

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
го Богданович

Согласовано

зам.директора
Протокол № ____
от « ____ » ____ 2021 г.

Утверждаю

Директор
МОУ СОШ № 1
_____/М.В.Дягилева/
ФИО
Приказ № ____
от « ____ » ____ 2021 г.

Паспорт логопедического кабинета

учитель логопеда
Акопян Ирина Дмитриевна

Общая площадь – 10 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 2 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с учащимися 7-15 лет.

Помещение кабинета условно поделено на зоны

1. Развитие артикуляционной моторики и постановки звуков, развитие речевого дыхания.
2. Развитие мелкой моторики, автоматизации звуков речи, дифференциации звуков речи, коррекция лексико-грамматического строя и связной речи, обучения грамоте, коррекция нарушений процессов чтения и письма.
3. Зона наглядных пособий.
4. Рабочее место учителя и ТСО.
5. Методическое обеспечение учебного процесса.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление программ логопедического сопровождения и планов подгрупповой работы;
- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Учительский стул	1
3	Настенное зеркало	1
4	Детский стул	4
5	Детский стол	2
6	Компьютер	1
7	МФУ	1
8	Доска-мольберт	1
9	Книжный шкаф	2

Документация логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
4	Паспорт логопедического кабинета.
5	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
6	Речевые карты.
7	Списки обучающихся по логопедическим подгруппам.
8	Годовой план логопеда.

9	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
10	Перспективные планы работы групповой работы.
11	Расписание работы учителя-логопеда.
12	Мониторинг работы логопеда.

Материалы для логопедического обследования.

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Практические материалы для обследования устной и письменной речи детей по Т.А. Фотековой.
3	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
4	Диагностика мелкой моторики детей.
5	Структура протокола обследования речи обучающихся.
6	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> ⓐ «Обследование произношения». ⓐ «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». ⓐ «Обследование слоговой структуры слова». ⓐ «Обследование словаря». ⓐ «Обследование грамматического строя речи». ⓐ «Самостоятельная речь».
7	Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов: рабочая тетрадь. Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко.

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова.

№ п/п	Наименование
1	Набор карточек с картинками для проведения артикуляционной гимнастики: «Артикуляционная гимнастика».
2	Весёлая артикуляционная гимнастика. Нищева Н.В. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
3	Набор карточек с картинками для проведения дыхательной гимнастики: «Дыхательная гимнастика».
4	Весёлая дыхательная гимнастика. Нищева Н.В. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017.
5	Папка «Звуки и буквы» с картинками-символами звуков (букв).
6	Папка с практическими материалами для проведения артикуляционной гимнастики.
7	Картотека физминуток.
8	Папка с профилями артикуляции и символами свистящих, шипящих, сонорных звуков [р], [л].
9	Папки с картинками для артикуляции и постановки звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л]; • [р]; • свистящих звуков. • шипящих звуков
10	Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, шарики, воздушные шары, мыльные пузыри.

11	Настольная игра для автоматизации шипящих и свистящих звуков: «Фефекты фикции».
12	Картотека для автоматизации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [л], [л']; • [р], [р']; • свистящих; • шипящих.
13	Игры для коррекции слоговой структуры слова:

Пособия для развития мелкой моторики.

№ п/п	Наименование
1	Весёлая пальчиковая гимнастика. Нищева Н.В. - Спб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
2	Игра - шнуровка «Бусы»
3	Мелкие предметы и игрушки
4	Пластилин
5	Цветные карандаши и фломастеры
6	Трафареты
7	Картинки для раскрашивания и штрихования
8	Геоборд с резинками
9	Мозаики
10	Пазлы
11	Игра «Сортер стаканчики», «Магнитный жезл»
12	Массажный шарик Су-джок для массажа пальцев и кистей рук, кольцевые пружины.
13	Эспандер

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

№ п/п	Наименование
1	Альбомы с картинками на дифференциацию звуков.
2	Папки с практическим материалом для дифференциации звуков: <ul style="list-style-type: none"> • [ы] – [и]; • [з] – [с]; • [с] – [ц]; • [ш] – [ж]; • [ч] – [ш]; • [ш] – [щ]; • [ч] – [щ]; • [с] – [ш]; • [з] – [ж]; • [щ] – [с']; • [ч] – [ц]; • [с] – [ч]; • [л] – [л']; • [л] – [j]; • [л] – [у], [в]; • [р] – [л]; • звонких и глухих согласных.

