

Российская Федерация  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ СОШ № 1)  
г. Богданович, ул. Ленина 3, 623530, тел.(34376)56745, e-mail: [sosh\\_1@uobgd.ru](mailto:sosh_1@uobgd.ru)

---

Утверждаю:

Директор МОУ СОШ №1

М.В. Дягилева

28.08.2021



**Программа патриотического воспитания школьников**

**«Мы - патриоты»**

**на 2021-2024 годы**

## 1. Паспорт программы

<i>Разделы паспорта программы</i>	<i>Содержание разделов программы</i>
1. Название программы	Программа патриотического воспитания «Мы - патриоты» 2021 - 2024 годы
2. Разработчики программы	Коллектив МОУ «СОШ № 1
3. Сроки реализации	<p><u>I этап: подготовительный 2021</u></p> <p><i>Цель:</i> подготовка условий создания системы гражданско- патриотического воспитания.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучить нормативную базу, подзаконные акты;</li><li>- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско- патриотическому воспитанию;</li><li>- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;</li><li>- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</li></ul> <p><u>II этап: основной 2021 – 2023гг</u></p> <p><i>Цель:</i> реализация программы по гражданско- патриотическому воспитанию «<b>Мы - патриоты</b>»</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;</li><li>- разработать методические рекомендации по гражданско- патриотическому воспитанию;</li><li>- расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, РДШ, ЮНАРМИИ, ДЮСШ ГО Богданович;</li><li>- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной</li></ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>- принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p><u>III этап: заключительный - 2024</u></p> <p><i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы;</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить результаты работы учреждения;</li> <li>- провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>- спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
4. Основание для создания программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Декларация прав ребенка;</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Закон «Об образовании в РФ»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;</p> <p>Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»</p>
5. Содержание программы	<p>Паспорт программы</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Целевой блок</p> <p>Механизм реализации программы</p> <p>Диагностика эффективности содержания деятельности</p> <p>Оценка эффективности реализации программы.</p> <p>Прогнозируемый результат</p> <p>Список литературы</p>
6. Исполнители	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.
7. Аннотация	Программа гражданско - патриотического воспитания «Мы

<p>программы</p>	<p>- патриоты» на 2021 - 2024 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Программа составлена с учётом возрастных особенностей обучающихся, интегрирована: рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации программы патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной</p>

реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с РДШ, ЮНАРМИИ, между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в

	<p>их проведении.</p> <p>Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого</p> <p>– педагогических диагностик результатов личностного развития учащихся и диагностики сформированности детского коллектива. <i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россияна, определяющего будущее России</p>
--	---

## 2. Пояснительная записка

Программа гражданско – патриотического воспитания «Мы - Патриоты» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания МОУ СОШ № 1 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации".

Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания учащихся.

Цель: воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи:

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.
2. Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.
3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.



Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### 3. Целевой блок

Цель программы:

совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся;

- утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям;
- создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

#### 4. Механизм реализации программы

1. Система программных мероприятий. *Совершенствование нормативной правовой базы:*

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Мы -Россияне»;
- функционирование школьного патриотического клуба;
- разработка и утверждение Устава патриотического клуба;
- разработка положений о смотрах и конкурсах.

