**План-конспект урока истории**

**Учитель: Швецова Т.А.**

**Дата проведения:** 19.05.2021

**Тема:** Великая Отечественная война.

**Класс:** 10 класс.

**Цель урока:** Повторить и обобщить знания о Великой Отечественной войне.

**Предметные задачи:**

* Закрепить знания о битвах, датах, характере ВОВ,
* Актуализировать знания о героях ВОВ и их подвигах,
* Подчеркнуть значение победы в ВОВ.

**Метапредметные задачи**:

* Развивать познавательные способности при обобщение материала,
* Развивать речь обучающихся,
* Продолжать развивать умение формулировать свое отношение к историческим событиям, историческим действиям.

**Личностные задачи:**

* Формировать у обучающийся патриотические чувства,
* Формировать гордость за подвиги своих предков,
* Формирования гражданской позиции

**Ход урока**

**1) Сообщение темы и задач урока:**

 Добрый день, ребята. Вначале нашего урока я хочу обратить ваше внимание на плакат на доске. Чему посвящен этот плакат? (Дню Победы)

 Верно! Совсем недавно мы всей страной отметили один из самых важных праздников для жителей всего постсоветского пространства, да и не только. И сегодня тема нашего урока-обобщения будет «Великая Отечественная война». (сообщаю эпиграф урока).

Для работы на сегодняшнем уроке, вы разделились на три команды. Ваша задача заработать сегодня как можно большое количество баллов. Команда победитель получит высший балл. Остальные ребята, могут претендовать на 4. (по желанию). Итак, начнем наше путешествие.

Ребята, как вы думаете, когда Германией был подписан акт о капитуляции, поставивший точку в этой кровавой войне? (8 мая)

 Но, на самом деле победа была очевидна еще раньше. С какими событиями у вас ассоциируются последние дни войны?

 Событием-символом победы стало «Водружение советского флага над рейхстагом», давайте посмотрим видеоролик, запечатлевший эти события.

Вопросы:

1) А знаете ли вы что такое рейхстаг?

2) Когда произошло это событие?

3) Кто водрузил флаг над рехстагом? (слайд)

Молодцы! Сейчас предлагаю вернуться назад, в те страшные события, которые предшествовали великой победе.

**2) Задания на хронологию**

На столах у каждой группы лежит задание. Ваша задача за 1-2 минуты соединить между собой события и дату. Проверять будем по цепочке, каждая команда называет по одному соответствию, за каждое правильное получает 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Московская битва | А) июль 1942 – февраль 1943 |
| 2) Сталинградская битва | Б) март 1942 – февраль 1944 |
| 3) Курская битва | В) весна 1945 |
| 4) Блокада Ленинграда | Г) лето 1941  |
| 5) Берлинская битва | Д) сентябрь 1941 – апрель 1942 |
| 6) Операция Багратион | Е) Июль 1943 |
|  | Ж) сентябрь 1941 – август 1944 |
|  | З) лето 1944 |
|  | И) лето 1945 |

1 - Д 2 - А 3 - Е 4 - Ж 5 - В 6 – З

**3) Задание «Тройка победы».**

Ребята, каких военачальников времен Великой Отечественной войны вы знаете?

Но три маршала выделяются на общим фоне, они участвовали в первом победоносном наступлении под Москвой, они же брали Берлин. Кто это? (После ответов переключаю слайд)

Некоторые ученики получили индивидуальное задание, давайте послушаем краткие доклады о наших героях.

**Заранее подготовленные доклады обучающихся.**

**Сообщение ученика**

***Георгий Константинович Жуков*** *(1896-1974) - советский военачальник. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа».*

*Когда началась Великая Отечественная война, Жукова назначили начальником Генштаба и заместителем наркома обороны СССР. Он участвовал в разработке и осуществлении самых крупных военных операций во время Великой Отечественной войны. Почти все эти операции были успешными.*

*8 мая 1945 года в 22:43 (9 мая 0:43 по московскому времени) в Берлин Жуков принял от гитлеровского генерал-фельдмаршала Вильгельма Кейтеля безоговорочную капитуляцию войск фашистской Германии.*

**Сообщение ученика**

***Константин Константинович Рокоссовский*** *(1896-1968) - советский и польский военачальник, Маршал Советского Союза (1944).*

