

Российская Федерация
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 (МОУ СОШ № 1)
г. Богданович, ул. Ленина 3, 623530, тел.(34376)56745, e-mail: sosh_1@uobgd.ru



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 1
М.В. Дягилева

Персонализированная программа наставничества
(форма «Педагог-педагог»)

Ф.И.О. наставника: Глинских Ирина Александровна

Ф.И.О наставляемого: Долгий Вячеслав Михайлович

Вид наставничества: виртуальное наставничество, наставничество в группе, краткосрочное наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультирование, традиционная форма

Ролевая модель: «опытный учитель (педагог) – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник».

Направление \ тема программы: Повышение методологической культуры педагога, разработка программы повышения квалификации

Цель: разносторонняя поддержка специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, выявление профессиональных затруднений и помощь в их устранении.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса в рамках преподаваемой дисциплины.

3. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Разработать программу повышения квалификации по устранению выявленных проф.дефицитов.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат:

1. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.
4. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик, участия в проф.конкурсах и т. д.)

Период реализации: 2022-2023 учебный год

| № | Содержание работы | Формы, методы | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Возможные риски |
|--|---|----------------------|-------------|--|---|---|
| Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Опрос, анкетирование | Август 2022 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Тестирование на начало составления плана работы. Выявление психологического состояния педагога, какие проблемы его беспокоят. Какая помощь необходима: ведение документации, методическая, взаимоотношения в коллективе, оформление рабочего кабинета, методическая (разработка рабочей программы, карты занятия) | Акцент при выявлении рисков на незначительные проблемы в работе педагога, «пропуск» значимых вопросов |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | беседа | Август 2022 | | получена консультация | |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей | | Сентябрь 2022 | Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей | Составлена программа повышения квалификации на период до июня 2023 г | |
| 1.4. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | беседа | Сентябрь 2022 | Организован результативный учебный процесс | Нет жалоб со стороны детей, педагогов и родителей | |
| 1.5. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | Анализ полученных результатов | В течение учебного года | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения, результативности занятия | | |
| Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | | | |
| 2.1. | Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4 классов | Изучение теоретических сведений | Август 2022 | Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | | |
| 2.2. | Освоить эффективные | Изучение | Сентябрь | Освоены такие эффективные | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|-------------------------|---|--|--|
| | подходы к планированию деятельности педагога | документации | 2022 | подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание | | |
| 2.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности | Посещение мероприятий, мастер-классов, изучение сайтов педагогов | В течение года | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как олимпиада, фестиваль проектов, тематические экскурсии, мастер-классы, квест-игра | | |
| 2.4. | Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) | Изучение документации | Август 2022 | Изучено содержание нормативных документов | | |
| 2.5. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога | собеседования, тренинги, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия | В течение учебного года | Составлены рабочие программы по преподаваемым дисциплинам («Моделирование и робототехника», «Робототехника на примере Лего»), технологические карты занятий и конспекты тем | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------|---|---|--|
| | | я | | | | |
| 2.6. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | Анализ работ обучающихся. Представленных в рамках НПК | В течение года | Освоение методики научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога. | |
| 2,7 | Освоить эффективные методы и приемы организации образовательного процесса | Просмотр вебинаров по методике преподавания уроков. Использование видео уроков Посещение и взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и | В течение года | Повышение уровня мастерства наставляемого педагога. Освоение методикой, практичными навыками и приемами проведения занятий | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|---|
| | | дистанционных мероприятиях. | | | | |
| 2,8 | Изучить способы выявления и работы с одаренными обучающимися | | В течение года | Повышение уровня мастерства наставляемого педагога. Отработка навыков мотивирования обучающихся. | | |
| 2.9 | Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО | Изучение документации | Август-декабрь 2022, Январь – март 2023 | Документы изучены, представлены программа для реализации платных образовательных услуг в основной школе | | Составлена программа, которая не будет пользоваться широким спросом среди получателей услуг |
| 2.10 | Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и | Беседа с преподавателями, имеющими опыт участия в | Март – май 2023 | На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-------------------------|---|----------------------------------|---|
| | направления профразвития) | курсах ПК | | | | |
| 2.11 | Составить программу повышения квалификации на текущий период и реализовать ее в указанные сроки | Анализ пройденных курсов, разбор вопросов, которые возникли при прохождении и курсовой подготовки | В течение года | На основе выявленных профдефицитов составлена программа повышения квалификации, реализована в том числе и в дистанционной форме | | В качестве курсов ПК выбраны вопросы, не являющиеся актуальными на данный момент, а требующие участия в связи с общим планом ОО |
| 2.12 | Подготовить публикацию/конкурсную документацию по преподаваемому профилю | Написание статьи | В течение учебного года | Повышение научно-методической и социальной активности педагогических работников (написание статей, проведение исследований и т. д., участие в проектной и исследовательской деятельности) | Подготовлена к публикации статья | Отсутствие опыта |
| 2.13 | Принимать участие в конкурсах профессионального | Личное участие | В течение учебного года | участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе. С использованием дистанционной формы | | Нехватка времени на качественную |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|---|
| | мастерства | | | | | подготовку , отсутствие опыта участия |
|--|------------|--|--|--|--|---|

Подпись наставника: *Ольга Тележеская И. А.*

Подпись наставляемого: *О. В. f*

Дата: *21.11.22.*