

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ЗАЩИТЫ ИТОГОВЫХ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА МОУ СОШ №1**

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде

- **Учебного исследования**
– это деятельность,
направленная на
получение новых знаний
о существующем в
окружающем мире
объекте или явлении,
результат исследования
заранее неизвестен

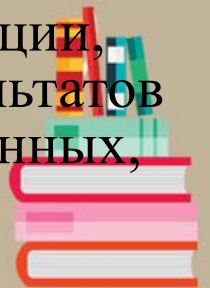


- **Проекта** - это
творческая
деятельность, основным
критерием которой
является достижение
заранее
спланированного
результата.



Результаты выполнения индивидуального проекта отражают

- сформированность навыков коммуникативной деятельности, критического мышления; способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- - сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов



Модули работы над индивидуальным проектом

- *теоретический курс* с практикумами;
- *практическая исследовательская деятельность* – выполнение индивидуального проекта каждым обучающимся;
- *внеурочная деятельность* – участие в научно-практических конференциях в школе, в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования.



Содержание курса «Индивидуальный проект»

Методология проектной и исследовательской деятельности

- *Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.*
- *Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.*
- *Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования.*
- *Планирование учебного проекта.*
- *Методологические атрибуты исследовательской деятельности.*
- *Методы эмпирического и теоретического исследования*
- *Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)*

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности

- *Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации*
- *Информационные ресурсы на бумажных носителях*
- *Информационные ресурсы на электронных носителях*
- *Сетевые носители – источник информационных ресурсов*
- *Технологии визуализации и систематизации текстовой информации*
- *Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.*



Содержание курса «Индивидуальный проект»

Защита результатов проектной и исследовательской деятельности

- *Представление результатов учебного исследования*
- *Представление результатов учебного проекта*
- *Оценка учебного проекта (учебного исследования).*

Коммуника тивные навыки

- *Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог*
- *Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия*
- *Публичное выступление: от подготовки до реализации*

Рефлексия проекта. Индивидуаль ный прогресс

- *Анализ рекомендаций. Исправление недочетов.*
- *Поиск аналогичных проектов, сравнение, выявление сильных и слабых сторон. Самоанализ сильных сторон и «зоны роста».*
- *Список литературы, которая поможет выйти на новый уровень*

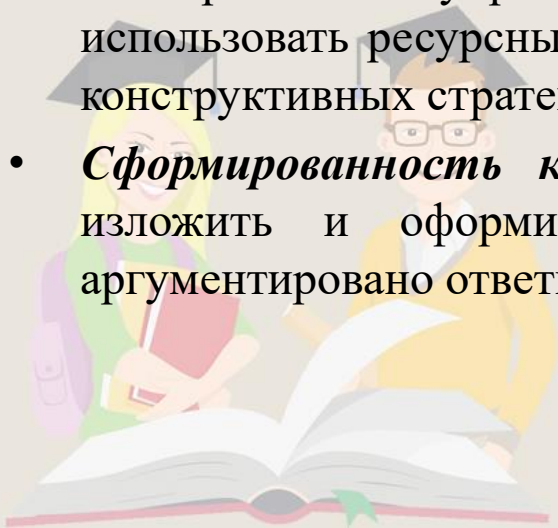
ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся (ФГОС СОО) МОУ СОШ №1



Критерии оценивания Итогового индивидуального проекта

- **Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий
- **Сформированность познавательных УУД**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- **Сформированность регулятивных УУД** проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- **Сформированность коммуникативных УУД**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.



Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Класс	Количество	Уровни сформированности навыков проектной деятельности							
		высокий 12-11 баллов	%	повышен ный 10-9 баллов	%	базовый 8-6 баллов	%	низкий менее 6 баллов	%
11	20	10	50	9	45	1	5		

	Количество	Отметки					
		"5"	%	"4"	%		
11	20	16	80	4	20		



Закрепление обучающихся за руководителями проектов

Руководитель	Общее количество обучающихся
Зуева А.А.	4
Буглова С.В.	4
Ситникова Ю.В.	4
Комаристая Н.А.	3
Дягилева М.В.	2
Сидорова Н.И.	1
Клименко П.П.	2



Анализ результатов выбора индивидуального проекта обучающимися по содержанию

Предметная область	Предмет	Количество (2021-2022)	Количество (2022-2023)
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	2	2 +1
Математика и информатика	Математика	1	0
	Информатика	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык англ.язык	3	3
Естественные науки	Физика	0	0
	Астрономия	0	0
	Биология	1	2
	Химия	0	0
	География	0	2
Общественные науки	История	1	1
	Обществознание, право	3	2 +1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0	0
	ОБЖ	0	2

Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками среднего общего образования по типу проекта

№	Тип проекта	Общее количество (2021-2022)	% от общего количества проектов (2021-2022)	Общее количество (2022-2023)	% от общего количества проектов (2022-2023)
1	практико-ориентированный, социальный	3	23%	3	15%
2	исследовательский	3	23%	5	25%
3	информационный	6	46%	7	35%
4	бизнес-проектирование	0	0%	0	0%
5	инженерный	0	0%	0	0%
6	творческий	1	8%	5	25%



Вид продукта

итогового индивидуального проекта

№	Вид продукта ИИП	Общее количество (2021-2022)	% от общего количества проектов (2021-2022)	Общее количество (2022-2023)	% от общего количества проектов (2022-2023)
1	мультимедийный продукт	1	8%	2	10%
2	публикация	1	8%	1	5%
3	карта, настольная игра	1	8%		
4	буклет, информационный плакат	5	37%	5	25%
5	сборник	1	8%	2	10%
6	словарь	1	8%		
7	отчеты о проведенных исследованиях	3	23%	4	20%
8	сценарий мероприятия			3	15%
9	иллюстрации к произведениям			1	5%
10	макет			1	5%
11	программа (бот)			1	5%

У обучающихся наблюдается **положительная динамика** по следующим позициям:

Выпускники учатся ставить перед собой реальные цели и правильно оценивать свои возможности

внутренний мотив поведения

познавательная мотивация

индивидуальная направленность на результат

уровень инициативности

понимание закономерности получаемого результата от собственных усилий





«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»

(Е.С. Полат)