*Один из крупнейших полководцев Второй мировой войны. Дважды Герой Советского Союза (1944, 1945).*

*Руководил крупными операциями - Битва за Москву, Сталинградская битва, в результате которых были достигнуты выдающиеся успехи в разгроме немецко-фашистских войск.*

*Во время Берлинской наступательной операции войска 2-го Белорусского фронта под командованием К. К. Рокоссовского своими действиями сковали главные силы 3-й немецкой танковой армии, лишив её возможности участвовать в битве за Берлин.*

*Командовал историческим Парадом Победы в Москве.*

**Сообщение ученика**

***Иван Степанович Конев*** *(1897 -1973)*

*Маршал Советского Союза (1944), прославленный полководец, командующий рядом фронтов в годы Великой Отечественной войны. Дважды Герой Советского Союза.*

*Блестяще организовал и провел ряд важнейших операций, участвовал в битве за Москву, в Курской битве, штурме Берлина, освобождал Прагу. Решительность в проведении операций принесла Коневу славу мастера окружений, близость к бойцам - звание солдатского маршала.*

**4) Физкультминутка: «Зарядка для глаз»**

Ребята, как вы считаете, что помогало солдатам одерживать победы в войне, кроме мужества?

 Большой вклад в победу внесла советская техника, например, авиация. Какие известные советские самолеты, времен ВОВ вы можете назвать?

 Штурмовик ИЛ-2, пикирующий бомбардировщик ПЕ -2, ЯК-2. Как вы думаете, что означают ИЛ, ПЕ и ЯК? (показываю, где летит, справа, слева и т.д.)

 А теперь давайте представим, что здесь у нас едет танк, какой танк стал самым известным советским танком времен ВОВ? (Т34) (Кошкин)

**5) Мозговой Штурм памятники Победы.**

 Итак, а сейчас предлагаю попутешествовать по городам боевой славы.

1) Какие памятники, изображены на слайде? («Родина Мать зовет!», «Воин-Освободитель», «Тыл-фронту»)

2) В каком городе находится? (Волгоград, Берлин, Магнитогорск)

 Евгений Вучетич Триптих

1) Какие памятники, изображены на слайде? («Алеша»)

2) В каком городе находится? (Мурманск)

 Игорь Покровский, Исаак Бродский, 35 метров

1) Какие памятники, изображены на слайде? («Могила Неизвестного Солдата»)

2) В каком городе находится? (Москва)

 Игорь Покровский, Исаак Бродский, 35 метров

1) Какие памятники, изображены на слайде? («Героям панфиловцам»)

2) В каком городе находится? (Дубосеково, Москва)

1) Какие памятники, изображены на слайде? (Памятник воинам уральского танкового добровольческого корпуса)

2) В каком городе находится? (Екатеринбург) Друзин и Сажин

1) Какие памятники, изображены на слайде? («Мужество)

2) В каком городе находится? (Брест) Друзин и Сажин

**6) Вопросы, каждой группе по одному вопросу**:

***Рассуждение по вопросам:***

 ? - В истории нашего государства была Отечественная война 1812 года. Есть ли сходство в этих двух войнах.

*Примерный ответ детей:* и Наполеон и А. Гитлер мечтали завоевать весь мир; население России и Советского Союза одинаково сплотились для отпора врагу; было развернуто партизанское движение в тылу врага.

? - Почему во время Московской битвы Сталин не отменил парад в Москве?

*Примерный ответ детей:* Парад был проведен, для того чтобы поднять дух всех советских людей; показать, что война не наступление на Москву не сломила жителей этого города.

? - Как советскому народу удалось выстоять в Великой Отечественной войне?

*Примерный ответ детей:* Советские люди во время войны проявили массовый героизм, показали бесстрашие, мужество и стойкость, умение жертвовать собой ради других. Советские люди защищали свое Отечество, свою Родину.

А теперь вопрос для всех. - Только ли взрослое население защищало свою Родину? *(Нет, помогали дети)* Каких детей героев ВОВ вы знаете?

