





## Проверка темпа чтения учащегося

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

<i>нормативы</i>	<i>Кол-во слов в мин.</i>																				
<b>ОТЛИЧНО!</b>	<b>150</b>																				
	<b>140</b>																				
	<b>130</b>																				
	<b>120</b>																				
	<b>110</b>																				
	<b>100</b>																				
<b>4 класс</b>	<b>90</b>																				
	<b>80</b>																				
<b>3 класс</b>	<b>70</b>																				
	<b>60</b>																				
<b>2 класс</b>	<b>50</b>																				
	<b>40</b>																				
<b>1 класс</b>	<b>30</b>																				
	<b>20</b>																				
	<b>10</b>																				
			<b>0</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>	<b>0</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>	<b>0</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>	<b>0</b>	<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>
		<b>1 класс</b>					<b>2 класс</b>					<b>3 класс</b>					<b>4 класс</b>				

Нормы: 1 класс II полугодие – 20-25 сл/мин

2 класс I полугодие – 25-35 сл/мин II полугодие – 40-50 сл/мин

3 класс I полугодие – 55-60 сл/мин II полугодие – 70-75 сл/мин

4 класс I полугодие – 75-80 сл/мин II полугодие – 90-95 сл/мин

*Проверка темпа чтения учащихся за 2021-2022 учебный год*

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.</i>	<i>класс</i>	<i>0</i>	<i>1ч</i>	<i>2ч</i>	<i>3ч</i>	<i>4ч</i>
<i>1</i>							
<i>2</i>							
<i>3</i>							
<i>4</i>							
<i>5</i>							
<i>6</i>							
<i>7</i>							
<i>8</i>							
<i>9</i>							
<i>10</i>							
<i>11</i>							
<i>12</i>							
<i>13</i>							
<i>14</i>							
<i>15</i>							
<i>16</i>							
<i>17</i>							
<i>18</i>							
<i>19</i>							
<i>20</i>							
<i>21</i>							
<i>22</i>							
<i>23</i>							

Нормы: 1 класс II полугодие – 20-25 сл/мин

2 класс I полугодие – 25-35 сл/мин II полугодие – 40-50 сл/мин

3 класс I полугодие – 55-60 сл/мин II полугодие – 70-75 сл/мин

### Диагностическая карта обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Дата	Показатели речевого развития											Уровень речевого развития	
			Внимание	Память	Мышление	Речевая коммуникация	Произношение	Фонематическое восприятие	Навыки языкового анализа	Лексика	Грамматический строй	Связная речь	Чтение		Письмо

54-60 б.	– базовый уровень речевого развития		-красный
42-53 б.	- достаточный уровень речевого развития		- ярко-зеленый
30-41 б	– минимально-необходимый уровень речевого развития		-голубой
18-29 б.	–проблемный уровень речевого развития		- желтый
12-17 б.	- значительно низкий уровень речевого развития.		-оранжевый

## Диагностическая карта обучающегося

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_

класс	Дата	Показатели речевого развития												Уровень речевого развития	
		Внимание	Память	Мышление	Речевая коммуникация	Произношение	Фонематическое восприятие	Навыки языкового анализа	Лексика	Грамматический строй	Связная речь	Чтение	Письмо		
1 класс															
2 класс															
3 класс															
4 класс															

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

54-60 б.	– базовый уровень речевого развития		-красный
42-53 б.	- достаточный уровень речевого развития		- ярко-зеленый
30-41 б.	– минимально-необходимый уровень речевого развития		-голубой
18-29 б.	–проблемный уровень речевого развития		- желтый
12-17 б.	- значительно низкий уровень речевого развития.		-оранжевый