

Справка по результатам защиты итогового индивидуального проекта обучающихся 11 класса МОУ СОШ №1

Общая информация

Проектная деятельность осуществляется в рамках Программы формирования УУД обучающихся Основной образовательной программы среднего общего образования. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего общего образования 10–11 класса.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Руководителями проекта являются учителя МОУ СОШ №1 и представители социальных партнеров, которые компетентны в области написания проекта.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Учебное исследование – это деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении, результат исследования заранее неизвестен. Проект – это творческая деятельность, основным критерием которой является достижение заранее спланированного результата. Внешний результат такого вида деятельности, как индивидуальное исследование, индивидуальный проект, можно применить на практике, а внутренний – бесценный опыт обучающегося.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Организация работы над итоговым индивидуальным проектом (ИИП) в МОУ СОШ №1

Первое полугодие 10 класса работа над индивидуальным проектом в МОУ СОШ №1 посвящена только теоретическому курсу. Это позволяет обучающимся совместно с руководителем определить направленность будущего проекта, осуществить осознанный выбор темы, представить возможный продукт. В декабре учителя-предметники разрабатывают и предлагают обучающимся примерные темы проектных и исследовательских работ. Темы проектов могут предлагаться и учениками.

В январе проходит защита обучающимися тем индивидуальных проектов. При защите темы проектной работы обязательным является примерное заполнение паспорта проекта, где отражена основная информация о проекте. Особое внимание обращается на формулирование методологических атрибутов и этапов работы над проектом, описание предполагаемого продукта.

В соответствии с Учебным планом, Положением об итоговом индивидуальном проекте МОУ СОШ №1 и на основании поданных обучающимися заявлений издается приказ об утверждении руководителей и тем индивидуальных итоговых проектов.

В январе – октябре (второе полугодие 10 – первое полугодие 11 класса) идёт непосредственная практическая исследовательская деятельность старшеклассников по конкретной теме, которая осуществляется в режиме индивидуального сотрудничества с педагогом-руководителем.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки старшеклассников к защите итогового индивидуального проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди обучающихся, так и среди педагогов, собрания для родителей, консультирование обучающихся и педагогов. Классный руководитель ведёт мониторинг выполнения проектных работ.

Практическая деятельность над проектом завершается публичной защитой результатов исследования в первом полугодии 11 класса.

Критерии оценки проектов обучающихся разработаны с учётом целей и задач проектной или исследовательской деятельности на данном этапе образования:

Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий

Сформированность познавательных УУД, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Сформированность регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

Сформированность коммуникативных УУД, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Итоги защиты индивидуальных проектов обучающихся 11 класса МОУ СОШ №1

25-26 ноября 2021 года в МОУ СОШ №1 прошла защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 11 класса.

В состав комиссий по оцениванию итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса входили:

Комиссия №1

Председатель: Глинских Ирина Александровна, заместитель директора по УВР, члены комиссии: Ситникова Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания, Савченко Ирина Петровна, социальный педагог.

Комиссия № 2

Председатель: Дягилева Марина Владимировна, директор МОУ СОШ №1, члены комиссии: Ещанова Саня Мурзалиевна, учитель химии, Горбунова Оксана Владимировна, учитель физики.

Комиссия № 3

Председатель: Дягилева Марина Владимировна, директор МОУ СОШ №1, члены комиссии: Буглова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, Зуева Алёна Анатольевна, учитель английского языка.