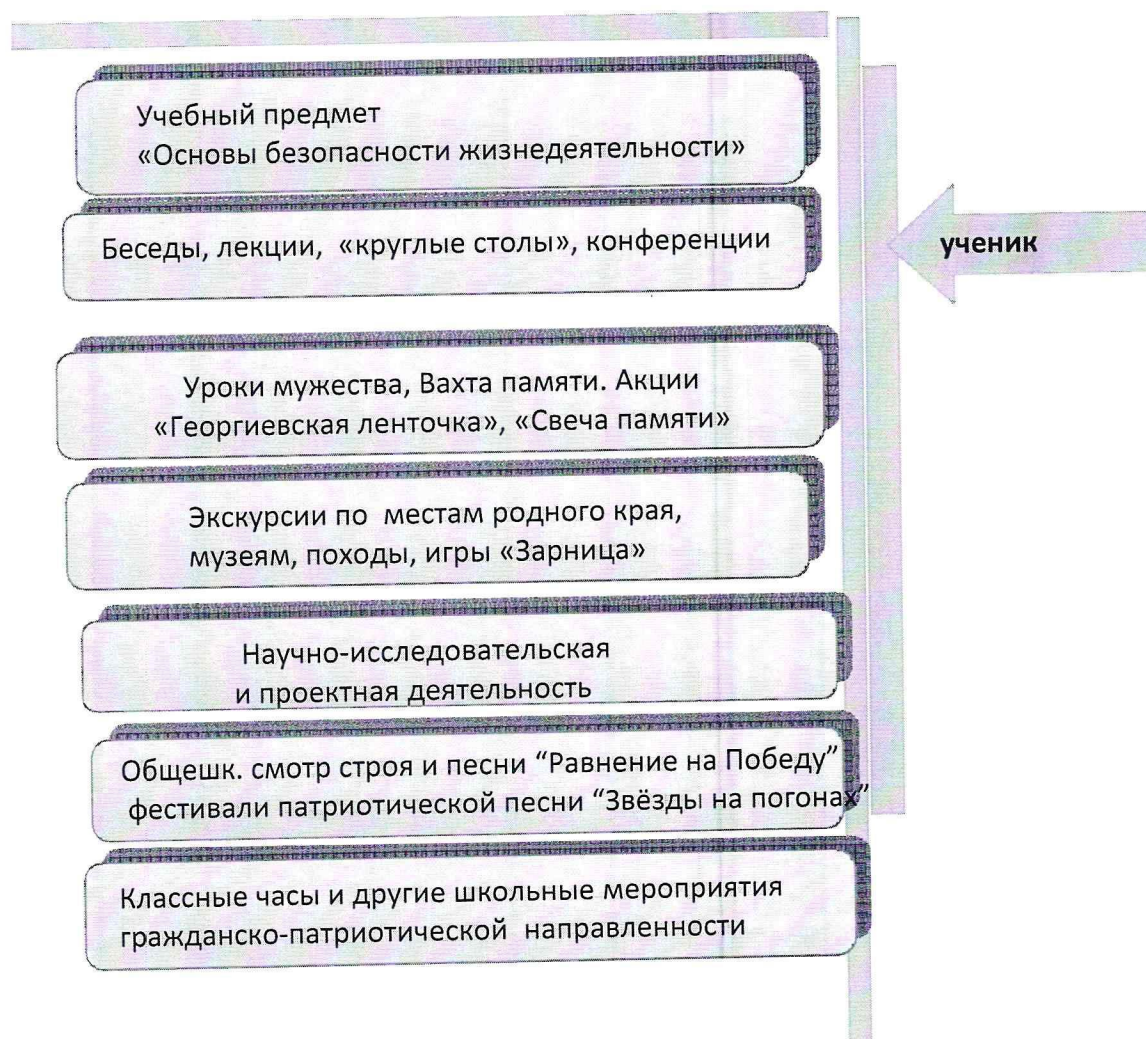
*Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:*

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

*Педагогические технологии:*

- проектно – исследовательская деятельность;
- коллективно - творческое дело
- деятельностный подход в воспитании
- педагогика сотрудничества
- технология проблемного обучения
- ИК

*Формы взаимодействия педагогов и учащихся в рамках программы*



#### *4.1. Совершенствование процесса патриотического воспитания*

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- 1) продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- 2) определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию; совершенствование содержания патриотического воспитания;
- 3) развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- 4) усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин; воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- 5) увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- 6) воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- 7) обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- 8) повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- 9) совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания через сотрудничество с РДШ, ЮНАРМИЕЙ.

#### *4.2. Учебная деятельность*

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь

далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках региональной истории учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