3	Подборки игр на дифференциацию звуков: <ul style="list-style-type: none"> • свистящих и шипящих; • [р] – [л]; • разных звуков.
---	---

Материалы для формирования лексико-грамматического строя речи и связной речи

№ п/п	Наименование
1	Карточки с предметными картинками на разные лексические темы.
2	Карточка по лексическим темам: <ul style="list-style-type: none"> • Зима. • Транспорт. • Весна. • Профессии. • Цветы. • Рыбы. • Дом. • Мебель. • Животные Севера и жарких стран. • Овощи. • Фрукты. • Осень. • Деревья. • Ягоды. • Одежда. • Обувь. • Посуда. • Продукты питания. • Дикие и домашние животные. • Зимующие, перелётные и домашние птицы. • Насекомые. • Грибы. • Игрушки.
3	Игрушки.
4	Папки разные: <ul style="list-style-type: none"> • «Логопедические игры». • «Числительные». • «Слова-действия». • «Антонимы. Единственное и множественное число». • «Словосочетание». • «Предложение». • «Текст».
5	Папки на лексические темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Игрушки. Дети». • «Транспорт». • «Растения. Грибы. Цветы». • «Профессии». • «Овощи». • «Фрукты».

	<ul style="list-style-type: none"> • «Времена года. Весна. Лето». • «Времена года. Осень. Зима». • «Части тела». • «Инструменты». • «Одежда. Обувь». • «Мебель. Бытовые приборы. Дом». • «Посуда. Продукты». • «Насекомые». • «Птицы». • «Дикие животные». • «Домашние животные». • «Цвет».
6	Игра «Мой-моя-моё»

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

№ п/п	Наименование
1	Кассы букв.
2	Фишки – символы звуков.
3	Звуковая линейка.
4	Схемы предложений.
5	Палочки и шнурки для выкладывания букв.
6	Разрезные карточки «Собери букву».
7	Папка «Буквы-картинки».
8	Карточки со слогами.
10	Настенное пособие «Алфавит».
11	Тренажёр «Логопедическая азбука. От слова к предложению».
12	Кубики с буквами.
13	Картинки с текстами для чтения.
14	Игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Читаем по слогам». • «Составляем из букв слова». • «Чтение по слогам. Тренажёр».
15	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Звуко-буквенный анализ и синтез». • «Поиграем со словами. Развитие навыков звуко-буквенного анализа и синтеза».

Материалы для развития высших психических функций

№ п/п	Наименование
1	Пазлы и разрезные картинки.
2	Танграм квадратный
3	Мозаика.
4	Танграм круглый
5	Лабиринты
6	Блокнот-тренажер. Система тренировки интеллекта для детей.
7	Межполушарная доска
8	Межполушарные прописи, раскраски

9	Папки: <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи для ума. Развиваем мышление». • «Зрительное внимание и восприятие».
---	---

Справочная литература

№ п/п	Наименование
1	Величенкова О.А. Нарушения чтения и письма у детей: изучение и коррекция: научная монография.
2	Волкова Л.С. Логопедия.
3	Селивёрстов В.И. Понятийно-терминологический словарь логопеда.

Методические пособия

Документация, планирование, организация работы

1	Мазанова Е.В. Школьный логопункт.
---	-----------------------------------

Логопедическое обследование

1	Фотекова Т.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.
2	Трубникова Н.М. Логопедическое обследование

Коррекция произношения

1	Автоматизация звуков. Комарова Л.А. <ul style="list-style-type: none"> ⑩ звук Л ⑩ звук Ш ⑩ звук Р ⑩ звук Рь ⑩ звук С
2	Автоматизация свистящих звуков. Дидактический материал для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
3	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии.
4	Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.
5	Логопедические пазлы. Теремкова Н.Э. <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Сонорные звуки Л, Ль ⑩ Сонорные звуки Р, Рь ⑩ Шипящие звуки Ш, Ж, Щ, Ч
6	Логопедические парные. Теремкова Н.Э. <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Сонорные Л, Ль
7	Учимся правильно произносить звуки. Османова Г.А., Позднякова Л.А.

