лечебник. Бабушкины секреты.	
		Я и культура	
19-20	1	Знакомства с символами Российского государства.	
21-22	2	Пожилые люди – мудрые люди. Фотовыставка.	
23-24	3	Раз - словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен.	
25-26	4	Спешите творить добро. Ситуативный практикум.	
		Я и школа	
27-28	1	Мой класс – моя семья. Беседа.	
29-30	2	Мои права и обязанности. Школьный устав.	
31-32	3	Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов.	
33-34	4	Каков я в школе. Сценки из школьной жизни.	
35-36	5	Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет.	
37-38	6	Богатыри земли русской. Урок – вернисаж.	
		Я и моё Отечество	
39-40	1	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	
41	2	Город, поселок, в котором я живу. Экскурсия.	
42-43	3	Откуда я родом. Архивные раскопки..	
44-45	4	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	
46-47	5	Экскурсия по городам России. Заочное путешествие.	
48-49	6	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	
50	7	Они служили в армии. Сочинения о службе в армии родных.	
51	8	О подвигах женщин в военное время.	
52	9	Вам, защитники Отечества! Акция.	
		Я и планета	
53-54	1	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.	

55	2	Вежливая улица. Веселая викторина.	помощью ИКТ.
56	3	Мастерская по изготовлению сувениров. Операция «Сувенир».	- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; - участвовать в диалоге; - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
57	4	Десант чистоты и порядка.	- оформлять свои мысли с учетом своих жизненных речевых ситуаций;
58	5	День экологических фантазий. Выставка детских поделок «Отходы потребления».	- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; - отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
59-60	6	Мои домашние животные. Животные Красной книги.	- критично относиться к своему мнению; - понимать точку зрения другого; - участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; - самостоятельно определять важность или необходимость выполнения в процессе жизненных ситуаций; - определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и

		самостоятельно; - оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.
--	--	---

4 класс «Я – гражданин России» - 60ч

№ п/п	№в теме	Тема по программе. Тема и номер урока.	Основные виды деятельности учащихся
		Я и я	
1-2	1	Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием.	- ценить и принимать следующие базовые ценности: "добро", "терпение", "родина", "природа", "семья", "мир", "настоящий друг", "справедливость", "желание понимать друг друга", "понимать позицию другого", "народ", "национальность" и т.д;
3-4	2	Правила жизни. Правила счастливого человека.	
5-6	3	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием	
7-8	4	Панорама добрых дел.	
		Я и семья	
9-10	1	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	- уважение к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов; - освоение личного смысла воспитания; - оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России;
11-12	2	Песни бабушек. Конкурс песен.	
13-14	3	Моя семья. Мини – проект « Древо семьи».	
15-16	4	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	
17-18	5	Я и моя семья. Фотовыставка. Забота о родителях – дело совести каждого.	
		Я и культура	
19-20	1	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	
21-22	2	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	
23-24	3	Путешествие в страну Законию. Викторина.	
25-26	4	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	
		Я и школа	
27-28	1	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	
29-30	2	Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	
32-32	3	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	

33-34	4		<p>- ориентироваться в книгах: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; - определять круг своего незнания; - планировать свою работу по изучению незнакомого материала; - самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; - отбирать необходимые источники информации среди предложенных; - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; - самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений; - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</p>
35-36	5	Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	
37-38	6	Десант чистоты и порядка.	
		Я и моё Отечество	
39-40	1	Поговорим о толерантности.	
41-42	2	Символика России.	
43-44	3	Символы нашего края. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	
45-46	4	Государственный праздник– день Согласия и примирения.	
47-48	5	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».	
49-50	6	Откуда я родом. Презентация.	
51-52	7	Мой город. Конкурс сочинений.	
53	8	Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа.	
54	9	Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.	
		Я и планета	
55	1	В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	
56	2	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	
57	3	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	
58	4	Я - житель планеты Земля. Круглый стол.	
59	5	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	
60	6	Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	

			<ul style="list-style-type: none">- оформлять свои мысли с учетом своих жизненных речевых ситуаций;- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;
--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Дягилева Марина Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022