#### *4.3. Внеурочная деятельность*

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

#### *4.4. Формы внеурочной деятельности:*

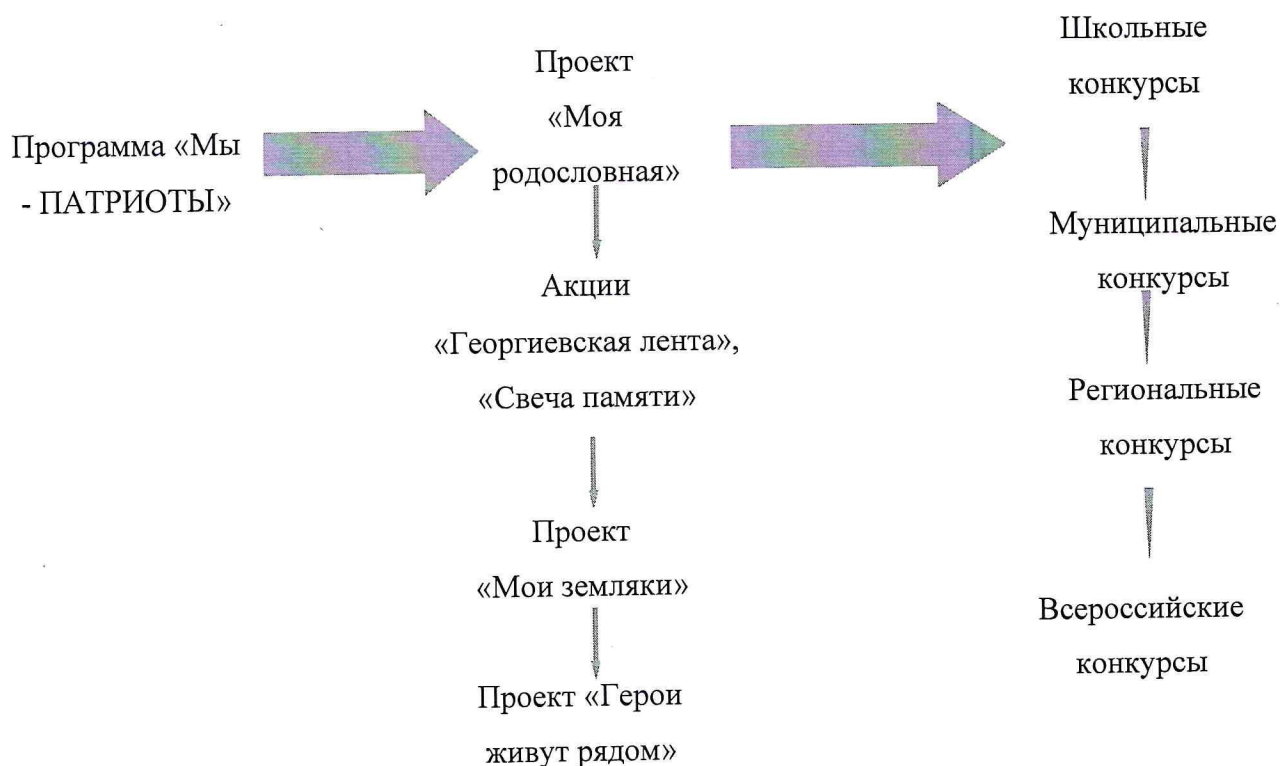
- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;

работа отряда «Юнармейцев»;  
уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;  
митинги, литературно-музыкальные представления,  
концерты к знаменательным датам;  
предметные недели;  
месячник по военно-патриотическому воспитанию;  
показ и обсуждение научно-популярных, документальных и  
художественных фильмов на военно-исторические темы;  
физкультурно-оздоровительные соревнования;  
походы и экскурсии по родному краю.

#### *4.5. Внеклассная деятельность*

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

#### 4.6. Организация воспитательной работы



#### 4.7. Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно- воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

*Формы работы:*

составление родословной «Пишем родословную своей семьи»;

спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;

сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой

Отечественной войне;  
«Загляните в семейный альбом»;  
встречи за круглым столом « Как молоды мы были...»;  
родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;  
конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников  
Отечества;  
проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

*Программа включает в себя следующие направления:*

Направления деятельности.

### *1. Моя малая родина*

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект « Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках , краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

### *2. Сотрудничество с краеведческим музеем ГО Богдановича*

Данное направление деятельности состоит в расширении сфер сотрудничества городского краеведческого музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных и краевых акциях.

### *3. Школьный отряд «ЮНАРМИЯ».*

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.



Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

#### *4. Салют, Победа!*

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

#### *5. Здоровье.*

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

#### *6. Экология и мы.*

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

#### *6. Юные таланты.*

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

## *7. В труде рождаются герои*

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

## **5. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания предусматривается:

- 1) создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- 2) поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- 3) расширение информационного пространства через школьный сайт.