Учебно-методический комплекс по письму

1	Елецкая О.В., Китикова А.В. Коррекция регуляторной дизорфографии у школьников: Рабочая программа: Программно-методические материалы.
2	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
3	Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий, Л.М. Козырева, 2016.
4	Секреты прилагательных и тайны глаголов. Тетрадь для логопедических занятий, Л.М. Козырева, 2016.
5	Слова-друзья и слова-неприятели. Тетрадь для логопедических занятий, Л.М. Козырева, 2016.
6	Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по коррекции оптической дисграфии. Е.В. Мазанова, 2019.
7	Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по акустической дисграфии,

	Е.В. Мазанова, 2019.
8	Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по акустической дисграфии, Е.В. Мазанова, 2019
9	Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии, Е.В. Мазанова, 2019.
10	Учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза, Е.В. Мазанова, 2019
11	Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии. Е.В. Мазанова, 2019
12	Яцель О.С. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников.
13	Тетради-помощницы для учащихся: <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Развитие речи. Письмо (О.А. Ишимова, А.А. Алмазова). ⑩ Письмо. Различаю гласные звуки. Правильно пишу (О.А. Ишимова, Е.В. Дерябина) ⑩ Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу (О.А. Ишимова, Е.Х. Заббарова) ⑩ Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу (О.А. Ишимова, В.Д. Подотыкина) ⑩ Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначаю мягкость согласных (О.А. Ишимова, Н.Н. Алипченкова) ⑩ Письмо. Понимаю и различаю текст, предложение, слово (О.А. Ишимова, И.Е. Юсов)
14	Папка по коррекции дисграфии, обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза: <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Гласные звуки и буквы. ⑩ Звукобуквенный анализ и синтез слов. ⑩ Слоговой анализ и синтез слов. ⑩ Ударение. ⑩ Языковой анализ и синтез.
15	Папка по коррекции аграмматической дисграфии: <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Парные согласные. ⑩ Падежи имён существительных. ⑩ Единственное и множественное число существительных. ⑩ Род имён существительных. ⑩ Синонимы. ⑩ Антонимы. ⑩ Притяжательные прилагательные. ⑩ Слова-действия. ⑩ Приставки. ⑩ Предлоги. ⑩ Предлоги и приставки.
16	Папка по коррекции акустической дисграфии. Дифференциация: <ul style="list-style-type: none"> ⑩ Б-П, Д-Т, Г-К, Г-К-Х, В-Ф, С-З, С-З-Ц, С-Ц, Ц-ТЬ, Ц-Ч, Ч-Щ, Ж-Ш, Ш-Щ, С-Ш.
17	Диктанты по русскому языку: 1-4 классы. Узорова О.В., Нефёдова Е.А.
Учебно-методический комплекс по чтению	
1	Слоговые таблицы. Нищева Н.В., 2017.
2	Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Цуканова С.П., 2019.
3	Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. Ястребова А.В., Бессонова Т.П., 2015.

4	Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов. Чтение. Программно-методические материалы (О.А. Ишимова), 2018
5	Тетради-помощницы для учащихся: ⑩ Чтение. От буквы к слогу и словам (О. А. Ишимова) ⑩ Чтение. От слога к слову (О. А. Ишимова) ⑩ Чтение. Читаю словами (О. А. Ишимова) ⑩ Чтение. Читаю и понимаю (О. А. Ишимова, С. И. Сабельникова)
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.
2	Игры и упражнения для развития общих речевых навыков.
3	Обучение детей пересказу по опорным картинкам Нищева Н.В., выпуски 1, 2
4	Сазонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи.
5	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
6	Я учусь пересказывать. Теремкова Н.Э., части 1, 2
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи	
1	Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.
2	Дурова Н.В. От слова к звуку.
3	Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей.
4	Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.
5	Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы.