

Аналитическая справка по результатам реализации системы наставничества в МОУ СОШ №1 в 2022 году

Общая информация

Система наставничества педагогических работников в МОУ СОШ №1 – это реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в МОУ СОШ №1 психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников МОУ СОШ №1, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности МОУ СОШ №1, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В 2022 году в МОУ СОШ №1 в соответствии с планом мероприятий системы наставничества педагогических работников были реализованы следующие этапы:

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Результат
1	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов	<ul style="list-style-type: none"> - приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ №1»; - положение о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ № 1; - план мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МОУ СОШ №1; – приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 	Приняты локальные акты по системе наставничества
2	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> 1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов МОУ СОШ №1. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных. 	Собрана информация: определены запросы наставляемых и ресурсы наставников. Сформирован банк наставляемых МОУ СОШ №1
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в МОУ СОШ №1, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.	Проведено анкетирование, проведены собеседования с наставниками. Сформирован

		2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	банк наставников МОУ СОШ №1
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога 2) Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников	Подготовлен методический материал, оказаны индивидуальные консультации
5	Организация и осуществление работы наставнических пар, групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.	Сформированы наставнические пары/группы. Разработаны и утверждены программы наставничества Осуществляется совместная деятельность.

Таким образом, в МОУ СОШ №1 в 2022 году были сформированы следующие наставнические пары по форме «Педагог-педагог»:

№	Направление деятельности	Ролевая модель	Наставник	Наставляемый
1	Воспитание патриотизма в начальной школе	Опытный педагог-молодой специалист	Лоскутова Ольга Александровна, учитель начальных классов	Баженова Кристина Владимировна, учитель начальных классов
2	Участие в очных и заочных профессиональных конкурсах, программа повышения квалификации	Опытный педагог-неопытный педагог	Глинских Ирина Александровна, зам.директора по УВР	Долгий Вячеслав Михайлович, педагог дополнительного образования.
3	Методическое и психолого-педагогическое сопровождение молодого педагога в условиях образовательного процесса	Опытный педагог-молодой специалист \ студент	Ситникова Юлия Валерьевна, учитель истории и обществознания	Сидорова Елена Валерьевна, студентка 3 курса УрГПУ

4	Создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства	Опытный педагог-молодой специалист	Алешко Ольга Георгиевна, зам.директора по ВР	Кандарова Наталья Александровна, педагог-организатор
---	---	------------------------------------	--	--

В 2023 году сформированные пары продолжают свою деятельность с представлением результатов своего сотрудничества.

Промежуточные итоги взаимодействия наставников и наставляемых в 2022 году:

1. Организован комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых (все сформированные пары);

2. Взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий, проведения анализа (пары: Алешко О.Г. – Кандалова Н.А, Лоскутова О.А. – Баженова К.В.);

3. Результативность практики наставничества в паре Глинских И.А. – Долгий В.М.:

- количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования технической направленности (профиль -робототехника) - 110 (максимально-возможная наполняемость групп в соответствии с материально-техническим оснащением кружка);

- 100 % охват участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня;

- участие и призовое место (2 место) в очном муниципальном конкурсе программ дополнительного образования;

- подготовка документов к участию в конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области.

4. Участие Глинских И.А. в конкурсе «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Свердловской области» при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (апрель, 2022).

5. Участие Лоскутовой О.А. в областном конкурсе «Мастер-наставник», который проводился в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования (октябрь, 2022).

Дата: 04.01.2023

Исполнитель: заместитель директора МОУ СОШ №1, Вялых Л.В.