## **6. Совершенствование материально-технической базы**

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений, занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- 1) развитие материально-технической базы школы, кабинетов;
- 2) пополнение экспозиций и экспонатов городского краеведческого музея.

*Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:*

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;

- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы

### 7. Этапы реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>1 этап подготовительный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания	Весь период	Зам.дир. по ВР, библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	Август 2021 г.	администрация, педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	Август 2021 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	Сентябрь 2021г.	администрация, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	Октябрь 2021 г.	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	Сентябрь 2021г.	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	Сентябрь 2021г.	администрация, кл. руководители
8	Научно-практическая конференция классных руководителей «Воспитание гражданина, патриота: опыт и проблемы»	Ноябрь 2021г.	администрация, кл. руководители
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	Август – сентябрь 2021 г	администрация
10	Презентацию разработок уроков по патриотическому воспитанию	2021-2024	Зам.директора ВР, классные руководители
<i>Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.</i>			

1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.дир.ВР, рук.МО, классные руководители
2	Проведение методических совещаний с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир. по ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2021 - 2024	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2023	Директор, зам.директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы патриотического воспитания	2021 - 2024	Директор, зам.директора

*II основной*

*Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию*

*Родина начинается с семьи, улицы, города*

1	Конкурс рисунков «Мой край родной – моя история живая»	сентябрь	Учитель ИЗО, Педагог доп образования
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Педагог доп образования
3	Единый классный час « Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Заместитель директора по УВР
4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора по УВР
6	КТД «И дым отечества нам сладок» ( ежегодно)	октябрь	Педагог доп образования
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Педагог доп образования
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	библиотекарь
9	День города	ежегодно	Педагог доп образования

10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем городе, районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
12	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
13	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
14	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
15	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
16	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края; - Патриотизм в наши дни	В течение года	Учителя начальных классов
17	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники.
18	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - Равенство и добрые отношения народов	В течение года	Учителя - предметники

	России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.		
19	Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях	В течение года	Учителя – предметники.

	- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.		
20	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров: - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки.	В течение года	Кл.рук
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
23	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья; - открытая книга	В течение года	Классные руководители

24	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя - предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг	В течение года	Учителя - предметники
27	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов	В течение года	Учителя - предметники
28	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
29	Завершение каждого из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?» - Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков		
<i>Сотрудничество с городским краеведческим музеем ГО Богдановича</i>			
1	Проведение тематических экскурсий: - История нашего города; - Традиции и быт жителей района ; - История школ города; - Создание и развитие города; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;	В течение года	руководитель
2	Встречи с тружениками тыла «От всей души»	Октябрь,	руководитель

		май	
3	Фестиваль проектов «Первые шаги в науку»	В течение года	Руководитель, педагоги
4	Сотрудничество с городской общественной организацией «Ермак». Рассказы об этапах проводимой поисковой работы представителями «Ермака» и участниками от МОУ СОШ №1	В течение года	руководитель
5	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Классные руководители, учителя
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель
<i>Защитники Отечества</i>			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
3	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	Педагог доп образования руководитель ОБЖ
4	Конкурс «Личное первенство»	Февраль ежегодно	Педагог доп образования руководитель ОБЖ
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл руководители
6	Смотр песни и строя	Май ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
9	День призывника «Юноши присягают России»	Ноябрь ежегодно	Учитель ОБЖ
10	Литературная гостиная «Русская доблесть»	Февраль	библиотекарь
<i>Салют, Победа!</i>			



1	Конкурс инсценировок «Звезды на погонах»	Апрель - май ежегод но	Классные руководители, учитель музыки
2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно	Учитель технологии, руководители дополнительного образования
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегод но	Зам.директора по ВР
6	Возложение венков: Обелиск воинов за ДиКЦ	Май, ежегод но	Зам. дир. о ВР
7	Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	учитель ОБЖ
8	День Памяти	22 июня, ежегодно	Кл руководители
9	Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
10	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	библиотекарь
11	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края;	В течение года	Классные руководители
12	«Детский рисунок против войны»	май	Классные руководители
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
14	Фестиваль «Песня тоже воевала»	апрель	Учитель музыки,
15	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май	Заместитель директора по ВР
16	КТД «Колокола Памяти»	Май	Зам директора по ВР