Класс	Количество обучающихся	Уровни сформированности навыков проектной деятельности							
		высокий 12-11 баллов	%	повышенный 10-9 баллов	%	базовый 8-6 баллов	%	низкий менее 6 баллов	%
11	13	5	38	5	38	2	16	1	8

Класс	Количество обучающихся	Отметки					
		“5”	%	“4”	%	“3”	%
11	13	5	38	7	54	1	8

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Степень обученности	Средний балл
11	92	100	75.69	4,3

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№	Руководитель	Общее количество обучающихся
1.	Глинских И.А.	2
2.	Вялых Л.В.	3
3.	Швецова Т.А.	2
4.	Комаристая Н.А.	1
5.	Иваненко И.Ю.	1
6.	Сидорова Н.И.	1
7.	Заложных М.А. (сетевое взаимодействие)	2
8.	Вострикова Н.С.	1

Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам))

Предметная область	Предмет	Общее количество	% от общего количества предметов
Русский язык и литература	Русский язык	1	7%
	Литература	2	13%
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	0	0%
Математика и информатика	Математика	1	0%
	Информатика	1	7%
Иностранный язык	Иностранный язык англ. язык	3	20%
	Физика	0	0%
Естественные науки	Астрономия	0	0%
	Биология	1	7%

	Химия	0	0%
	География	0	0%
Общественные науки	История	1	7%
	Обществознание, право	3	20%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0%
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0%

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты)

№	Предметно – содержательная деятельность	Общее количество	% от общего количества проектов
1	монопроект	6	46%
2	межпредметный проект	3	23%
3	надпредметный проект	4	31%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	Общее количество	% от общего количества
1	практико-ориентированный, социальный	3	23%
2	исследовательский	3	23%
3	информационный	6	46%
4	бизнес-проектирование	0	0%
5	инженерный	0	0%
6	творческий	1	8%

Вид продукта итогового индивидуального проекта:

№	Вид продукта ИИП	Общее количество	% от общего количества
1	мультимедийный продукт	1	8%
2	публикация	1	8%
3	карта, настольная игра	1	8%
4	буклет	5	37%
5	мини-сборник	1	8%
6	мини словарь	1	8%
7	отчеты о проведенных исследованиях	3	23%

Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов показал повышенный уровень подготовленности обучающихся 11 класса, умение представить результат работы и ответить на вопросы аттестационной комиссии.

В процессе работы над индивидуальными итоговыми проектами у обучающихся наблюдается положительная динамика по некоторым позициям: внутренний мотив поведения, познавательная мотивация, индивидуальная направленность на результат, уровень инициативности и понимание закономерности получаемого результата от собственных усилий. Выпускники учатся ставить перед собой реальные цели и правильно оценивать свои возможности.

Предоставляется возможным, выразить благодарность руководителям обучающихся ИИП Глинских И.А., Комаристой Н.А., Швецовой Т.А., Сидоровой Н.И., Иваненко И.Ю за качественную и своевременную работу по сопровождению обучающихся и подготовке к защите ИИП, членам экспертной комиссии и пожелать дальнейших успехов в организации проектной деятельности.

Проектно - исследовательская деятельность, с одной стороны, является важным инструментом достижения метапредметных и личностных результатов образования. С другой стороны, самостоятельное исследование по проблеме становится механизмом индивидуализации образования.

Рекомендации

руководителям ИИП:

1. На начальном этапе работы над итоговым проектом правильно определить содержательную специфику проекта - исследовательский проект, творческий, игровой проект, практико-ориентированный (прикладной) проект.
2. Организовать работу над проектом в соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте МОУ СОШ №1.
3. Своевременно оказывать помощь обучающимся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования); проводить индивидуальные и групповые консультации для в процессе выполнения проектной работы, контролировать выполнение плана работы по выполнению индивидуального проекта.
4. Следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

педагогам МОУ СОШ №1

Овладение самостоятельной проектной деятельностью обучающимися в МОУ СОШ №1 должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы педагогов и обучающихся на всех уровнях образования, начиная с начальной школы.

заместителю директора по УВР СОО – Вялых Л.В.

1. Сформировать единый состав комиссии по оцениванию итоговых индивидуальных проектов обучающихся 11 класса
2. Разработать и представить план отзыва руководителя и рецензии на проектную работу обучающегося.

30.12.2021

Вялых Л.В.