

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
го Богданович

Речевая карта

Составил: учитель-логопед
Акопян Ирина Дмитриевна

Общие сведения

1. *Фамилия, имя* _____

2. *Дата рождения* _____ *класс* _____

3. *Домашний адрес* _____

4. *ФИО родителей (законных представителей) и контактные данные*

5. *Успеваемость по основным предметам* _____

6. *Жалобы учителей и родителей* _____

7. *Заключение специалистов.* _____

Заключение ПМПК протокол № _____ от _____

8. Анамнестические сведения.

Наследственность _____

Перенесенные заболевания _____

Данные о ходе развития речи _____

Гуление _____ Лепет _____ Первые слова _____

После первых фраз (медленно, нормально, быстро) _____

9. Моторная сфера.

Общая моторика _____

Мелкая моторика _____

10. Состояние артикуляционного аппарата.

Губы _____

Зубы _____

Прикус _____

Твердое нёбо _____

Мягкое нёбо _____

Язык _____

Подъязычная связка _____

Кончик языка _____

Позиция языка в полости рта _____

Саливация _____

11. Общая характеристика речи

Общее звучание речи, понимание обращенной речи _____

Артикуляционная моторика _____

Звукопроизношение _____

Слоговая структура слова _____

Языковой анализ и синтез _____

Типы употребляемых предложений _____
Лексико-грамматический строй.
Словарный запас _____

Наличие в самостоятельных высказываниях частей речи (сущ., глаг., прилаг., нареч., предлогов и тд) _____
Наличие аграмматизмов _____
Словоизменение и словообразование _____
Связная речь _____

12. Письменная речь

Знание букв (узнавание, называние) _____

Сформированность навыка письма _____

Графические ошибки:

неправильное изображение элементов букв _____

соединений букв _____

нарушение орфографического режима _____

Специфические ошибки:

нарушение ограничения речевых единиц _____

ошибки звукового анализа и синтеза _____

Дефекты смягчения _____

Смешение букв по акустическому (артикуляторно-акустическому) признаку _____

по кинетически-оптическому сходству _____

Аграмматизмы (согласование в роде, числе, падеже; ошибки в суффиксах) _____

пропуски предлогов и их слитное написание со словами _____

Неспецифические ошибок _____

Орфографические ошибки _____

Незнание словарных слов _____

13. Чтение.

Критерии оценки навыка чтения.

Класс												
скорость												
сознательность												
выразительность												
способ чтения												
правильность												

Виды ошибок _____

Понимание прочитанного текста, пересказ (полный, краткий, последовательный, логический, соответствующий тексту) _____

Умение обобщать и делать выводы _____

14. Познавательные процессы _____

Краткая характеристика ребенка (контактность, самостоятельность, организованность, наблюдательность, работоспособность, истощаемость) _____

15. Логопедическое заключение _____

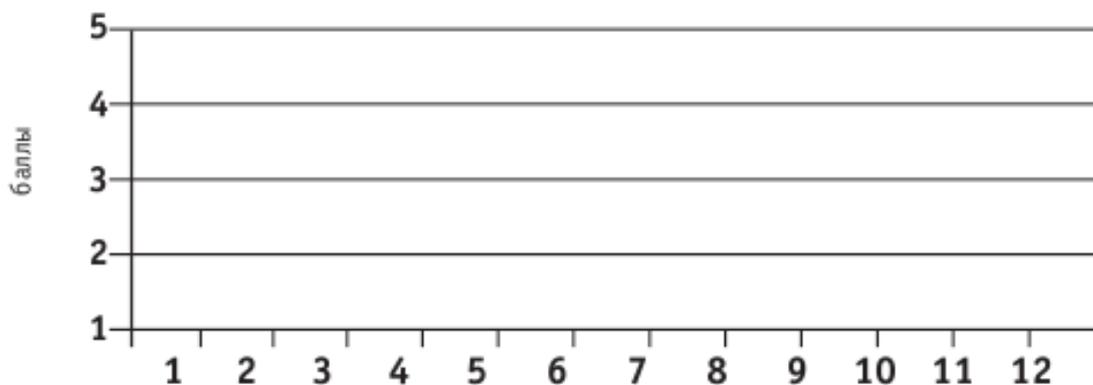
16. Динамика устранения недостатка _____

Рекомендации _____

17. Дата выпуска _____

Профиль речевого развития учащегося

начало обучения
конец обучения



Параметры обследования

1. Познавательные процессы
2. Моторная сфера
3. Общее звучание речи
4. Импрессивная речь
5. Артикуляционная моторика
6. Звукопроизношение
7. Слоговая структура слова
8. Языковой анализ и синтез
9. Лексико-грамматический строй
10. Связная речь
11. Письмо
12. Чтение