**7) Рассказ о детях ВОВ.**

**Шура Кобер и Витя Хоменко.** Александр Павлович Кобер родился 5 ноября 1926 года в городе Николаев Украинской ССР. Во время немецкой оккупации был разведчиком и связным в**Николаевском подпольном центре.**Вместе с **Шурой Кобер** подпольщиком был и другой пионер – **Виктор Хоменко**. Витя родился 12 сентября 1926 года в украинском Кременчуге. 5 декабря 1942 года Шура Кобер, Витя Хоменко и еще десять подпольщиков были казнены на виселице. В 1965 году посмертно награждены [Орденами Отечественной войны](http://safe-rgs.ru/1913-pervaya-nagrada-velikoy-otechestvennoy-voyny.html) первой степени.

**Саша Кондратьев.**

Саша Кондратьев был уроженцем деревни Голубково, Ленинградской области.
Когда родная деревня Саши Кондратьев была захвачена фашистами, мальчик ступил на тропу борьбы с оккупантами.
Сначала Саша Кондратьев собирал еду, оружие и боеприпасы, которые затем родители Саши через надёжных людей переправляли в местный партизанский отряд.
В лесу неподалёку от деревни располагался организованный фашистами аэродром - именно с ним оказалась связана последняя партизанская акция Саши Кондратьева, устроенная в 1942 году.
Взяв из тайника пулемёт, пионер притаился в кустах у взлётной полосы аэродрома. Дождавшись взлёта немецкого самолёта, Саша практически в упор расстрелял его - махина загорелась, успев лишь немного подняться в воздух, а затем с грохотом рухнула обратно на взлётную полосу. Саша скрыться после этого не успел - немцы схватили его и казнили после долгих пыток.

 **Аркаша Каманин**: В расположение 5-го гвардейского штурмового авиакорпуса 15-летний Аркадий Каманин прибыл вместе с отцом, назначенным на должность командира этой прославленной части. До победы Аркадий, дослужившийся до звания старшины, успел налетать почти 300 часов и заслужить три ордена: два — Красной Звезды и один — Красного Знамени.

 **Надя Богданова**: В это трудно поверить, но когда Надя стала разведчицей в партизанском отряде «дяди Вани» Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, а затем приносила в отряд ценнейшие сведения. В первый раз её схватили в 1941 г., когда вместе с Ваней Звонцовым она вывесила красный флаг в оккупированном врагом [Витебске](https://interesnyefakty.org/interesnye-fakty-o-vitebske/).

Когда Богданову схватили, ее били шомполами, пытали, а когда привели ко рву расстреливать, сил у неё уже не оставалось – она, опередив на мгновение пулю, упала в ров.

Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой. Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду, но она не раскрыла врагам никаких сведений.

Считая разведчицу мёртвой, фашисты, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её в снегу. Умирающую девочку подобрали и выходили местные жители. Но воевать ей было уже нельзя, она практически потеряла способность видеть.

 **Лида Вашкевич:** Когда город Гродно был оккупирован фашистами в период [Великой Отечественной войны](https://yavarda.ru/best_vov.html), отец Лиды Вашкевич стал руководителем одной из групп советских подпольщиков-антифашистов, действовавших в городе.
Лида Вашкевич всячески помогала своему отцу и его товарищам в их деятельности.
В основном Лида занималась тем, что передавала письма и послания связным других подпольных групп и партизан, а также во время собраний "играла" на улице, следя за тем, кто ходит вокруг их дома.
Самым известным достижением Лиды Вашкевич является то, что она смогла пронести мимо постовых в город большое количество взрывчатки, которую подпольщики затем использовали для совершения диверсий против оккупантов.
После окончания войны Лида Вашкевич продолжила учёбу, а затем работала учительницей.

 **8) Подводя итог нашему уроку, давайте вернемся к эпиграфу. Какой самый важный урок можем вынести для мы и наши будущие поколения? …. Предлагаю, в качестве домашнего задания написать эссе и поразмышлять над данным вопросом.**

 **9) Смотря по времени кроссворд.**

 **10) Ребята, давайте подведем. Посчитаем, сколько и какая команда набрала очков. Итак первое место получают 5. По желанию 4.**

 **12) Рефлексия. Ребята, прошу вас оценить нашу сегодняшнюю работу, на столе у вас лежат бланки, подумайте несколько минут, и продолжите фразы.**

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Я выполнял задания…

Я понял, что…

Я приобрёл…

**12. Подведение итогов:**

Всё дальше уходят в историю грозные и героические события Великой Отечественной войны. Но мы с вами должны всегда помнить беспримерный подвиг советского народа, который одержал великую победу на фронте и в тылу.

На этом наше путешествие во времени окончено.