

Анализ анкетирования родителей выпускников 9 классов МОУ СОШ № 1 г. Богданович

Дата проведения: 02 – 03.02.2021 г

Количество респондентов: 50 родителей (из 53)

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?
Да – 16%
Нет – 84%
2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?
Да – 90%
Нет – 10%
3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:
Русский язык – 44%
Математика – 36%
Обществознание – 58%
Литература – 42%
История – 34%
Информатика – 30%
Иностранный язык – 26%
Физика – 16%
Химия – 14%

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

14%	Техника	2%	Торговля	18%	Полиция
14%	Производство	3%	Реклама	10%	Право
20%	Информационно-коммуникационные технологии	8%	Экономика	10%	Юриспруденция
16%	Медицина	8%	Организация и управление	10%	Психология
14%	Педагогика	0	Биотехнологии	16%	Общественные отношения
6%	Строительство	16%	Обслуживание населения	26%	Искусство
4%	Транспорт	16%	Армия	2%	Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА НЕТ
32% 68%

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) физика, информатика, математика – 32%
- 2) история, обществознание, языки – 44%
- 3) химия, биология – 24%
- 4) _____

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса? Перечислите варианты:

- 1) среднее специальное заведение – 48%
- 2) среднее общее образование (10-11 класс) – 32%
- 3) не решил – 20%
- 4) _____

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

32% Технологический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
 – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 – информатика; – физика.

Элективные курсы:

- «Компьютерная графика»;
- «Биохимия»;
- «Индивидуальный проект».

24% Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
 – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 – химия;
 – биология.

Элективные курсы:

- «Теория познания»;
- «Биофизика»;
- «Индивидуальный проект».

44% Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
 – иностранный язык;
 – история;
 – право.

Элективные курсы:

- «Психология»;
- «Индивидуальный проект».

0 Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
 – математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 – география;
 – экономика.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

20% Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:
 – русский язык;
 – литература;

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Элективный курс – «Индивидуальный проект».

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) _____
- 2) _____

3) _____
4) _____

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) Проводить разъяснения по профессиям, востребованность и оплата.

2) _____

3) _____

4) _____

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

60% увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;

60% проводить диагностику профессионально важных качеств;

40% увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;

20% чаще проводить экскурсии на различные предприятия;

40% предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;

60% приблизить содержание образования к практической деятельности людей;

60% учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

60% организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

0 ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

1) Хотелось бы, чтобы выбирая один профиль, ребенок мог посещать по желанию и другие предметы. Например выбрав гуманитарный профиль, мог сходить и на информатику и на математику.

2) больше проводить экскурсий

3) _____

4) _____

Директор МОУ СОШ №1

Дягилева МВ

Исполнители: классные руководители 9-х классов — Зуева АА, Глинских ИА