<i>Здоровье</i>			
1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	ежемесячно	учитель физкультуры
3	Кросс наций	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Веселые старты	Ноябрь, апрель ежегодно	Учитель физкультуры,
5	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учитель физкультуры
7	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
8	Городские соревнования	ежегодно	Учитель физкультуры
9	Месячник «Жизнь без наркотиков»	октябрь	Учитель физкультуры, социальный педагог
10	Спортивные соревнования, посвященные ДНЮ Победы	май	Учитель физкультуры
11	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
12	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь	Соц педагог психолог
13	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни»	март	Зам дир по ВР
14	Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь»	В течение года	Зам дир по ВР
15	«Зарница»	февраль	Учитель ОБЖ
<i>Экология и мы</i>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель,	Руководитель экологического кружка

		ежегодно	
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение года	Кл руководители
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
7	Защита проектов	ежегодно	педагоги
<i>Юные таланты</i>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	Зам дир по ВР
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Зам дир по ВР
4	День матери	Ноябрь ежегодно	Зам дир по ВР
5	Конкурс « Маленькая фея»	март ежегод но	классные руководители
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	Зам дир по ВР классные руководители
7	Вечер встречи выпускников	ежегодно	Зам.дир.ВР,
8	День дружбы и друзей классов	февраль	Зам дир по ВР
9	Народные праздники	По календарю	Кл руководители
10	Конкурсы «А ну – ка, девочки!»	Март, февраль	классные руководители
11	Фестиваль «Мы ищем таланты»	апрель	Зам дир по ВР
12	Выставка детского творчества	апрель	учителя
13	Участие в художественном оформлении классных кабинетов, визитных карточек классов	ежегодно	Классные руководители
14	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного;	В течение года	Классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое некрасивый поступок?;</li> <li>- Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием;</li> <li>- Как сказать правильно?;</li> <li>- Красота родного языка;</li> </ul>		
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира	В течение года	Учителя - предметники
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
18	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
20	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний;</li> <li>- оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения</li> </ul>	В течение года	Учителя - предметники
<i>«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;</i>			

1.	Волонтерская работа	В течение года	Зам дир по ВР
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Зам дир по ВР
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Зам дир по ВР
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект « Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий: - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями « Труд моих родителей»	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
<i>Формирование методических основ патриотического воспитания</i>			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2024	администрация

2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2022 - 2023	Зам дир по ВР
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания»	2022 - 2023	Зам дир по ВР
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе»	2023 - 2024	Зам дир по ВР
2	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - отряд ЮНАРМИИ - центр патриотического воспитания в школе	2021, 2024	директор
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам.директора ВР
4	МО кл рук «Использование потенциала отряда ЮНАРМИИ в воспитании и развитии личности»	2023	Зам дир по ВР
5	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.		
<i>III. Заключительный</i>			
<i>Мероприятия по контролю реализации программы</i>			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «МЫ – ПАТРИОТЫ»	2024 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2020–2024 г	администрация, руководители МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2020 -2024г.	администрация, учителя

## **8. Характеристика основных ресурсов реализации программы**

### *Интеллектуальные:*

учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора ВР, курирует работу патриотического клуба, волонтерскую и поисковую работу.

### Соисполнители программы:

- 1) педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- 2) социальный педагог и классные руководители курируют работу по организации встреч с интересными людьми;
- 3) педагогический коллектив школы
- 4) ветераны труда;
- 5) родители.

### *Технические:*

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы: учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы; Интернет; электронная почта.

### *Информационно-аналитические:*

- 1) организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- 2) оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- 3) организация обновления и работы информационных стендов;
- 4) школьный сайт.

## **9. Диагностика эффективности содержания деятельности**

Эффективность содержания деятельности программы выражается при условии:

- наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- объективные статистические показатели - участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию.

## **10. Оценка эффективности реализации программы.**

Прогнозирующий результат.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

*Духовно-нравственные параметры:*

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

*Количественные параметры:*

- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества, вступлением и участием в жизни РДШ и ЮНАРМИИ.